

POSICIONAMENTO DO CÂMPUS IFSP SÃO JOÃO DA BOA VISTA PARA O RETORNO DAS ATIVIDADES DE ENSINO

- Considerando as propostas de retomada de calendário letivo, em documentação enviada pela PRE (Pró-reitoria de Ensino) e apresentada aos DAEs (Diretores Adjuntos Educacionais e equivalentes) e DRGs (Diretores Gerais) em reunião no dia 06 de Maio de 2020;
- Considerando as especificidades dos câmpus do IFSP, dos seus docentes, técnicos administrativos e alunos;
- Considerando a Nota da Reitoria do IFSP, de 28 de abril de 2020, a qual versa sobre os desdobramentos da Pandemia da COVID-19 e ações da Instituição, cujo teor reitera que, em uma sociedade marcada por desigualdades, “afetar a todos não significa que todos sejam afetados igualmente”; que “o primeiro compromisso do IFSP é com a vida” e que “diante de cenário atual, e consciente de que a realização de atividades remotas no ensino demandam planejamento, treinamento e adequação de recursos para que a qualidade e a igualdade de acesso sejam garantidas, priorizando o bem estar de sua comunidade e a educação pública, gratuita e de qualidade, a Reitoria suspendeu os calendários dos cursos do IFSP, presenciais e a distância, a partir de 23 de março de 2020”.

A DRG, DAE e DAA do IFSP São João da Boa Vista apresenta o posicionamento do câmpus para a retomada das atividades de ensino, diante do cenário de pandemia da COVID-19 que estamos vivenciando.

Este documento apresenta várias questões que embasam o posicionamento do câmpus, sendo elas: Sequência de Ações realizadas pela Equipe Gestora do IFSP-SBV; Resumo das Propostas de Calendários Acadêmicos da PRE; Resumo da Proposta de Calendário Acadêmico proposta pela Equipe Gestora do IFSP-SBV; Resultado da Pesquisa com a Opinião do Câmpus IFSP-SBV para Escolha de um dos Cenários apresentados pela PRE para retorno as Atividades de Ensino; Resultado da Pesquisa com a Opinião dos Representantes de Turma dos Cursos do IFSP-SBV para Escolha de um dos Cenários apresentados pela PRE para retorno as Atividades de Ensino; e Conclusão com o Posicionamento do Câmpus IFSP-SBV para retorno das atividades de ensino.

1. Sequência de Ações realizadas pela Equipe Gestora do IFSP-SBV

Enumera-se a sequência de ações realizadas pela equipe gestora do câmpus IFSP-SBV nos meses de Abril e Maio, complementada com novas ações após a reunião do dia 06 de Maio de 2020 entre a PRE, DRG e DAE, no câmpus, para identificar o posicionamento atual do câmpus:

1. Após uma reunião realizada entre os DRGs e a Reitoria, coordenada pelo reitor Prof. Eduardo Modena dia 30 de Abril de 2020, o diretor do câmpus Prof. Eduardo Marmo Moreira se reuniu com o DAE Prof. Breno Lisi Romano para discutirem sobre a elaboração de uma proposta personalizada de retorno as atividades de ensino para o câmpus IFSP-SBV, que minimizasse o impacto no ano letivo de 2020 dos alunos;
2. Uma nova proposta de calendário acadêmico foi elaborada pela equipe gestora do IFSP-SBV, considerando o retorno das atividades de ensino no dia 28 de Julho de 2020, retomando os conteúdos programáticos das disciplinas exatamente do momento em que foram interrompidas com a suspensão do calendário acadêmico, em função da pandemia da COVID-19. Esta proposta será detalhada na Seção 3, mas ressalta-se que as aulas, a princípio, serão presenciais, durante a semana, seguindo todas as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS), com reposições remotas de ensino aos sábados, guiadas pelos docentes do câmpus. Vale destacar que, caso não seja possível o retorno presencial durante as semanas, em função das condições de aglomeração impostas pela pandemia, as aulas da semana também retornarão com atividades remotas de ensino;

3. A nova proposta de calendário acadêmico foi apresentada à todos os coordenadores de curso, em videoconferência, no dia 04 de Maio de 2020, com a aprovação unânime de todos. Ressalta-se que a maior preocupação ficou sobre a padronização da realização das atividades remotas de ensino, mas estas definições devem acontecer após a oficialização do novo calendário acadêmico;
4. A PRE apresentou 09 propostas de retomada de calendário letivo aos DAEs e DRGs em reunião no dia 06 de Maio de 2020, solicitando a escolha de um dos 09 calendários para que fossem enviados até o dia 21 de Maio de 2020 a PRE, para apresentação e aprovação na comissão COMPARECE. Neste momento, foi limitado a escolha entre um dos cenários, mas em nova conversa com a PRE, permitiram adaptações e, inclusive, a proposta de um calendário mais adequado para atender a realidade de cada um dos campi do IFSP;
5. Uma nova reunião entre a DAE e DRG aconteceu no próprio dia 06 de Maio de 2020, sendo definido que era importante esclarecer para a comunidade do IFSP-SBV tanto sobre a apresentação da PRE com as 09 propostas de calendário quanto o detalhamento da proposta personalizada de calendário acadêmico elaborado pela equipe gestora do câmpus. Assim, com a finalidade descrita anteriormente, uma reunião foi realizada com todos os servidores do IFSP-SBV (docentes e técnicos administrativos), coordenadas pela DRG e DAE, por videoconferência, no dia 07 de Maio de 2020, e, neste mesmo dia, uma outra reunião, também coordenada pela DRG e DAE, foi realizada com todos os representantes de turma de todos os cursos do IFSP-SBV;
6. Para permitir a livre escolha, de forma democrática, dos servidores e alunos do IFSP-SBV, foram elaborados questionários online para que eles pudessem votar e escolher a proposta que melhor representassem suas opiniões. Foram elaborados dois questionários (servidores e alunos), com prazo para votação até o dia 18 de Maio de 2020. Ressalta-se que apenas os representantes de alunos votaram, mas todos eles foram orientados a conversarem com suas turmas e fazer a escolha de proposta de calendário que os representassem. O resultado destes questionários serviram de base para definição do posicionamento do câmpus para retomada das atividades de ensino;
7. Finalmente, uma última reunião entre a DAE e os representantes de turma aconteceu no dia 13 de Maio de 2020 para tirar dúvidas sobre as propostas apresentadas pela PRE e da proposta de calendário acadêmico elaborado pela equipe gestora do IFSP-SBV.

2. Resumo das Propostas de Calendários Acadêmicos da PRE

Foram construídos 9 cenários pela PRE, variando as seguintes condições:

- Data de retorno às atividades presenciais:
 - 15 de Junho de 2020;
 - 01 de Julho de 2020;
 - 13 de Julho de 2020.
- Realização de atividades aos sábados (por metodologias presenciais, remotas ou Trabalho discente efetivo) e dividindo as férias de meio de ano de 2020;
- Foram priorizadas as condições para que as reposições sejam presenciais, se necessário e a critério da comunidade acadêmica local, caso os recursos mínimos necessários para as atividades remotas não estejam disponíveis;
- Em 6 dos 9 cenários testados, se prevê a reposição de aulas do primeiro semestre aos sábados do segundo semestre, para aliviar a pressão por dias letivos no primeiro semestre;
- As reposições aos sábados são organizadas alternando os dias da semana que estão sendo repostos, assim haverá um rodízio entre os docentes que precisarão ir aos sábados. As

atividades presenciais aos sábados devem ocorrer nos períodos matutino e vespertino, quando presenciais;

- As atividades de reposição podem ser: Presenciais, Remotas ou utilizando Trabalho Discente Efetivo.

Na Tabela 1, apresenta-se um resumo inicial dos cenários de calendários acadêmicos propostos pela PRE, com destaque no reinício, se foi considerado reposições aos sábados e se as férias de Julho/2020 foram divididas.

Tabela 1. Resumo das Cenários Apresentados pela PRE

Cenário	Reinício	Reposição aos Sáb.	Div. Férias Julho
1	15/06/2020	SIM	NÃO
2	01/07/2020	SIM	NÃO
3	13/07/2020	SIM	NÃO
4	15/06/2020	SIM	SIM
5	01/07/2020	SIM	SIM
6	13/07/2020	SIM	SIM
7	15/06/2020	NÃO	NÃO
8	01/07/2020	NÃO	NÃO
9	13/07/2020	NÃO	NÃO

Finalmente, a Tabela 2 detalha o início e término dos semestres letivos de 2020, com as propostas de férias para o período.

Tabela 2. Cenários detalhados propostos pela PRE

Cenário	Início do 1º sem	Fim do 1º sem	Período de férias 1	Início do 2º sem	Fim do 2º sem	Período de férias 2
1	15/06/2020	14/08/2020*	17 a 31/08	01/09/2020	26/01/2021	28/01 a 26/02
4	15/06/2020	21/08/2020*	29/05 a 05/06 e 24/08 a 30/08	01/09/2020	22/01/2021	22/01 a 20/02
7	15/06/2020	24/09/2020	25/09 a 09/10	13/10/2020	09/03/2021	10/3 a 08/04
Cenário	Início do 1º sem	Fim do 1º sem	Período de férias 1	Início do 2º sem	Fim do 2º sem	Período de férias 2
2	01/07/2020	29/08/2020*	31/08 a 14/09	15/09/2020	11/02/2021	12/02 a 13/03
5	01/07/2020	04/09/2020*	20/06 a 27/06 e 05/09 a 11/09	14/09/2020	04/02/2021	05/02 a 06/03
8	01/07/2020	09/10/2020	10/10 a 24/10	26/10/2020	09/03/2021	22/3 a 20/04
Cenário	Início do 1º sem	Fim do 1º sem	Período de férias 1	Início do 2º sem	Fim do 2º sem	Período de férias 2
3	13/07/2020	02/09/2020*	03/09 a 17/09	18/09/2020	12/02/2021	26/02 a 27/03
6	13/07/2020	11/09/2020*	26/06 a 03/07 e 12/09 a 18/09	21/09/2020	11/02/2021	19/02 a 20/03
9	13/07/2020	22/10/2020	23/10 a 06/11	09/11/2020	31/03/2021	01/04 a 30/04

* - As reposições das aulas do 1º sem. estão alocadas também aos sábados do semestre seguinte

A PRE ressalta que, caso não seja considerada a hipótese de reposição aos sábados, o reestabelecimento das datas normais de entrada e conclusão de curso levará 3 anos para acontecer. A cada ano, é possível reposicionar as entradas e saídas em torno de 24 dias antes do que no ano

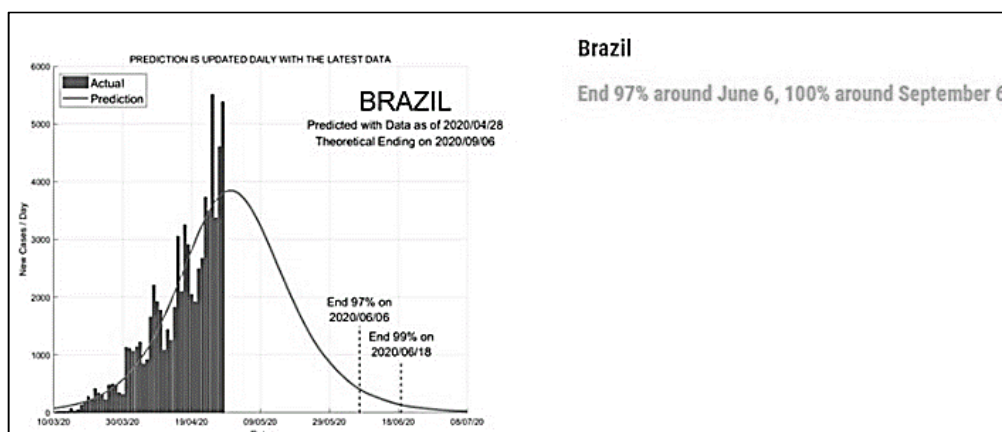
anterior, nas condições acima descritas. Com as reposições aos sábados, ao final, de 2021 o calendário estará regularizado às datas tradicionais.

3. Resumo da Proposta de Calendário Acadêmico proposta pela Equipe Gestora do IFSP-SBV

Uma nova proposta de calendário acadêmico foi elaborada, considerando o retorno das atividades de ensino no dia 28 de Julho de 2020, retomando os conteúdos programáticos das disciplinas exatamente do momento em que foram interrompidas com a suspensão do calendário acadêmico, em função da pandemia da COVID-19.

Reforça-se que este atraso de duas semanas para o retorno das atividades de ensino, em relação aos Cenários 03, 06 e 09 propostos pela PRE, se justifica exatamente para atrasar o retorno presenciais das atividades, pois, segundo estudos publicados recentemente, a infecção pela COVID-19 tem uma tendência de se estabilizar a partir do no mês de julho de 2020, como ilustrado na Figura 1.

Figura 1. Gráfico com previsão da pandemia no Brasil



Fonte: DDI/Reprodução - <https://ddi.sutd.edu.sg/>

Ressalta-se que as reposições das aulas acontecerão aos sábados, com atividades remotas guiadas pelos docentes do câmpus, e as aulas retornarão com atividades remotas de ensino, no dia 28/07, caso ainda existem restrições de aglomeração, caso contrário, as atividades de ensino retornarão presencialmente, durante a semana, seguindo todas as recomendações da OMS.

A proposta define o seguinte resumo de atividades, por mês:

- **Abril/20 e Maio/20:** Acolhimento dos alunos;
- **Junho/20:** Período para capacitação com a utilização de ferramentas que apoiem os Docentes na realização de atividades de ensino remoto;
- **Julho/20:** Término da capacitação docente e férias previstas;
- **Agosto/20 a Fevereiro/21:** Durante a semana, aulas presenciais ou atividades remotas de ensino (depende da gravidade da pandemia). Aos sábados, reposições com atividades remotas de ensino;
- **Fevereiro/21 e Março/21:** férias docentes (30 Dias);
- **Março/21:** Início das aulas do ano letivo 2021.

Como consequência, obtém-se 100% de reposição de conteúdo das disciplinas, com aproximadamente 20% com atividades remota de ensino (em caso de retorno das atividades presenciais em Agosto/20).

Para elaborar a proposta, foi feito um estudo no calendário acadêmico vigente para se identificar a quantidade de dias letivos, por semana, foram impactados pela suspensão das aulas. Além disso, foi analisado também a quantidade de dias letivos previstos no segundo semestre de 2020. A Figura 2 apresenta um resumo destas informações.

Figura 2. Sumário do quantitativo de dias letivos



Como pode-se observar na Figura 2, foram propostos, no novo calendário acadêmico, 6 semanas para reposição das aulas do 1º Bimestre e 9 semanas para reposição das aulas dos 2º, 3º e 4º Bimestres, minimizando os prejuízos e equalizando os dias letivos, por dias da semana.

Algumas regras foram adotadas para elaboração do novo calendário acadêmico, sendo elas:

- Repor 02 semanas por mês, aos sábados, com reposição de conteúdo com atividades de ensino remota. Em cada sábado, deve ser disponibilizado o conteúdo das disciplinas de 02 dias da semana. Segue um exemplo de um mês com 05 Sábados:
 - 01 Sábado: Reposição Remota de Ensino das Disciplinas das Segundas e Terças-Feiras;
 - 02 Sábado: Reposição Remota de Ensino das Disciplinas das Quartas e Quintas-Feiras;
 - 03 Sábado: Reposição Remota de Ensino das Disciplinas das Sextas e Segundas-Feiras;
 - 04 Sábado: Reposição Remota de Ensino das Disciplinas das Terças e Quartas-Feiras;
 - 05 Sábado: Reposição Remota de Ensino das Disciplinas das Quintas e Sextas-Feiras.
- Foram mantidos todos os feriados do calendário;
- A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) ficará momentaneamente suspensa, com um estudo para a possibilidade de transformá-la em evento online;
- Para os cursos Semestrais são contabiliza as semanas de seus respectivos bimestres;
- No final de cada Semestre, foi disponibilizado uma Semana para Reavaliações e Conselhos Pedagógicos.

Apresenta-se agora um resumo dos semestres / bimestres da nova proposta de calendário acadêmico:

- **28 de Julho de 2020:** Retorno das Atividades;
- **29 de Agosto de 2020:** Término do 1º Bimestre (Integrados);

- **17 de Outubro de 2020:** Término do 2º Bimestre (Integrados) e 1º Semestre dos Técnicos, Superiores e Pós-Graduações;
- **19 a 23 de Outubro de 2020:** Período de Reavaliações e Conselhos de Classe;
- **04 de Dezembro de 2020:** Término do 3º Bimestre (Integrados);
- **21 de Dezembro de 2020 a 01 de Janeiro de 2021:** Recesso Escolar;
- **30 de Janeiro de 2021:** Término do 4º Bimestre (Integrados) e 2º Semestre dos Técnicos, Superiores e Pós-Graduações;
- **01 a 05 de Fevereiro de 2021:** Período de Reavaliações e Conselhos de Classe;
- **18 de Fevereiro a 19 de Março de 2021:** Férias Docentes;
- **22 de Março de 2021:** Início do Ano Letivo de 2021.

Finalmente, apresenta-se nas próximas Figuras, as atividades previstas por mês, já na estrutura do novo calendário acadêmico proposto pela equipe gestora do IFSP-SBV:

Figura 3. Proposta – Mês de Julho/2020

JULHO								ATIVIDADES / EVENTOS	
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.			
			1	2	3	4		01 a 10 - Acolhimento dos alunos com atividades online (sem conteúdo programático)	
5	6	7	8	9	10	11		01 a 10 - Proposta de Capacitação Docente - EaD (DED)	
12	13	14	15	16	17	18		08 - Encerramento do 2º Bimestre (Previsto no Calendário Antigo)	
19	20	21	22	23	24	25		09 - Revolução / Movimento Constitucionalista de 1932 - Lei Estadual nº 9.497, de 05/03/1997 (Feriado Estadual)	
26	27	28	29	30	31			13 a 27 - Férias Docentes e Discentes (15 dias corridos) - Portaria nº 2.791, de 08 de dezembro de 2010	
								28 - Retorno das Aulas do IFSP-SBV - Presencial ou EaD (Em Caso de Pandemia) - 1º Bimestre para Integrados e 1º	
DIAS AULA	0	1	1	1	1	-			
SEMAULA	0	0	0	0	0	-			
ACOLHIMENTO	1	1	2	1	2	-			
TOTAL SEM AULA	1	1	2	1	2	-			

Figura 4. Proposta – Mês de Agosto/2020

AGOSTO								ATIVIDADES / EVENTOS	
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.			
						1		01 a 31 - Aulas durante a Semana - Presencial ou EaD (Em Caso de Pandemia)	
2	3	4	5	6	7	8		01 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Segundas e Terças-Feiras	
9	10	11	12	13	14	15		08 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quartas e Quintas-Feiras	
16	17	18	19	20	21	22		15 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Sextas e Segundas-Feiras	
23	24	25	26	27	28	29		22 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Terças e Quartas-Feiras	
30	31							29 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quintas e Sextas-Feiras	
								29 - Encerramento do 1º Bimestre para os Integrados	
DIAS AULA	5	4	4	4	4	-		31 - Início do 2º Bimestre para os Integrados	
SEMAULA	0	0	0	0	0	-			
ACOLHIMENTO	0	0	0	0	0	-			
REPOSIÇÃO	2	2	2	2	2	-			

Figura 5. Proposta – Mês de Setembro/2020

SETEMBRO								ATIVIDADES / EVENTOS	
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.			
		1	2	3	4	5		01 a 30 - Aulas durante a Semana - Presencial ou EaD (Em Caso de Pandemia)	
6	7	8	9	10	11	12		05 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Segundas, Terças e Quartas-Feiras	
13	14	15	16	17	18	19		07 - Independência do Brasil - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)	
20	21	22	23	24	25	26		12 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quintas e Sextas-Feiras	
27	28	29	30					19 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Segundas, Terças e Quartas-Feiras	
								26 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quintas e Sextas-Feiras	
DIAS AULA	3	5	5	4	4	-		30 - Encerramento do 3º Bimestre (Previsto no Calendário Antigo)	
SEMAULA	0	0	0	0	0	-			
ACOLHIMENTO	0	0	0	0	0	-			
REPOSIÇÃO	2	2	2	2	2	-			

Figura 6. Proposta – Mês de Outubro/2020

OUTUBRO							ATIVIDADES / EVENTOS
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.	
				1	2	3	01 a 31 - Aulas durante a Semana - Presencial ou EaD (Em Caso de Pandemia)
4	5	6	7	8	9	10	01 - Início do 4º Bimestre (Previsto no Calendário Antigo)
11	12	13	14	15	16	17	02 - Entrega dos Diários do 3º Bimestre (Previsto no Calendário Antigo)
18	19	20	21	22	23	24	03 - Reposição Aulas EaD. Disciplinas Ministradas nas Segundas e Terças-Feiras
25	26	27	28	29	30	31	10 - Reposição Aulas EaD. Disciplinas Ministradas nas Quartas e Quintas-Feiras
							12 - Nossa Senhora Aparecida - Lei Federal nº 6.802, de 30/06/1980 (feriado federal)
DIAS AULA	3	4	3	4	5	-	15 - Dia do Professor – Feriado escolar - Decreto Federal nº 52.682, de 14/10/1963
SEM AULA	0	0	0	0	0	-	17 - Reposição Aulas EaD. Disciplinas Ministradas nas Sextas
ACOLHIMENTO	0	0	0	0	0	-	17 - Encerramento do 2º Bimestre para Integrados e 1º Semestre para Técnicos e Superiores
REPOSIÇÃO	2	2	2	2	2	-	19 a 23 - Reavaliação e Conselho de Classe Pedagógico
							24 - Início do 3º Bimestre para Integrados e 2º Semestre para Técnicos e Superiores
							24 - Reposição Aulas EaD. Disciplinas Ministradas nas Segundas, Terças e Quartas-Feiras
							28 - Antecipação do Dia do Servidor Público – art. 236 da Lei nº 8.112, de 11/12/1990 / (feriado federal / ponto facultativo)
							31 - Reposição Aulas EaD. Disciplinas Ministradas nas Quintas e Sextas-Feiras

Figura 7. Proposta – Mês de Novembro/2020

NOVEMBRO							ATIVIDADES / EVENTOS
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.	
1	2	3	4	5	6	7	01 a 30 - Aulas durante a Semana - Presencial ou EaD (Em Caso de Pandemia)
8	9	10	11	12	13	14	02 - Finados - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
15	16	17	18	19	20	21	07 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Segundas e Terças-Feiras
22	23	24	25	26	27	28	14 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quartas e Quintas-Feiras
29	30						15 - Proclamação da República- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
							20 - Dia Nacional da Consciência Negra (quando compreender feriado no município)
DIAS AULA	4	4	4	4	3	-	20 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Sextas e Segundas-Feiras
SEM AULA	0	0	0	0	0	-	21 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Terças e Quartas-Feiras
ACOLHIMENTO	0	0	0	0	0	-	28 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quintas e Sextas-Feiras
REPOSIÇÃO	2	2	2	2	2	-	

Figura 8. Proposta – Mês de Dezembro/2020

DEZEMBRO							ATIVIDADES / EVENTOS	
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.		
			1	2	3	4	5	01 a 18 - Aulas durante a Semana - Presencial ou EaD (Em Caso de Pandemia)
6	7	8	9	10	11	12	04 - Encerramento do 3º Bimestre para Integrados	
13	14	15	16	17	18	19	05 - Início do 4º Bimestre para Integrados	
20	21	22	23	24	25	26	05 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Segundas e Terças-Feiras	
27	28	29	30	31			12 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quartas, Quintas e Sextas-Feiras	
							17 - Encerramento do 4º Bimestre e Entrega dos Diários (Previsto no Calendário Antigo)	
							25 - Natal - Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)	
DIAS AULA	2	3	3	3	3	-	21 a 23 - Margem de Segurança para Imprevistos	
SEM AULA	0	0	0	0	0	-	24 a 31 - Recesso escolar e administrativo	
ACOLHIMENTO	0	0	0	0	0	-		
REPOSIÇÃO	1	1	1	1	1	-		

Figura 9. Proposta – Mês de Janeiro/2021

JANEIRO							ATIVIDADES / EVENTOS
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.	
					1	2	01 - Dia mundial da paz / Confraternização Universal- Lei Federal nº 10.607, de 19/12/2002 (feriado federal)
3	4	5	6	7	8	9	02 a 31 - Aulas durante a Semana - Presencial ou EaD (Em Caso de Pandemia)
10	11	12	13	14	15	16	02 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Segundas e Terças-Feiras
17	18	19	20	21	22	23	09 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quartas e Quintas-Feiras
24	25	26	27	28	29	30	16 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Sextas e Segundas-Feiras
31							23 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Terças e Quartas-Feiras
							30 - Reposição Aulas EaD: Disciplinas Ministradas nas Quintas e Sextas-Feiras
DIAS AULA	4	4	4	4	4	-	30 - Encerramento do 4º Bimestre para Integrados do 2º Semestre para os Técnicos e Superiores
SEM AULA	0	0	0	0	0	-	
ACOLHIMENTO	0	0	0	0	0	-	
REPOSIÇÃO	2	2	2	2	2	-	

Figura 10. Proposta – Mês de Fevereiro/2021

FEVEREIRO							ATIVIDADES / EVENTOS
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.	
	1	2	3	4	5	6	01 a 05 - Reavaliação e Conselho de Classe Pedagógico
7	8	9	10	11	12	13	15 - Segunda-Feira de Carnaval (Recesso Acadêmico)
14	15	16	17	18	19	20	16 - Terça-Feira de Carnaval (Feriado Nacional)
21	22	23	24	25	26	27	17 - Quarta-Feira de Cinzas/Quaresma (Feriado Nacional)
28							18/02 a 19/03 - Férias docentes e discentes - Portaria nº 2.791, de 8 de dezembro de 2010
DIAS AULA	-	-	-	-	-	-	
SEM AULA	-	-	-	-	-	-	
ACOLHIMENTO	-	-	-	-	-	-	
REPOSIÇÃO	-	-	-	-	-	-	

Figura 11. Proposta – Mês de Março/2021

MARÇO							ATIVIDADES / EVENTOS
DOM.	2a	3a	4a	5a	6a	SAB.	
	1	2	3	4	5	6	22 e 23 - Planejamento Pedagógico e Reuniões Administrativas
7	8	9	10	11	12	13	24 - Início das aulas do 1º Bimestre para os Integrados e 1º para os Técnicos e Superiores
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				
DIAS AULA	-	-	-	-	-	-	
SEM AULA	-	-	-	-	-	-	
ACOLHIMENTO	-	-	-	-	-	-	
REPOSIÇÃO	-	-	-	-	-	-	

4. Resultado da Pesquisa com a Opinião do Câmpus IFSP-SBV para Escolha de um dos Cenários apresentados pela PRE para retorno as Atividades de Ensino

Foi elaborado um formulário para preenchimento de todos os servidores do IFSP-SBV, até a o dia 18 de Maio de 2020, para que seja informado a escolha mais apropriada na opinião de cada um. O link para o formulário encontra-se disponível em: Link: <https://tinyurl.com/ydcf54hu>.

As questões levantadas foram:

- Identificação: Nome / Prontuário;
- Segmento (Docente ou Técnico Administrativo);
- Exclusivamente, entre os 09 (nove) cenários apresentados pela PRE, qual a sua escolha para ser adotado no câmpus IFSP-SBV?
- Entre o seu cenário de escolha da PRE e o cenário proposto pelo câmpus IFSP-SBV, qual você prefere para ser adotado?
- Independente do cenário escolhido, caso seja inviável o retorno as atividades presenciais na data prevista do calendário, você concorda com a retomada das atividades de ensino na modalidade EaD?
- Considerações, Sugestões de Melhorias, Comentários ou Dúvidas?

A seguir, apresenta um resumo do resultado da pesquisa com a opinião dos servidores do câmpus IFSP-SBV para escolha de um novo calendário para retorno das atividades de ensino.

Tabela 3. Percentual do Segmento na Participação da Pesquisa de Servidores

Segmento	Total Efetivo no Câmpus	Total Participação Pesquisa	Percentual Participação Pesquisa
Docente	70	59	84,29%
Técnico Administrativo	44	23	52,27%
Total	114	82	71,93%

Tabela 4. Escolha do Cenário Exclusivamente da PRE - Servidores

Escolha do Cenário da PRE - Servidores						
Cenário	Reinício	Reposição Sábados	Divisão Férias	Quantidade	Percentual	
Cenário 01	15/06/2020	SIM	NÃO	5	6,10%	
Cenário 02	01/07/2020	SIM	NÃO	1	1,22%	
Cenário 03	13/07/2020	SIM	NÃO	11	13,41%	
Cenário 04	15/06/2020	SIM	SIM	2	2,44%	
Cenário 05	01/07/2020	SIM	SIM	2	2,44%	
Cenário 06	13/07/2020	SIM	SIM	49	59,76%	
Cenário 07	15/06/2020	NÃO	NÃO	0	0,00%	
Cenário 08	01/07/2020	NÃO	NÃO	2	2,44%	
Cenário 09	13/07/2020	NÃO	NÃO	4	4,88%	
Indiferente	-	-	-	6	7,32%	
Total	-	-	-	82	100%	

Figura 12. Representação Gráfica da Escolha do Cenário Exclusivamente da PRE - Servidores

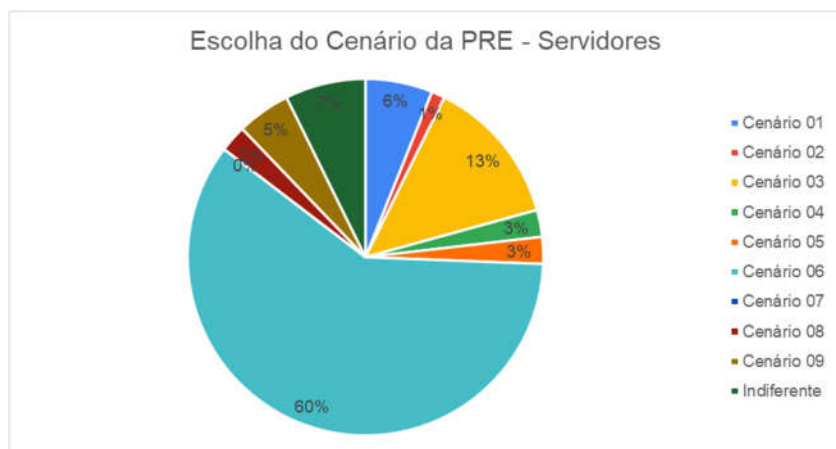


Tabela 5. Análise Percentual do Cenário Escolhido da PRE, com base na Data de Reinício – Servidores

Data de Reinício do Cenário	Quantidade	Percentual
15/06/2020	7	8,54%
01/07/2020	5	6,10%
13/07/2020	64	78,05%
Indiferente	6	7,32%
Total	82	100%

Tabela 6. Preferência entre o Cenário da PRE x Proposta de Calendário do Câmpus IFSP-SBV - Servidores

Preferência de Cenário PRE x Proposta do Câmpus IFSP-SBV - Servidores		
Preferência de Cenário	Quantidade	Percentual
Cenário do Câmpus IFSP-SBV	68	82,93%
Cenário Escolhido da PRE	8	9,76%
Indiferente	6	7,32%
Total	82	100%

Figura 13. Representação Gráfica da Preferência entre o Cenário da PRE x Proposta de Calendário do Câmpus IFSP-SBV - Servidores

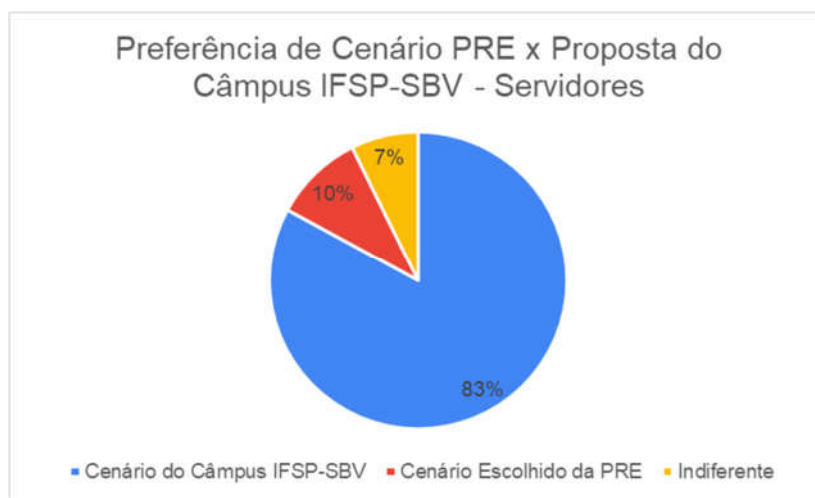


Tabela 7. Resultado sobre o Retorno com Atividades Remotas de Ensino – Servidores

Concorda com a retomada com atividades remotas de ensino - Servidores (Independente do Cenário Escolhido)		
Escolha	Quantidade	Percentual
Sim	62	75,61%
Não	10	12,20%
Indiferente	10	12,20%
Total	82	100%

Figura 14. Análise Gráfica do Resultado sobre o Retorno com Atividades Remotas de Ensino – Servidores



Com o objetivo de observar as opiniões entre os segmentos de servidores do IFSP-SBV (Docentes e Técnicos Administrativos), apresentam-se nas próximas 03 tabelas com o detalhamento de

escolha de cenários, a preferência entre o cenário proposto pela PRE ou do IFSP-SBV e a escolha sobre a retomada do ensino com atividades remotas.

Tabela 8. Escolha do Cenário Exclusivamente da PRE por Segmento

Segmento / Cenários	Docentes		Técnicos Administrativos		Total
	Quantidade	Percentual	Quantidade	Percentual	
Cenário 01	4	6,78%	1	4,35%	5
Cenário 02	1	1,69%	0	0,00%	1
Cenário 03	10	16,95%	1	4,35%	11
Cenário 04	0	0,00%	2	8,70%	2
Cenário 05	1	1,69%	1	4,35%	2
Cenário 06	36	61,02%	13	56,52%	49
Cenário 07	0	0,00%	0	0,00%	0
Cenário 08	1	1,69%	1	4,35%	2
Cenário 09	2	3,39%	2	8,70%	4
Indiferente	4	6,78%	2	8,70%	6
Total	59	100,00%	23	100,00%	82

Tabela 9. Preferência entre o Cenário da PRE x Proposta de Calendário do Câmpus IFSP-SBV por Segmento

Segmento / Escolha entre Cenário PRE x Proposta do Câmpus IFSP-SBV	Docentes		Técnicos Administrativos		Total
	Quantidade	Percentual	Quantidade	Percentual	
Proposta IFSP-SBV	49	83,05%	19	82,61%	68
Cenário Escolhido PRE	5	8,47%	3	13,04%	8
Indiferente	5	8,47%	1	4,35%	6
Total	59	100,00%	23	100,00%	82

Tabela 10. Resultado sobre o Retorno com Atividades Remotas de Ensino por Segmento

Segmento / Retomada com atividades remotas de ensino	Docentes		Técnicos Administrativos		Total
	Quantidade	Percentual	Quantidade	Percentual	
Sim	43	72,88%	19	82,61%	62
Não	7	11,86%	3	13,04%	10
Indiferente	9	15,25%	1	4,35%	10
Total	59	100,00%	23	100,00%	82

Os principais apontamentos enviados pelos servidores, no formulário, encontram-se listados abaixo:

- A importância de reposições das atividades de ensino ocorrerem remotamente;
- Preocupação com o transporte dos alunos de outras cidades, principalmente aos sábados e nos meses de Dezembro/2020 e Janeiro/2021;
- Preocupação com a garantia de acesso dos discentes do IFSP para atividades de ensino remotas;
- Elogio de uma retomada tardia do ensino para que a pandemia se estabilize;
- Elogio da proposta híbrida de ensino (atividades remotas e presenciais), considerando uma retomada gradual das atividades (de atividades remotas para presenciais);
- Crítica por uma demora na tomada de decisão com o estudo das possibilidades de retorno das atividades de ensino;
- Preocupações quanto a evasão, principalmente dos cursos integrados do câmpus, com uma tendência de aumentar com a demora para apresentação de uma proposta de um novo calendário acadêmico;
- Necessidade de uma capacitação institucionalizada para utilização de ferramentas que apoiem as atividades de ensino remoto;

- Sugestão de um olhar crítico e diferenciado para os alunos formandos dos cursos do IFSP-SBV;
- Preocupação com a realização de atividades de ensino práticas que necessitam de laboratórios;
- Sugestão para se identificar os grupos de risco entre os servidores do IFSP;
- Preocupação com o retorno das atividades de ensino presencial quanto as adequações de segurança da saúde de toda a comunidade do IFSP-SBV.

5. Resultado da Pesquisa com a Opinião dos Representantes de Turma dos Cursos do IFSP-SBV para Escolha de um dos Cenários apresentados pela PRE para retorno as Atividades de Ensino

Foi elaborado um formulário para preenchimento, pelos representantes de turma, até a o dia 18 de Maio de 2020, para que seja informado a escolha dos alunos das turmas dos representantes. O link para o formulário encontra-se disponível em: <https://forms.gle/hNsNNxEoMxi9qUMJ6>

As questões levantadas foram:

- Identificação: Nome / Prontuário / Curso / Turma;
- Exclusivamente, entre os 09 (nove) cenários apresentados pela PRE, qual a sua escolha para ser adotado no câmpus IFSP-SBV?
- Entre o seu cenário de escolha da PRE e o cenário proposto pelo câmpus IFSP-SBV, qual você prefere para ser adotado?
- Independente do cenário escolhido, caso seja inviável o retorno as atividades presenciais na data prevista do calendário, você concorda com a retomada das atividades de ensino na modalidade EaD, com devidos ajustes e adequações para considerar os alunos com dificuldades de acesso?
- Considerações, Sugestões de Melhorias, Comentários ou Dúvidas?

A seguir, apresenta um resumo do resultado da pesquisa com a opinião dos alunos dos cursos do IFSP-SBV para escolha de um novo calendário para retorno das atividades de ensino. Ressalta-se que todas as turmas de todos os cursos do IFSP-SBV participaram ativamente da votação. Assim, o resultado da pesquisa representa uma consolidação da posição dos alunos do IFSP-SBV quanto ao retorno das atividades de ensino.

Tabela 11. Cursos com Participação dos Representantes na Pesquisa

Cursos com Participação dos Representantes na Pesquisa	
Curso	Quantidade
Bacharelado em Ciência da Computação	2
Engenharia de Controle e Automação	6
Licenciatura em Ciências Naturais: habilitação em Física	4
Licenciatura em Ciências Naturais: habilitação em Química	4
Pós-Graduação Lato sensu em Humanidades: Ciência, Cultura e Sociedade	4
Técnico em Administração	2
Técnico em Automação Industrial	3
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática	3
Técnico em Química	1
Técnico Integrado em Eletrônica	6
Técnico Integrado em Informática	6
Tecnologia em Processos Gerenciais	3
Tecnologia em Sistemas para Internet	3
Total	47

Tabela 12. Escolha de um dos Cenários Exclusivamente propostos pela PRE – Alunos (Representantes de Turma)

Escolha do Cenário da PRE - Alunos (Representantes de Turma)					
Cenário	Reinício	Reposição Sábados	Divisão Férias	Quantidade	Percentual
Cenário 01	15/06/2020	SIM	NAO	2	4,26%
Cenário 02	01/07/2020	SIM	NAO	2	4,26%
Cenário 03	13/07/2020	SIM	NAO	12	25,53%
Cenário 04	15/06/2020	SIM	SIM	5	10,64%
Cenário 05	01/07/2020	SIM	SIM	9	19,15%
Cenário 06	13/07/2020	SIM	SIM	7	14,89%
Cenário 07	15/06/2020	NAO	NAO	0	0,00%
Cenário 08	01/07/2020	NAO	NAO	1	2,13%
Cenário 09	13/07/2020	NAO	NAO	6	12,77%
Indiferente	-	-	-	3	6,38%
Total	-	-	-	47	100%

Figura 15. Representação Gráfica da Escolha de um dos Cenários Exclusivamente propostos pela PRE – Alunos (Representantes de Turma)

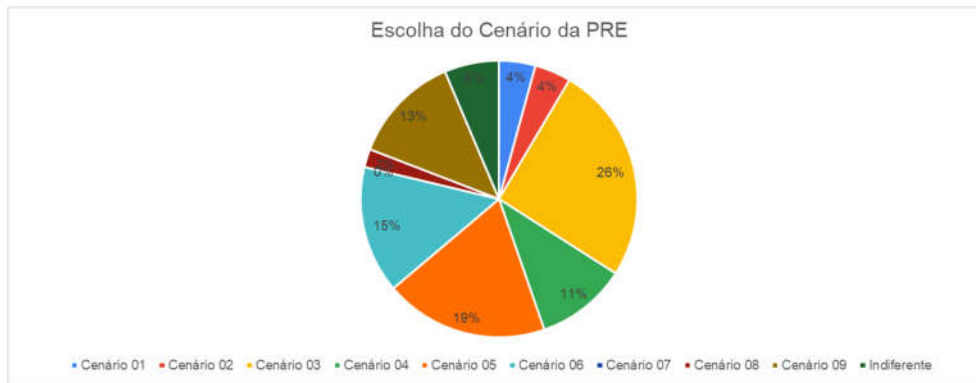


Tabela 13. Análise Percentual do Cenário Escolhido da PRE, com base na Data de Reinício – Alunos (Representantes de Turma)

Data de Reinício do Cenário	Quantidade	Percentual
15/06/2020	7	14,89%
01/07/2020	12	25,53%
13/07/2020	25	53,19%
Indiferente	3	6,38%
Total	47	100%

Tabela 14. Preferência entre o Cenário Escolhido da PRE x Proposta de Calendário Acadêmico do câmpus IFSP-SBV – Alunos (Representantes de Turma)

Preferência de Cenário PRE x Proposta do Câmpus IFSP-SBV		
Preferência de Cenário	Quantidade	Percentual
Cenário do Câmpus IFSP-SBV	30	63,83%
Cenário Escolhido da PRE	13	27,66%
Indiferente	4	8,51%
Total	47	100%

Figura 16. Representação Gráfica da Preferência entre o Cenário Escolhido da PRE x Proposta de Calendário Acadêmico do câmpus IFSP-SBV – Alunos (Representantes de Turma)

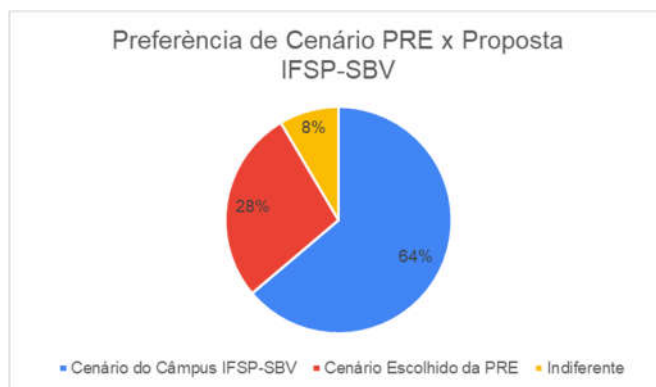
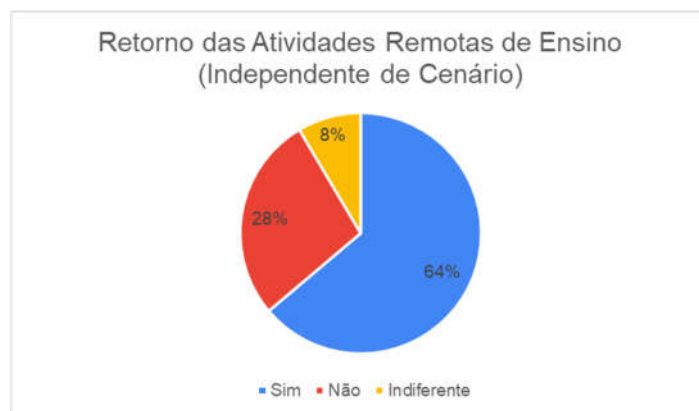


Tabela 15. Resultado sobre o Retorno com Atividades Remotas de Ensino – Alunos (Representantes de Turma)

Concorda com a retomada com atividades remotas de ensino (Independente do Cenário Escolhido)		
Escolha	Quantidade	Percentual
Sim	30	63,83%
Não	13	27,66%
Indiferente	4	8,51%
Total	47	100%

Figura 17. Representação Gráfica do Resultado sobre o Retorno com Atividades Remotas de Ensino – Alunos (Representantes de Turma)



Os principais apontamentos enviados pelos representantes de turmas dos alunos, no formulário, encontram-se listados abaixo:

- Preocupação de alguns alunos com a dificuldade de acesso, ambiente, foco e aprendizado com atividades de ensino remota;
- Alguma resistência pela adoção de atividades de ensino remota;
- Alguns alunos preferem atrasar o ano letivo de 2020 para manter um ensino com qualidade, focando em aulas presenciais e também pela dificuldade de deslocamento aos sábados e nos meses de Dezembro/2020 e Janeiro/2021;
- Preocupação com o retorno das aulas presenciais com segurança quanto a saúde da comunidade do IFSP-SBV;
- Elogios pelo ensino híbrido gradual até que se retorne a “normalidade” após a pandemia;
- Preocupação de frequentarem presencialmente o IFSP-SBV, podendo colocar em risco os familiares;

- Preocupação com a realização de atividades de ensino práticas que necessitam de laboratórios;
- Preocupação com as aulas de reposições aos sábados, principalmente se os prazos de entrega das atividades não forem adequados, considerando a nova realidade de ensino proposta;
- Parte dos alunos não querem e se preocupam em perder o ano letivo de 2020;
- Sugestão de aulas integralmente remotas para o ano letivo de 2020, visando minimizar o risco de contaminação.

6. Conclusão com o Posicionamento do Câmpus IFSP-SBV para retorno das atividades de ensino

Ao analisar os resultados das pesquisas com as opiniões dos servidores do IFSP-SBV e dos alunos matriculados nos cursos presenciais do câmpus, podem ser destacados algumas questões.

Quanto ao resultado da opinião dos servidores do IFSP-SBV, tem-se:

- Aproximadamente 60% preferem o Cenário 06 proposto pela PRE, mas existe ainda 7,30% dos servidores que escolheram como sendo indiferente;
- Também sobre a escolha de um dos cenários da PRE, 78,05% dos servidores preferem um retorno tardio das atividades de ensino, com início em 13 de Julho de 2020 (Cenários 03, 06 ou 09), mantendo-se uma escolha adicional de 7,3% como indiferente;
- Considerando todos os calendários acadêmicos propostos, 83% dos servidores preferem o calendário proposto pela equipe gestora do Câmpus IFSP-SBV. Adicionalmente, 7,32% escolhem a opção de indiferente;
- Independente do segmento entre os servidores, a opinião é convergente em todas as questões identificadas na pesquisa (Tabelas 08, 09 e 10);
- Finalmente, 75,6% dos servidores concordam com o retorno das atividades remotas de ensino, independente do cenário escolhido. Existem também 12,20% dos servidores que são indiferentes a esta questão.

Quanto ao resultado da opinião dos alunos do IFSP-SBV, tem-se:

- Existiu uma participação indireta de todos os alunos na votação da opinião com o retorno das atividades de ensino, através de seus representantes de turma e cursos, pois todas as turmas participaram da votação;
- Quanto a escolha de um dos cenários propostos pela PRE, talvez pela quantidade de cenários, houve uma divergência na escolha, mas a maioria preferiu o Cenário 03 com 25,5%, Cenário 05 com 19,1% e Cenário 06 com 15%, sendo que 6,38% das turmas são indiferentes a esta escolha;
- Também sobre a escolha de um dos cenários da PRE, 53,19% das turmas de alunos preferem um retorno tardio das atividades de ensino, com início em 13 de Julho de 2020 (Cenários 03, 06 ou 09), mantendo-se uma escolha adicional de 6,38% como indiferente;
- Dentre todos os calendários acadêmicos propostos, 63,83% das turmas de alunos preferem o calendário proposto pela equipe gestora do Câmpus IFSP-SBV. Adicionalmente, 8,51% escolhem a opção de indiferente;
- Finalmente, aproximadamente 64,6% das turmas de alunos concordam com o retorno das atividades remotas de ensino, independente do cenário escolhido. Existem também 8,51% das turmas de alunos que são indiferentes quanto a esta questão.

Com o exposto até o presente momento, neste documento, levando em consideração todas as ações realizadas, os resultados das pesquisas de escolha de calendário acadêmico, as preocupações apontadas por alunos e professores, o câmpus IFSP de São João da Boa Vista se posiciona para retornar as atividades de ensino, seguindo o calendário proposto pela equipe gestora e apresentada na Seção 3, enfatizando que o retorno seria gradual e híbrido com atividades presenciais e remotas. Vale destacar que esta escolha também se justifica por acreditar ser viável contornar algumas das preocupações apontadas anteriormente, viabilizando o ensino de qualidade para a comunidade do IFSP-SBV.

Além das justificativas apresentadas até o momento, reforçam-se outras questões que justificam a escolha do câmpus em seguir o calendário acadêmico proposto pela equipe gestora:

1. Preocupado com a saúde da comunidade do IFSP-SBV, um retorno tardio das atividades de ensino pode viabilizar um controle mais apropriado para realização de atividades de ensino presenciais (se for o caso), seguindo todas as recomendações da OMS;
2. Como estamos vivenciando a necessidade do isolamento social e os altos índices de infecção no estado de São Paulo, com um aumento na curva de contaminação nas cidades do interior do estado de São Paulo, inclusive na cidade de São João da Boa Vista, aproveita-se para:
 - a. Realizar as capacitações docentes para utilização de ferramentas que apoiam atividades de ensino remota;
 - b. Planejar o retorno das atividades presenciais, se for possível, criando políticas de segurança quanto a saúde de toda a comunidade do IFSP-SBV;
 - c. Identificar os alunos com dificuldades de acesso ou infraestrutura para poder atuar diretamente nos mesmos, viabilizando o ensino com atividades remotas.
3. Como citado pelo Pró-Reitor de Ensino, na videoconferência com DAE e a DRG no dia 06 de Maio de 2020, o IFSP e seus respectivos campi já recebeu previsão de orçamento para execução do ano letivo de 2020. Assim, devido a esta questão administrativa/financeira, torna-se inviável, neste momento, reiniciar o semestre ou o ano letivo.

Além disso, algumas ações já vem sendo ou encontram-se em fase de planejamento para realização, pelo câmpus IFSP-SBV, para apoiar o retorno das atividades de ensino, destacando-se:

- Até o dia 22 de Maio de 2020, a DAE em parceria com os Representantes de turmas de todos os cursos do IFSP-SBV estão identificando, nominalmente, todos os alunos com dificuldades de acesso à Internet ou com dificuldades de infraestrutura. Após esta data, as informações serão disponibilizadas aos Coordenadores de Curso para refinarem e validarem as informações disponibilizadas;
- Em relação as capacitações docente quanto as questões tecnologias e pedagógicas para ensino com atividades remotas:
 - Já foram disponibilizadas as trilhas de ensino propostas pela PRE para que os docentes possam se capacitar;
 - O Prof. Everaldo Nassar Moreira, docente do IFSP-SBV, desenvolveu um curso prático da ferramenta Moodle (Link: <https://www.youtube.com/channel/UC-O3SUo7KbzFKE9A9yeG0MA>) para auxiliar todos os que necessitam de um apoio para sua utilização;
 - Está acontecendo também, todas as terças-feiras, coordenada pela Comissão de Formação Continuada do câmpus IFSP-SBV, encontros pedagógicos online para divulgação de materiais, dúvidas e relatos de experiências;

- O Câmpus IFSP-SBV espera que a PRE forneça uma capacitação institucionalizada para apoiar os docentes, neste momento de transição de ensino, preferencialmente certificada.
- Os coordenadores de curso com disciplinas práticas em laboratório irão planejar a melhor utilização dos mesmos, criando escalas para acesso e utilização com o retorno das atividades de ensino;
- Quanto à preocupação do transporte dos alunos nos meses de Dezembro/2020 e Janeiro/2021, o IFSP-SBV irá:
 - Alinhar com as demais instituições de ensino da cidade para viabilizar o transporte dos alunos;
 - Buscar parcerias com as prefeituras regionais para disponibilizar veículos para transporte dos alunos;
 - Definir uma escala diferenciada, no período, para minimizar prejuízos aos alunos, trabalhando com ensino híbrido (atividades presenciais e priorizando talvez atividades remotas durante o período).
- Identificar os grupos de risco da comunidade do IFSP-SBV, visando evitar prejuízos na saúde dos mesmos, criando alternativas para que estes possam realizar suas atividades.

Uma das maiores preocupações, após a definição do calendário acadêmico para retorno das atividades de ensino do IFSP-SBV, durante este momento de pandemia da COVID-19, seria uma definição mais adequada para realização das atividades de ensino remoto, seja nas reposições, aos sábados, ou nas atividades durante a semana, em caso de inviabilidade do retorno presencial.

Sobre esse assunto, é importante esclarecer que essa discussão se iniciará agora no IFSP-SBV com toda a sua comunidade, principalmente com um aval da Reitoria com a realização das atividades de ensino remoto, mas algumas questões já podem ser definidas quanto a essas atividades:

1. Com a identificação dos alunos com dificuldades de acesso ou infraestrutura, algumas ações serão estudadas para viabilizar a inclusão dos mesmos:
 - a. Definição de escalas para entrada no câmpus IFSP-SBV disponibilizando os laboratórios para a realização das atividades. Nesta escala, serão seguidas todas as orientações e restrições propostas pela OMS para não colocar em risco os alunos do câmpus. Esta escala será definida para acesso, durante as semanas, em caso da inviabilidade do retorno presencial das aulas e também aos sábados. Reforça-se que esta ação só será possível se o retorno das atividades presenciais forem autorizadas;
 - b. Estudo da viabilidade e operacionalização para empréstimo dos computadores dos laboratórios de informática do IFSP-SBV para utilização dos alunos com maiores necessidades, através da assinatura de um termo de responsabilidade;
 - c. Estudo da viabilidade de utilizar parte do auxílio estudantil ou dos recursos de projetos universais para apoiar a assinatura de um plano mensal de internet, por um período específico, aos alunos com maiores necessidades;
 - d. Incentivar professores a minimizar as avaliações individuais, priorizando duplas ou grupos e sugerindo que os grupos sempre apoiem alunos com dificuldade ao acesso virtual;
2. A plataforma de ensino Moodle deve ser considerada como “ferramenta oficial” para gestão das atividades remotas de ensino no IFSP-SBV, mas não deve-se limitar apenas a ele. Os professores que conhecem outras ferramentas ou recursos que permitem trabalhar com diferentes objetos de aprendizagem são incentivados em utilizar nas suas disciplinas. Recomenda-se, como complementação de uso do Moodle: a Ferramenta de Videoconferência da RNP, o Google Meet e o Microsoft Teams. De toda forma, os órgão

colegiados (Colegiado e CEIC) dos cursos do IFSP-SBV precisam discutir esta questão para existir uma uniformidade de como as atividades de ensino remoto serão desenvolvidas no curso;

3. Seguindo diversas sugestões dos alunos do IFSP-SBV, sugere-se que nas atividades remotas tenham:
 - a. Vídeos gravados pelos professores das disciplinas com as principais questões tratadas nas aulas para poderem ser assistidos a qualquer momento;
 - b. Disponibilização de materiais complementares para estudo (outros vídeos, apostilas, sites, etc.);
 - c. Sugestão de que aconteça pelo menos 01 (um) encontro online síncrono com os alunos, por semana, de 60 minutos, para cada disciplina ministrada, visando tirar dúvidas e realizar discussões gerais. Estes encontros precisam ser gravados para disponibilizar aos demais alunos que não puderam comparecer, por diferentes motivos.
4. Como forma de computar a presença dos alunos nas atividades remotas de ensino, cada aula remota necessita ter pelo menos uma atividade para entrega, com um prazo adequado para realização das mesmas;
5. Todas as atividades remotas de ensino necessitam ter um prazo de pelo menos 01 semana para entrega.

Certos de sua atenção, aguardamos o parecer da PRE e da comissão COMPARECE para viabilizar a proposta apresentada neste documento quanto ao retorno das atividades de ensino no IFSP-SBV.

Equipe Gestora do IFSP-SBV
São João da Boa Vista
20 de maio de 2020