

Grupo de Pesquisas em Comunicação Científica aCOMTECe

Espelho do grupo: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2031602251685513>

Website: <https://acomtece.sbv.ifsp.edu.br>

### **Descrição do Grupo:**

Comunicar ciência é parte do processo de fazer ciência, mas não se restringe à escrita e publicação do texto. Entre várias questões que envolvem a comunicação científica, estão a complexidade do processo de pesquisa, os dramas da estruturação do texto científico e os desafios da publicação. Para a educação de cientistas, é necessário não só capacitá-los a fazer ciência com qualidade e comunicar com eficácia. Há de se desenvolver habilidades cognitivas e linguísticas, o que demanda saberes informacionais e tecnológicos para o desenvolvimento de pensamento crítico, autonomia e colaboratividade. aCOMTECe é multidisciplinar com parceria internacional. Atua nos eixos teórico, tecnológico e pedagógico. Produz conhecimento sobre Comunicação Científica para educação de cientistas na produção de textos compatíveis com pesquisas de qualidade, conforme teorias linguístico-cognitivas; desenvolve ferramentas tecnológicas para análise textual e oferece atividades de extensão de redação científica.

### **Linhas de Pesquisa**

- Estudos teóricos em Linguística Cognitiva para a Comunicação Científica

Objetivo: Apropriar-se dos constructos semânticos da Linguística Cognitiva para produzir atividades de ensino e ferramentas tecnológicas para a Comunicação Científica.

- Produção de ferramentas tecnológicas para análise linguística e para a educação científica

Objetivo: Produzir e/ou compilar e orientar o uso de ferramentas tecnológicas para coleta e tratamento de dados linguísticos para a Comunicação Científica e para as atividades de ensino e extensão para a educação científica.

- Práticas pedagógicas para a Comunicação Científica

Objetivo: Produzir conteúdo, material didático e sequências didáticas e ofertar atividades de ensino e extensão para a educação científica de pesquisadores da Pós-Graduação, Graduação e Ensino Médio. As atividades envolvem conteúdos relativos à competência informacional, uso de tecnologia para a metodologia científica e redação científica.

**Projeto:** Padrões narrativos e figurativos da Comunicação Científica: semântica de frames e construções blending – Este projeto visa a produzir conhecimento semântico sobre a comunicação científica para a educação de cientistas. Está nas interfaces cognição & língua e pesquisa & comunicação. É desenvolvido em três eixos:

- Teórico: À luz da Linguística Cognitiva, investigamos em que medida a narratividade e a figuratividade são responsáveis pelo desenvolvimento, descrição e comunicação de conceitos e processos científicos. Além disso, como nossa audiência são cientistas em ambientes de pesquisa interdisciplinar e pesquisadores iniciantes que precisam compreender um novo jargão, nosso

objetivo é examinar os frames nas construções blending para a comunicação de conceitos e processos técnico-científicos complexos, novos/originais.

- Tecnológico: A Basic Text Pipeline fornece ao projeto ferramentas técnico-tecnológicas para análise linguística e ensino de redação. Está sendo desenvolvida para a anotação automática de dados semânticos e sintáticos. Um corpus de resumos científicos de publicações de alto impacto é anotado por frames no Semafor, cuja saída estatística compõe os padrões narrativos. O mesmo corpus é anotado morfológicamente no Stanford Core NLP para a busca de construções blending (analogias e metáforas) no CQPweb, o que compõe os padrões figurativos.
- Pedagógico: o Projeto de Extensão Laletec é o eixo responsável por modelar os resultados da análise linguística em práticas e produtos pedagógicos como evidências de como os padrões narrativos e figurativos contribuem para o ensino da escrita científica.