



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

Temas Prova Didática		
Edital n.º: 059/2020		Data: 11/02/2020
Publicação DOU: 12/02/2020		Câmpus: São João da Boa Vista
Área	Temas	Referências
Libras / Pedagogia	Abordagens educacionais para os surdos	LACERDA, C. B. F. de. Os processos dialógicos entre aluno surdo e educadores ouvintes: examinando a construção de conhecimentos. In: GÓES, M. C. R. de; SMOLKA, A. L. B. (Orgs.). A significação dos espaços educacionais : interação social e subjetivação. Campinas: Papyrus, 1997.
	O currículo na educação de surdos	SILVEIRA, C. H. O currículo de língua de sinais e os professores surdos: poder, identidade e cultura surda. In: QUADROS, R. M; PERLIN, G. Estudos Surdos II . Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2007
	O papel do intérprete de língua de sinais na sala de aula	LACERDA, C. B. F. de. O intérprete de língua de sinais no contexto de uma sala de aula de alunos ouvintes: problematizando a questão. In: LACERDA, C. B. F. de; GÓES, M. C. R. de (Org.). Surdez : processos educativos e subjetividade. São Paulo: Editora Lovise, 2000.