



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA

**Relatório de  
Autoavaliação Institucional  
2020  
Exercício 2019**

**CÂMPUS SÃO JOÃO DA BOA  
VISTA**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA

## Sumário

I - Introdução.....	3
<b>1. Objetivo do Relatório .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Histórico e caracterização do Câmpus .....</b>	<b>3</b>
3. Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade .....	5
<b>4. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2019, por curso e geral. ....</b>	<b>6</b>
II. Metodologia da pesquisa e construção do relatório .....	7
<b>2.1 Constituição da CPA local; .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Construção e Constituição do Relatório .....</b>	<b>8</b>
III. Apresentação e análise dos dados 2019 – Geral do Câmpus .....	8
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	8
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	10
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	14
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão .....	25
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	26
3.6 – Ações realizadas em 2019 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2018.....	33
3.7 – Pontos negativos indicados na Avaliação 2019 .....	34
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	34
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	36
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	38
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão .....	41
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física.....	42
IV. Apresentação e análise dos dados 2019 por curso .....	44
V. Considerações finais .....	105
ANEXO I - Questionário dos Técnicos Administrativos.....	106
ANEXO II - Questionário dos Docentes .....	108
ANEXO III - Questionário dos Discentes .....	111



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

## **I - Introdução**

### **1. Objetivo do Relatório**

Apresentar o resultado da pesquisa realizada em outubro de 2019 a toda comunidade acadêmica e administrativa. O relatório irá subsidiar o planejamento e redirecionamento das ações da IES a partir do resultado da avaliação institucional buscando a melhoria da qualidade.

### **2. Histórico e caracterização do Câmpus**

A partir da expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, a unidade de ensino do CEPRO foi federalizada, reconhecida por reunir todas as condições necessárias para inclusão no projeto nacional dos Centros Federais de Educação Tecnológica, os CEFET's. Assim, no dia 13 de abril de 2006, em cerimônia realizada na cidade de Salto - SP, o prefeito Nelson Nicolau juntamente com prefeitos de outros municípios, assinaram com o presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, os Termos de Compromisso para transferência de convênios entre as instituições de segmento comunitário e o CEFET.

No dia 03 de agosto do mesmo ano, em reunião no Salão Vermelho da Prefeitura, o diretor geral, Garabed Kenchian e o então diretor de relações empresariais, Arnaldo Augusto Ciquielo Borges, ajustaram com o prefeito, a vice-prefeita e dirigentes municipais, os detalhes para instalação da unidade de ensino do CEFET-SP em São João da Boa Vista. Naquela ocasião o prefeito Nelson Nicolau reiterou solicitação para a instalação de um curso superior tecnológico projetado para 2008, além dos cursos de nível técnico.

Com aprovação da Lei Municipal nº 1.934, de 16 de novembro de 2006, o CEPRO cede lugar para o Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo / CEFET-SP, cuja missão é “ser agente no processo de formação de cidadãos capacitados e competentes para atuarem em diversas profissões, pesquisas, difusão de conhecimentos e processos que contribuam para o desenvolvimento tecnológico, econômico e social da nação”.

O CEFET-SP iniciou suas atividades no Município a partir de janeiro de 2007, através da Unidade de Ensino Descentralizada de São João da Boa Vista, com o objetivo de se tornar um



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

centro de referência de educação técnica e tecnológica profissional pública gratuita na região leste do Estado de São Paulo.

A “Aula Inaugural” ocorreu no dia 13 de fevereiro de 2007 com implantação, no primeiro semestre, do “Curso Técnico em Informática” e, no segundo semestre, do “Curso Técnico em Automação Industrial”, além dos “Cursos de Capacitação Inicial e Continuada”, voltados para a comunidade escolar.

No ano seguinte, em atenção ao pedido da Municipalidade, a Direção Geral do CEFETSP implantou o “Curso Superior - Tecnologia em Eletrônica Industrial”. O lançamento ocorreu em 15 de maio de 2008 e as aulas tiveram início no mês de agosto, após processo público seletivo de exame vestibular.

O CEFET-SP/UNED-SBV (São João da Boa Vista) tinha sua estrutura administrativa definida pela resolução nº. 136/2006 de 16/11/2006 do Conselho Diretor do CEFET-SP, autorizada pela Portaria nº. 1715 do Ministro da Educação, publicada no D.O.U. de 20/10/2006. Para a federalização da unidade, foi necessária a firmação do convênio com o Centro de Educação Profissional (CEPRO) e CEFETSP, com apoio da prefeitura de São João da Boa Vista. Oferecia cursos técnicos de Programação e Desenvolvimento de Sistemas, na área de Informática, e Automação de Processos Industriais, na área de Indústria. A unidade possuía uma área total de 10.284,47m<sup>2</sup> (área construída: 2.529,13m<sup>2</sup>, área externa: 7.755,61m<sup>2</sup>).

Reconhecido pela sua tradição e qualidade na oferta de ensino público federal gratuito, especialmente dirigido para atender a capacitação de mão-de-obra local e regional, o CEFET-SP, exatamente no ano em que completa o seu centenário, inicia 2009 sob novo modelo pedagógico em função da transformação dos CEFET's em Institutos Federais. Criados através da Lei Federal nº 11.892, de 29.12.2008, os institutos, equiparados às universidades federais, são o resultado do reordenamento e da expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica iniciados em abril de 2005.

Trinta dias após a criação das novas instituições, o ministro da Educação, Fernando Haddad, empossou como reitores os antigos diretores dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET's), que assumiram a gestão das novas instituições, tanto do ponto de vista político-pedagógico quanto estrutural.

O Instituto Federal de São Paulo - IFSP, antigo CEFET-SP, que tem como Reitor o Prof. Eduardo Antonio Modena, é composto atualmente pelos Câmpus de Araraquara, Avaré, Barretos, Birigui, Boituva, Bragança Paulista, Campinas, Campos do Jordão, Capivari, Caraguatatuba, Catanduva, Cubatão, Guarulhos, Hortolândia, Itapetininga, Jacareí, Matão,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

Piracicaba, Presidente Epitácio, Registro, Salto, São Carlos, São João da Boa Vista, São José dos Campos, São Paulo, São Roque, Sertãozinho, Sorocaba, Suzano e Votuporanga.

Em fase de expansão, o Câmpus de São João da Boa Vista está instalado numa área superior a 10.000 m<sup>2</sup>, possuindo cerca de 1.161 alunos matriculados no segundo semestre de 2019. O Câmpus possui atualmente os seguintes cursos:

- Técnico em Administração
- Técnico em Automação Industrial
- Técnico em Informática para Internet
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática
- Técnico em Química
- Técnico Integrado em Eletrônica
- Técnico Integrado em Informática
- Tecnologia em Eletrônica Industrial
- Tecnologia em Processos Gerenciais
- Tecnologia em Sistemas para Internet
- Bacharelado em Ciência da Computação
- Engenharia de Controle e Automação
- Licenciatura em Ciências Naturais: habilitação em Química
- Licenciatura em Ciências Naturais: habilitação em Física
- Pós-Graduação Lato Sensu em Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis
- Pós-Graduação Lato Sensu em Informática na Educação
- Pós-Graduação Lato Sensu em Humanidades: Ciência, Cultura e Sociedade

**Diretores do Câmpus:**

Diretor Geral: Eduardo Marmo Moreira

Diretor Adjunto Educacional: Breno Lisi Romano

Diretor Adjunto Administrativo: João Paulo Pereira

Além disso, o Câmpus proporciona atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de cursos de curta duração.

**3. Cursos e seus conceitos CC, CPC e Enade**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

O quadro a seguir resume os resultados da avaliação dos cursos superiores do IFSP Câmpus São João da Boa Vista, considerando-se o Conceito do Curso (CC), Conceito Preliminar do Curso (CPC) e Enade.

<b>Câmpus</b>	<b>Nome do curso</b>	<b>Grau</b>	<b>CC</b>	<b>Ano CC</b>	<b>CPC</b>	<b>ENADE</b>	<b>ANO</b>
São João da Boa Vista	Eletrônica Industrial	Tecnológico	3	2014			
São João da Boa Vista	Processos Gerenciais	Tecnológico	5	2019	4	4	2018
São João da Boa Vista	Sistemas para Internet	Tecnológico	4	2017			
São João da Boa Vista	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado	4	2018	4	4	2017
São João da Boa Vista	Ciência da Computação	Bacharelado					
São João da Boa Vista	Ciências Naturais: habilitação em Química	Licenciatura					
São João da Boa Vista	Ciências Naturais: habilitação em Física	Licenciatura					

**4. Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2019, por curso e geral.**

Abaixo apresentamos a participação do câmpus nos três últimos anos.

**Quantitativos de aptos x participantes que aderiram a pesquisa**

<b>Ano</b>	<b>Discente</b>			<b>Docente</b>			<b>Técnico Administrativo</b>		
	<b>aptos</b>	<b>adesão</b>	<b>%</b>	<b>aptos</b>	<b>adesão</b>	<b>%</b>	<b>aptos</b>	<b>adesão</b>	<b>%</b>
<b>2017</b>	<b>329</b>	<b>223</b>	<b>68%</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>63%</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>84%</b>
<b>2018</b>	<b>369</b>	<b>161</b>	<b>43%</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>82%</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>82%</b>
<b>2019</b>	<b>386</b>	<b>237</b>	<b>62%</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>97%</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>81%</b>

**Estudantes aptos que participaram da pesquisa**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

Curso	2017			2018			2019		
	Aptos	Adesão	%	Aptos	Adesão	%	Aptos	Adesão	%
Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação	139	96	69%	132	61	46%	136	62	46%
Licenciatura em Ciências Naturais: Habilitação em Física	29	20	69%	40	19	47%	39	28	71%
Licenciatura em Ciências Naturais: Habilitação em Química	27	22	81%	47	23	48%	53	46	88%
Tecnologia em Processos Gerenciais	31	21	68%	55	27	40%	57	46	81%
Tecnologia em Sistemas para Internet	103	64	62%	95	31	32%	75	33	45%
Bacharelado em Ciência da Computação							26	16	61%

## II. Metodologia da pesquisa e construção do relatório

### 2.1 Constituição da CPA local;

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Câmpus São João da Boa Vista, vinculada à CPA Central do IFSP, é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional do Câmpus, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.

São dados da CPA-IFSP 2019 do Câmpus São João da Boa Vista:

- Presidente da CPA: Paulo Renato de Oliveira Gavião
- Composição para o biênio 2019/2020 - Portaria nº 0083/2019, de 28 de agosto de 2019.
- Telefone: (19) 3634-1104
- Endereço do sítio web: <https://www.sbv.ifsp.edu.br/conselhos-e-comissoes/cpa>
- E-mail de contato com a CPA: [cpa\\_sbv@ifsp.edu.br](mailto:cpa_sbv@ifsp.edu.br)

A composição da CPA do Câmpus São João da Boa Vista está indicada no quadro a seguir:

Membros da CPA do Campus São João da Boa Vista – Biênio 2019/2020

Nome	Segmento
Gabriela Silva Domingos	Discente
José Carlos César Zufanetti	Discente
Breno Lisi Romano	Docente
Paulo Renato de Oliveira Gavião	Docente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

Douglas Emanuel Valentim Nehme	Técnico Administrativo
Noé Araújo Parisi	Técnico Administrativo
Antônio Carlos Dias	Sociedade Civil
Joel Gutierrez	Sociedade Civil

## **2.2 Trabalho da CPA, seus resultados e dificuldades**

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Instituto Federal de São Paulo - IFSP é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional, com as atribuições de condução dos processos de avaliação interno, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. A Comissão Central é sediada na Reitoria do IFSP, e organiza, centraliza e orquestra os trabalhos das comissões das CPAs locais de cada câmpus.

A dificuldade encontrada pela comissão local do Câmpus São João da Boa Vista refere-se a participação discente ao responder o questionário. Diante do problema apresentado a comissão intensificou a sensibilização aos alunos pedindo ajuda aos coordenadores de curso, docentes e através da mídia (site institucional, redes sociais e e-mail). Para ajudar na participação discente a comissão local disponibilizou laboratórios de informática para que os alunos pudessem participar do processo. Houve uma melhora na participação em 2019 porém, a comissão concluiu que é necessário aumentar os índices para 2020.

## **2.3 Construção e Constituição do Relatório**

Este relatório foi construído pela Comissão Própria de Avaliação Local, sendo o seu conteúdo originário de diversas fontes, como o PDI, relatório de autoavaliação institucional 2018/2019 e do resultado do questionário aplicado em 2019.

### **III. Apresentação e análise dos dados 2019 – Geral do Câmpus**

O presente relatório apresenta a análise qualitativa sobre os resultados do questionário aplicado em outubro de 2019. O objetivo é a transparência junto à comunidade acadêmica e sociedade.

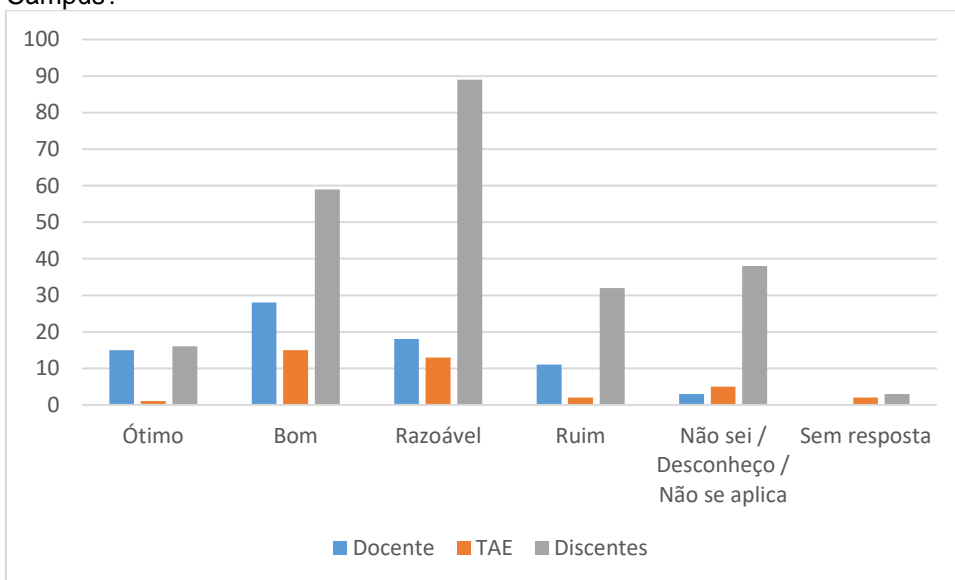
#### **3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional** Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



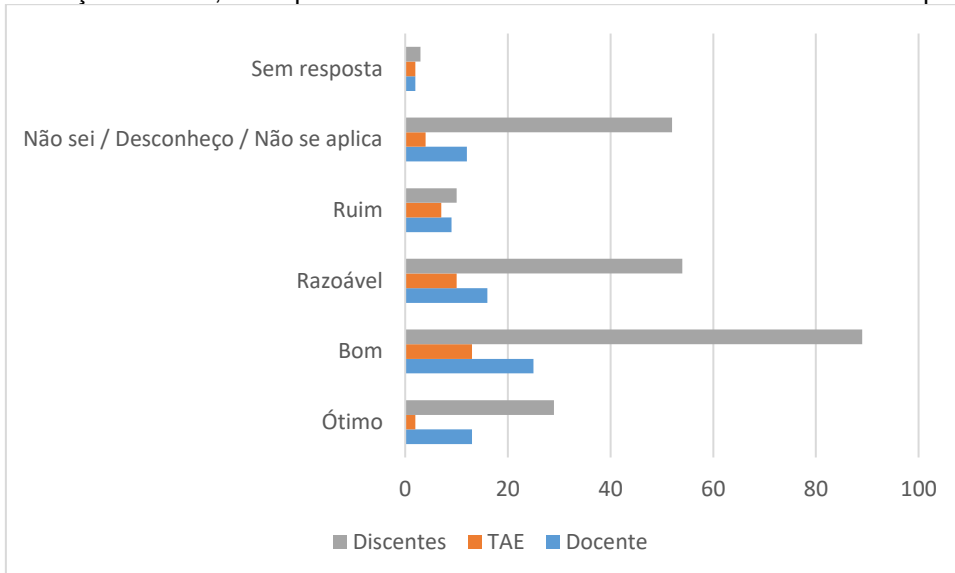


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Câmpus?



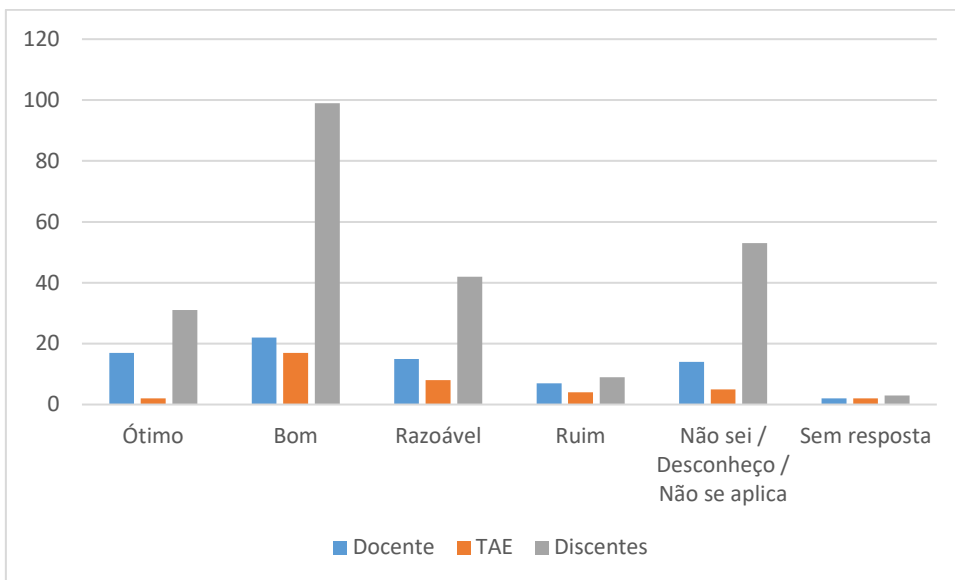
1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Câmpus



1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus?



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

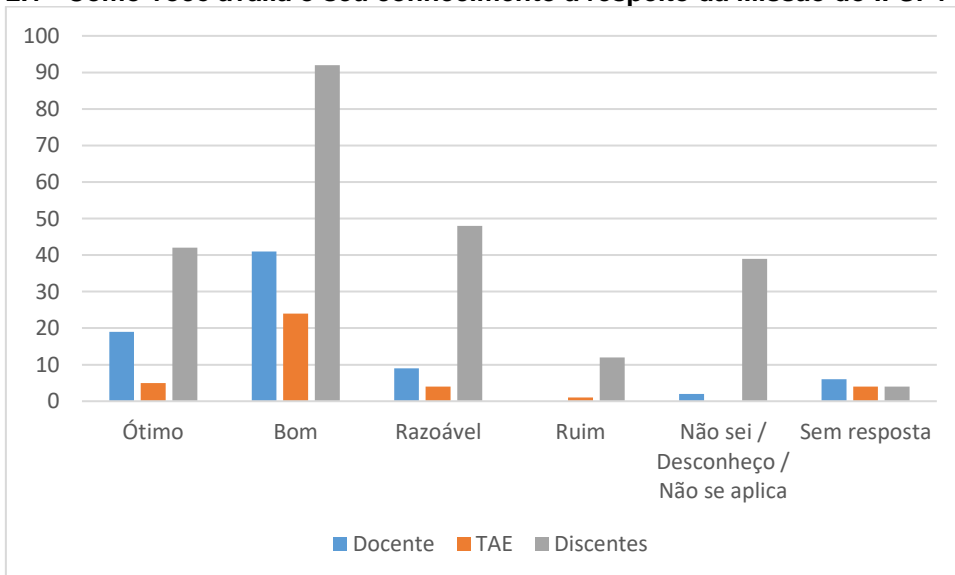


**3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

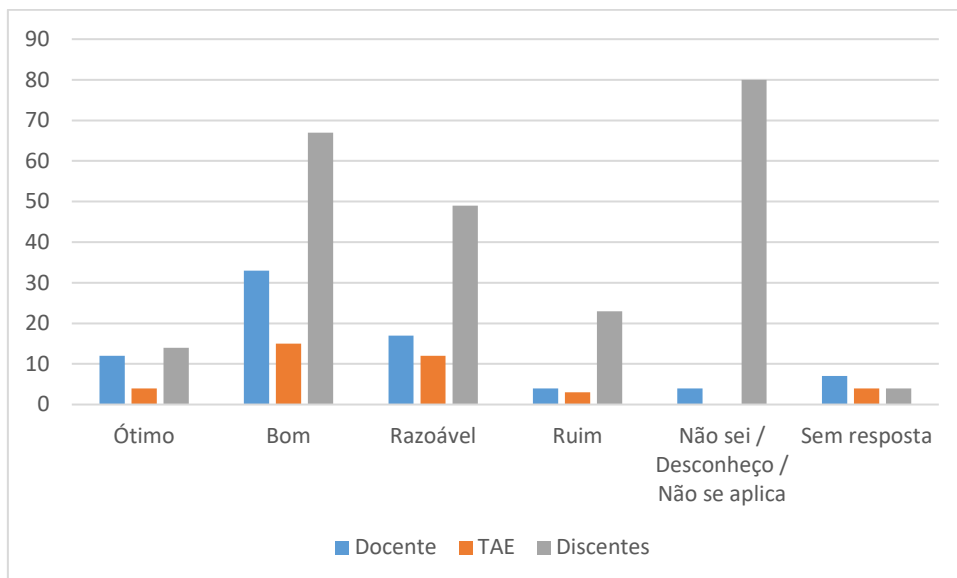
**2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?**



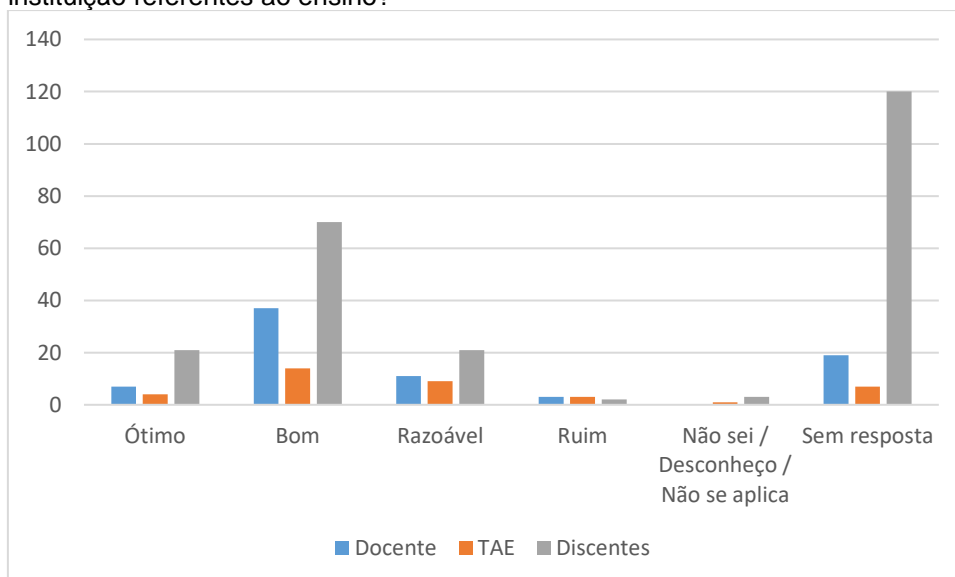
**2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP?**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



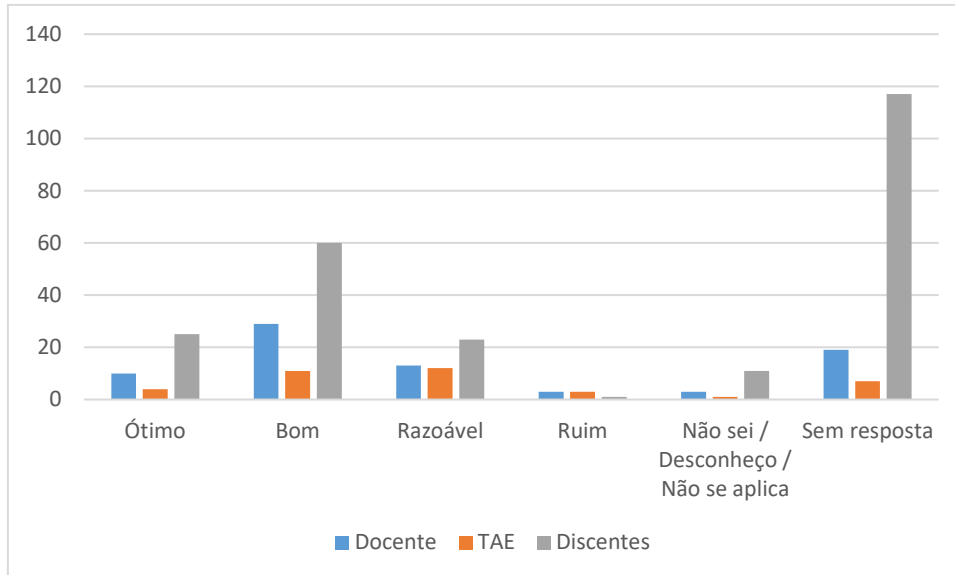
2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino?



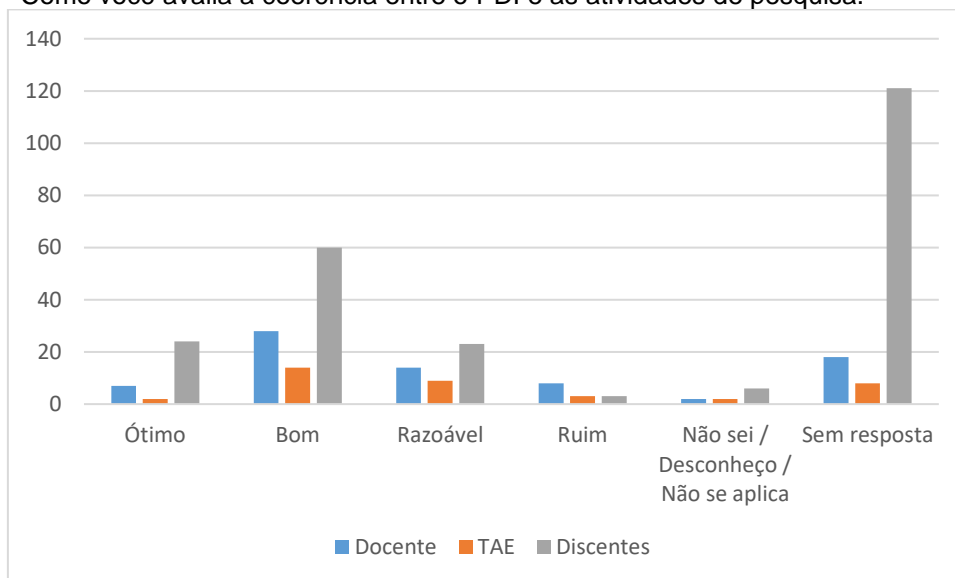
2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



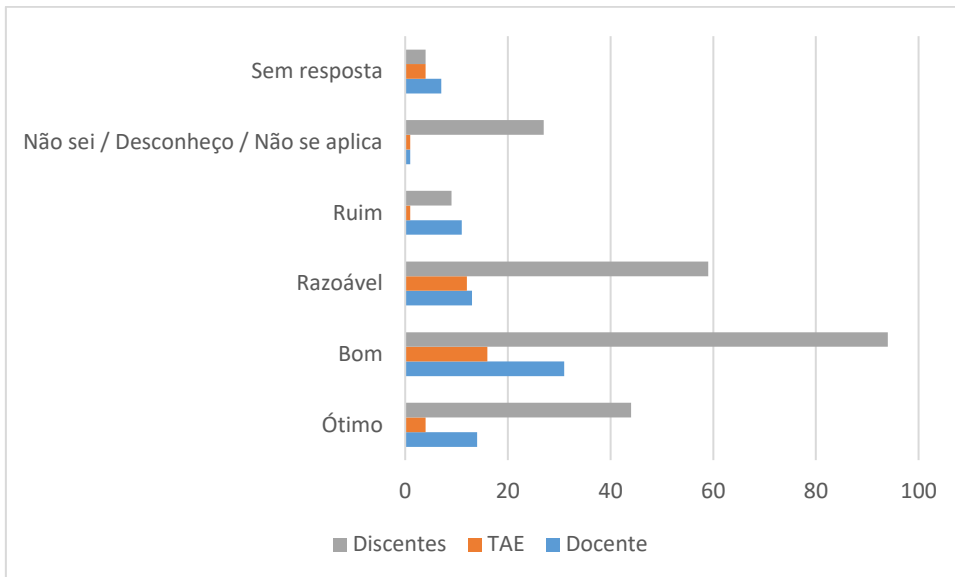
2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.



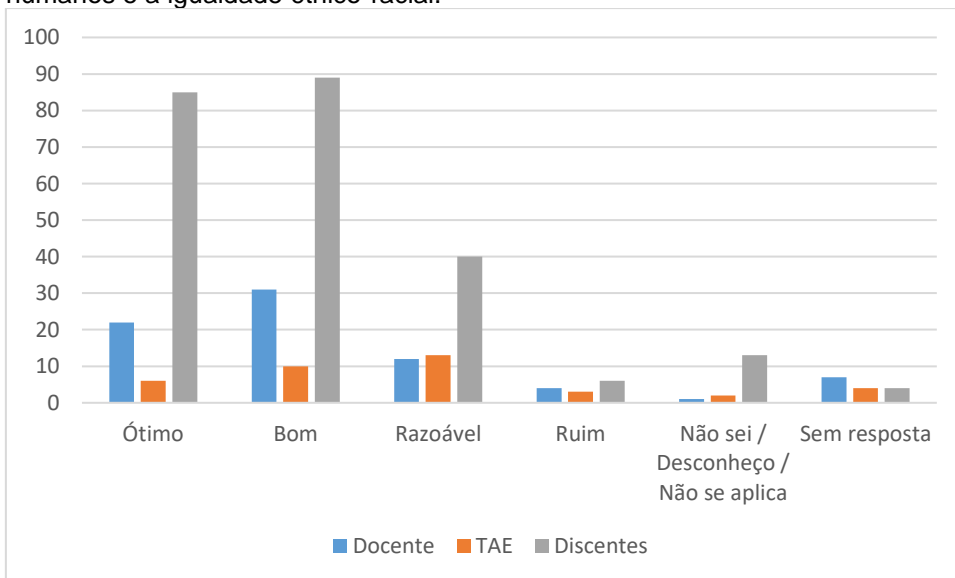
2.6 -Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



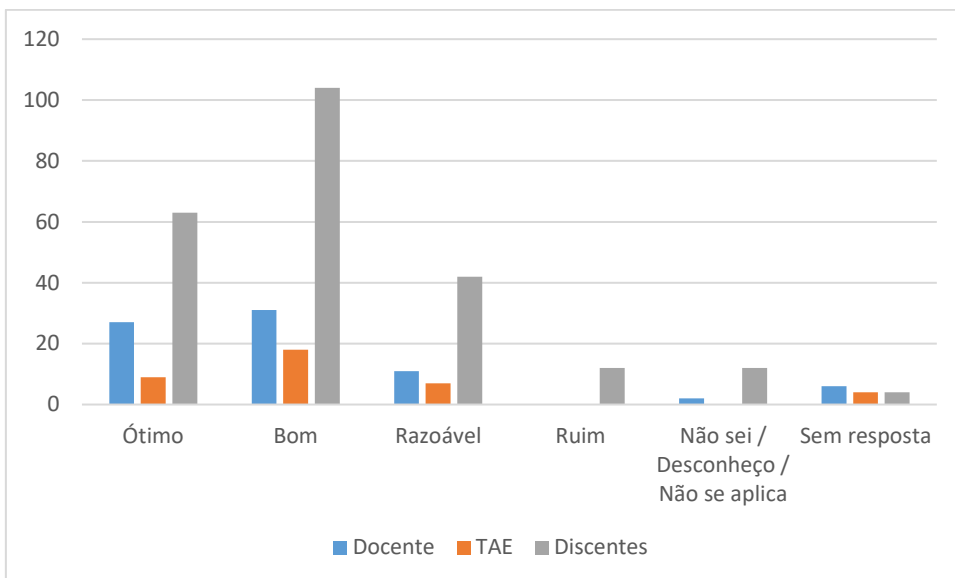
2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.



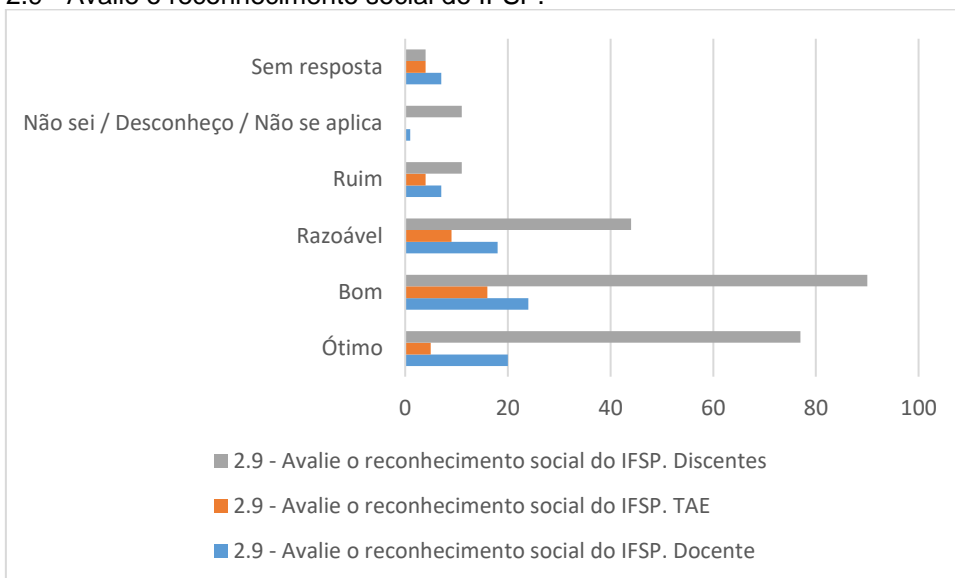
2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



**2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.**



**3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

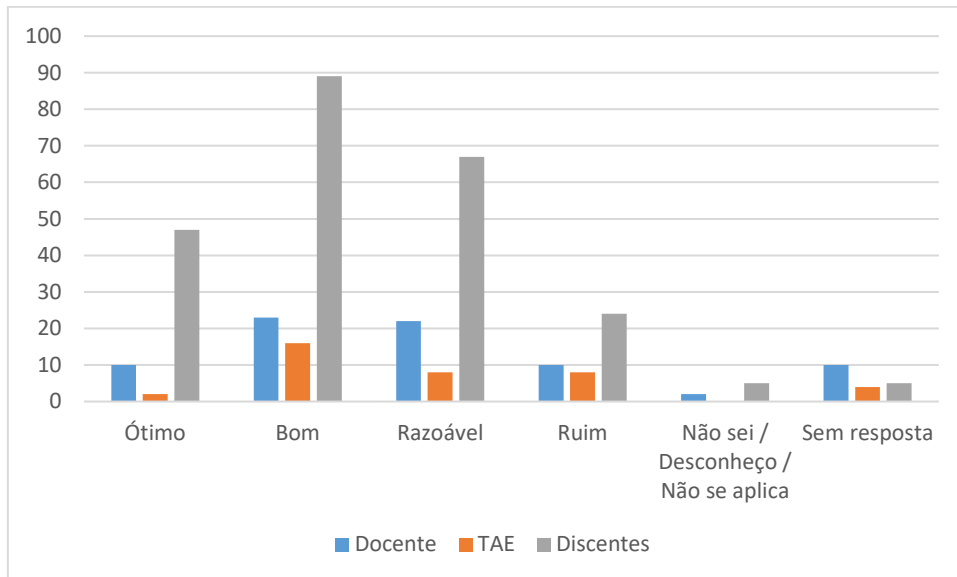
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos

Discentes

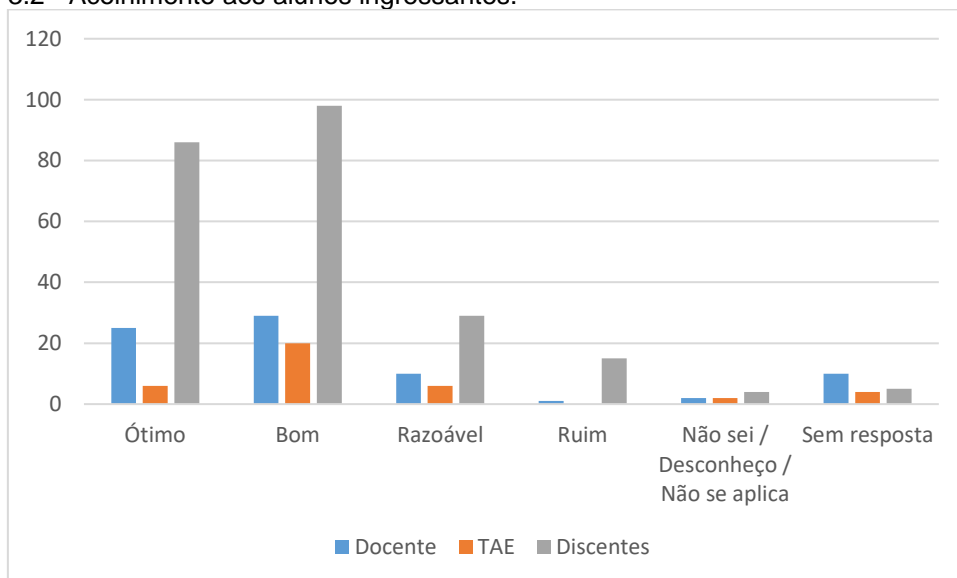
3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



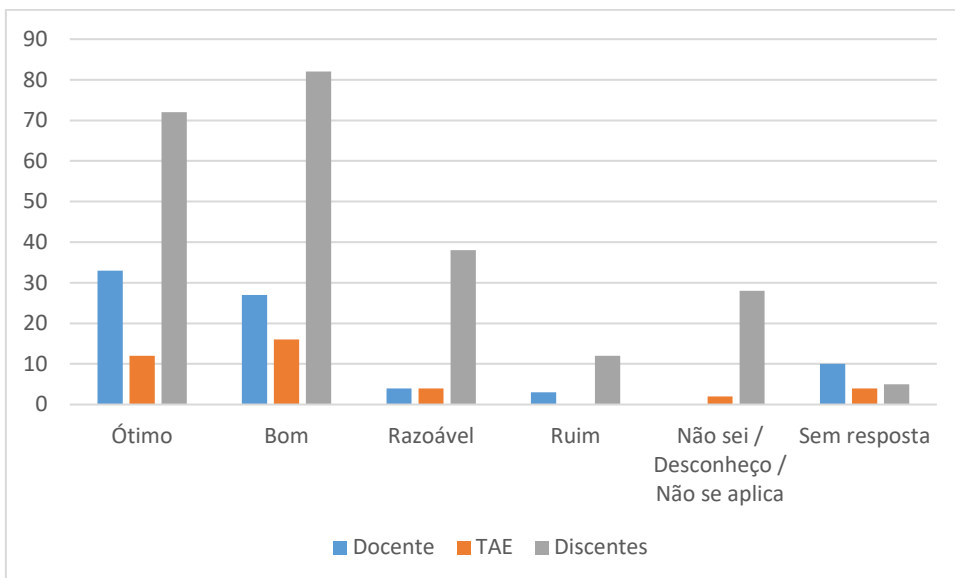
**3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.**



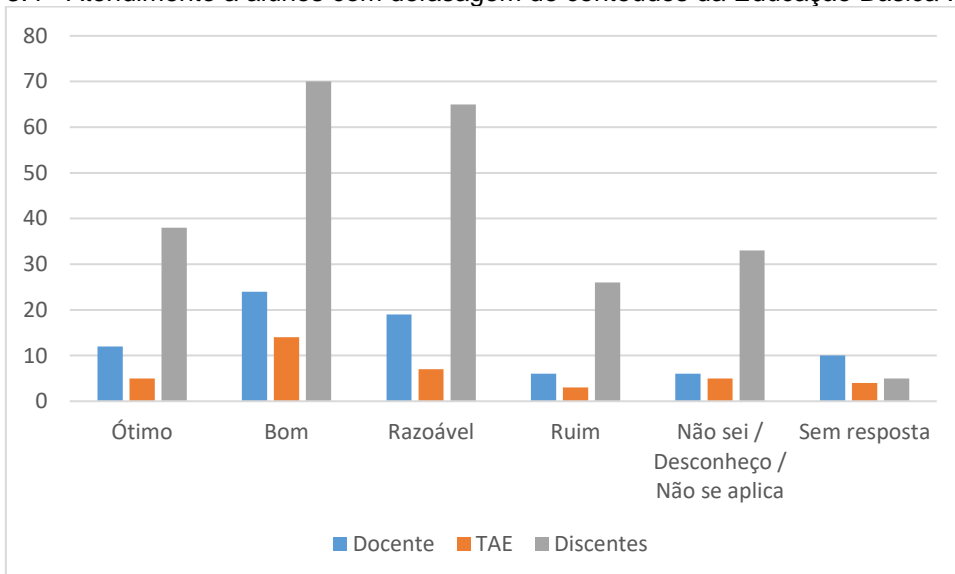
**3.3 - Apoio psicopedagógico.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



**3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica .**

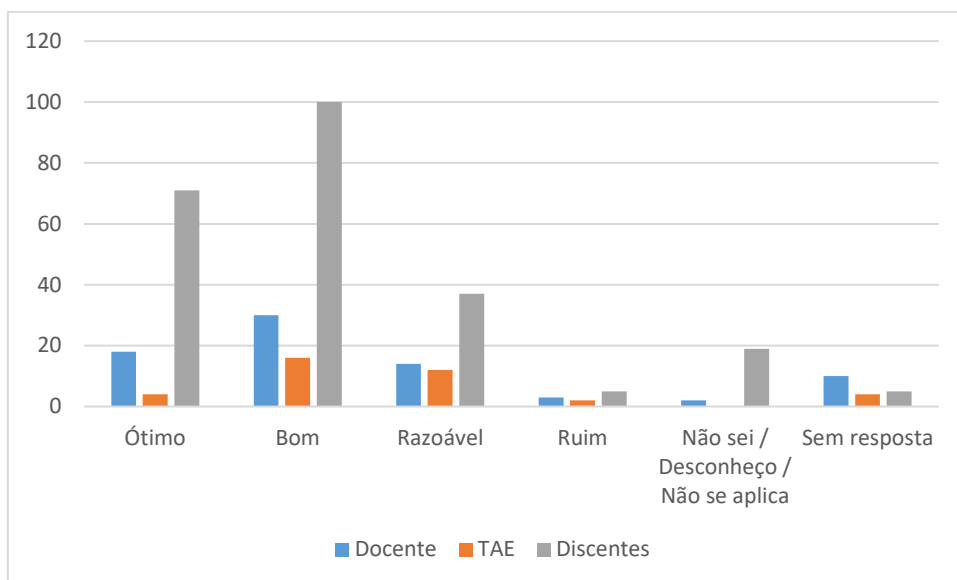


**3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.**

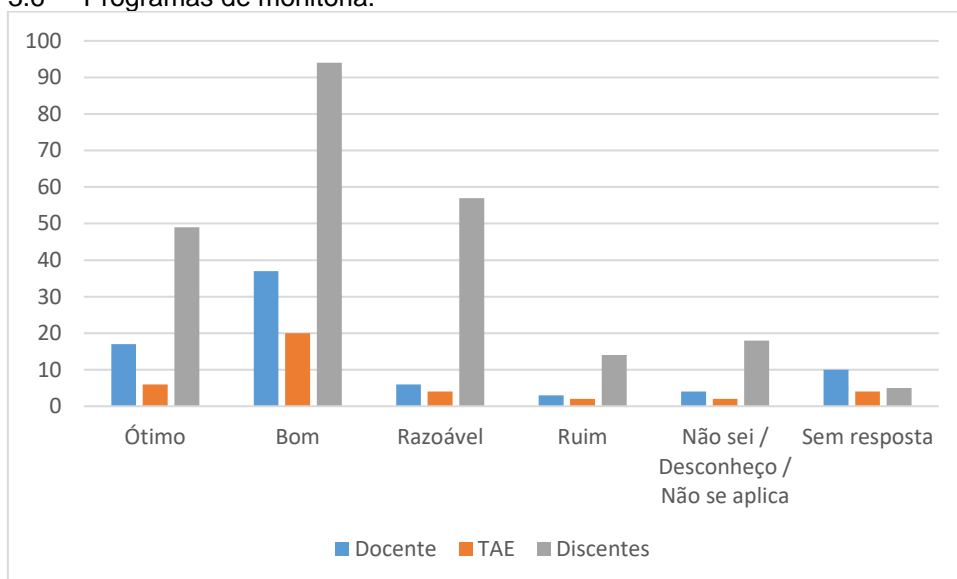




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



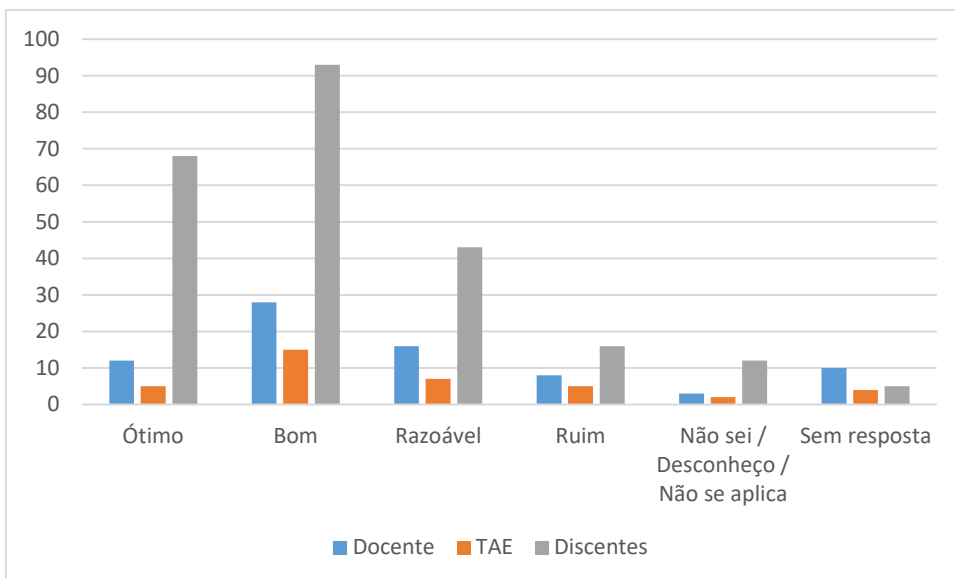
**3.6 - Programas de monitoria.**



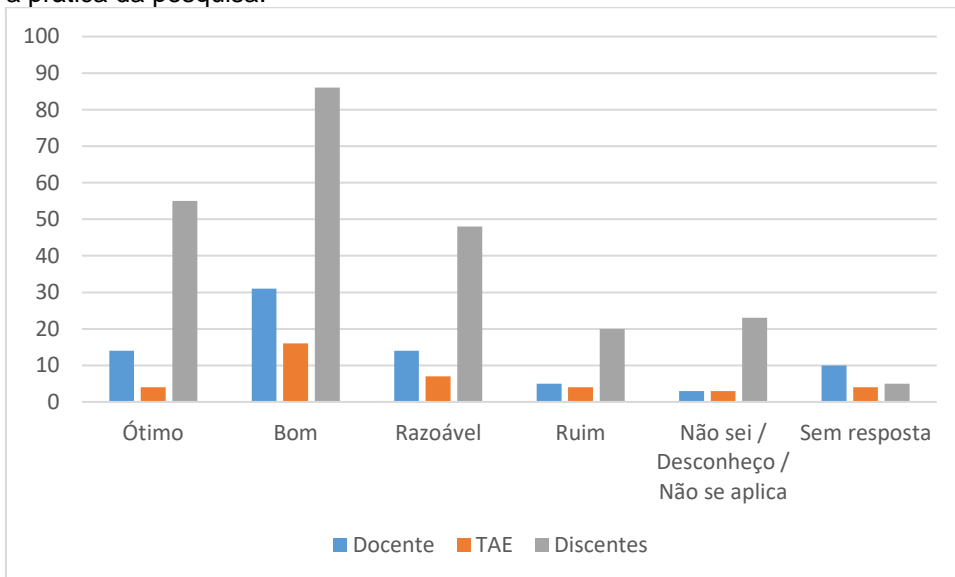
**3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



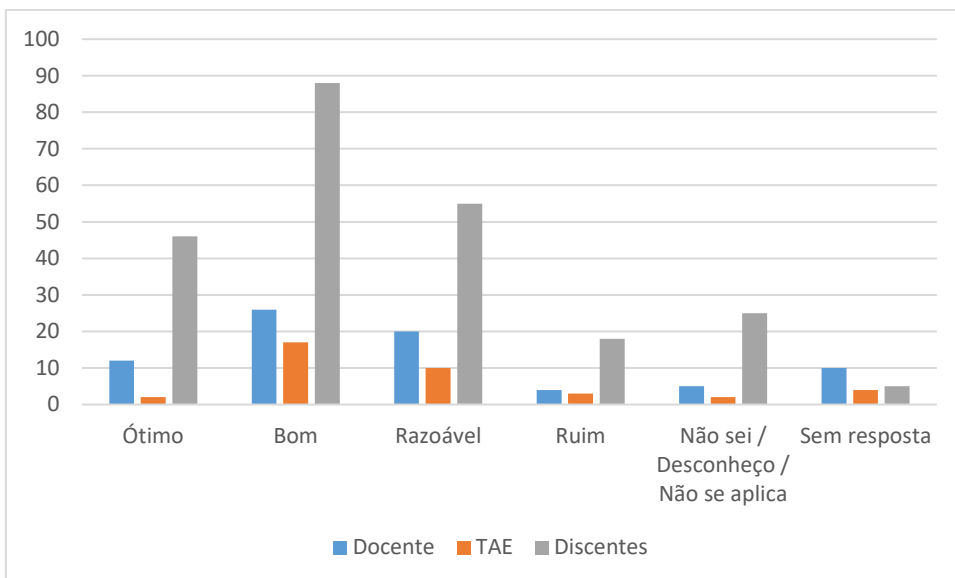
3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.



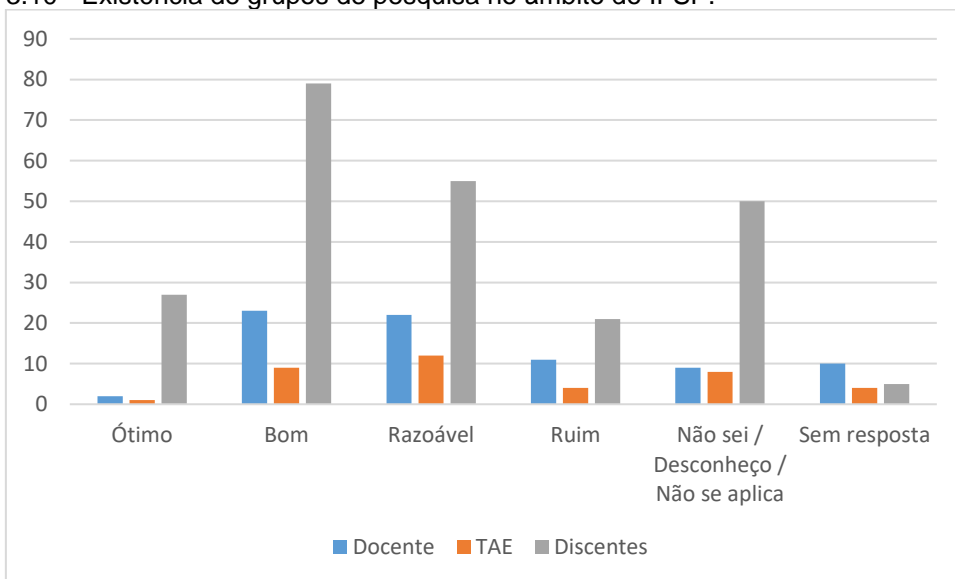
3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



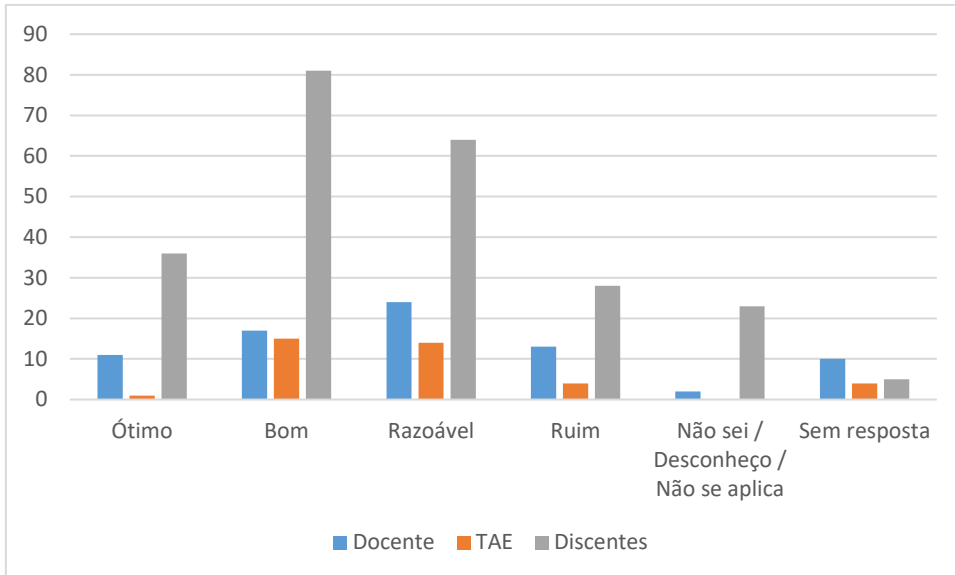
**3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.**



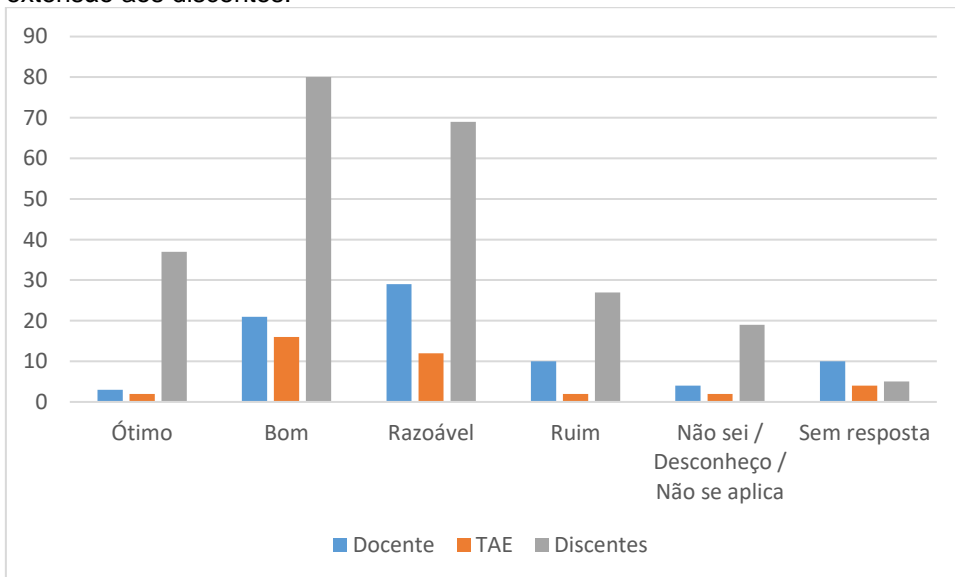
**3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



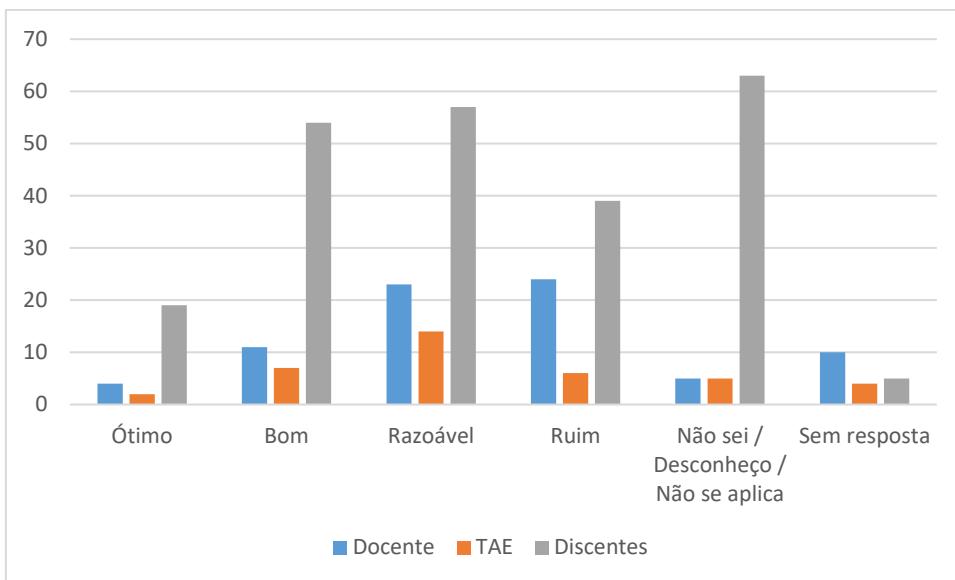
**3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.**



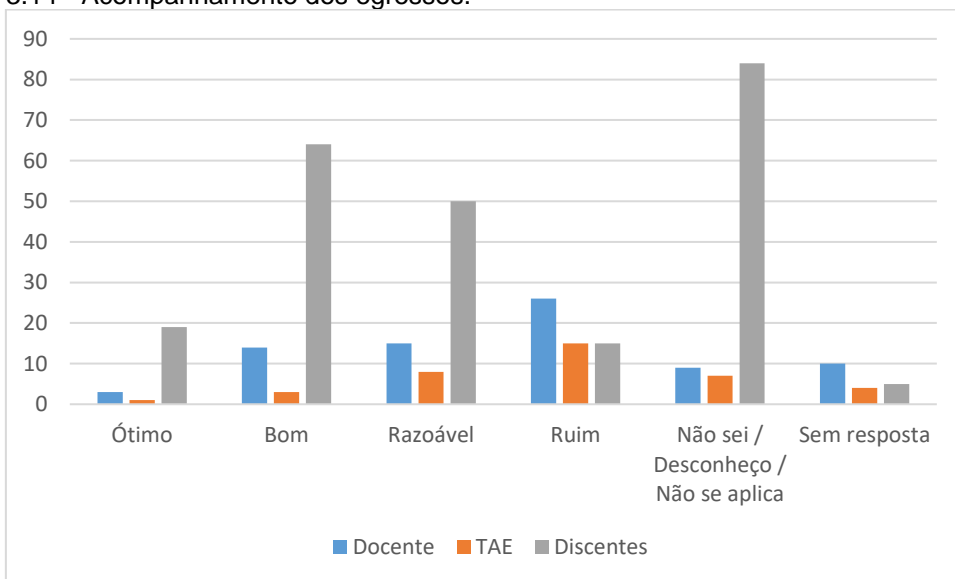
**3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



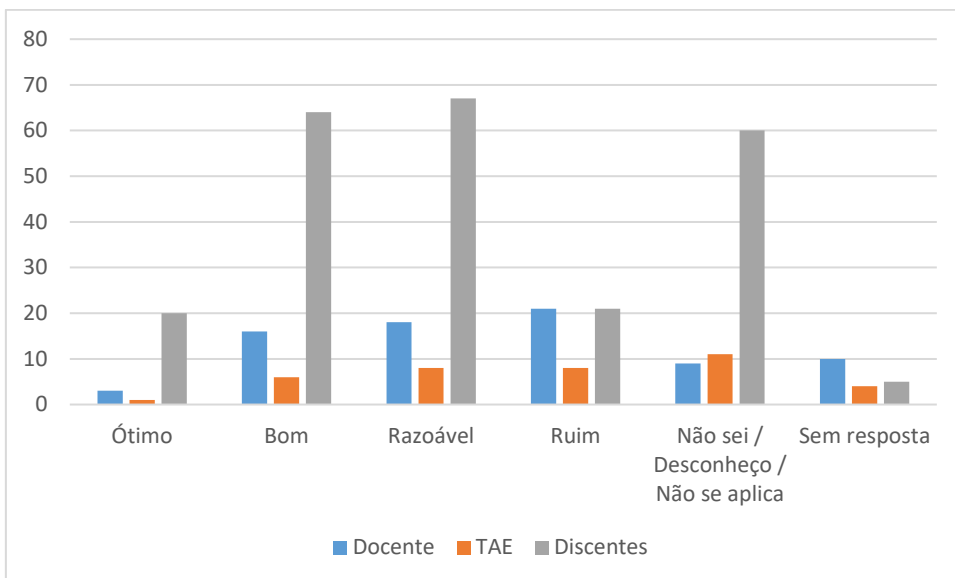
**3.14 - Acompanhamento dos egressos.**



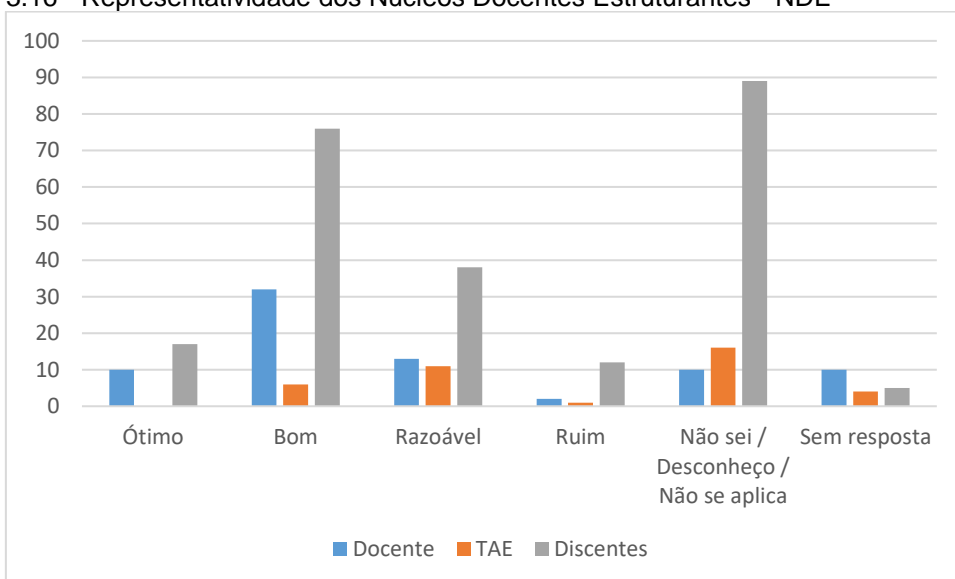
**3.15 - Relação do Câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



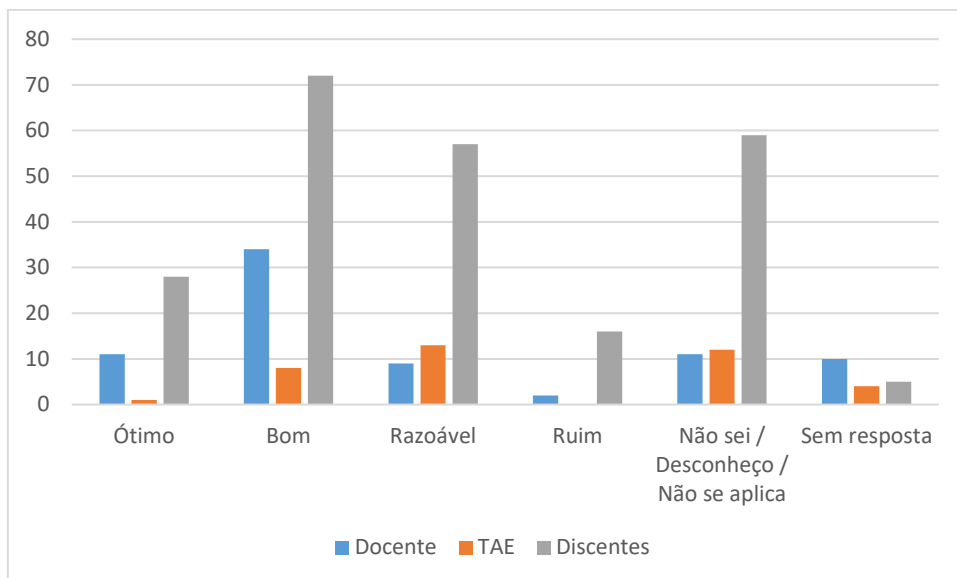
**3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE**



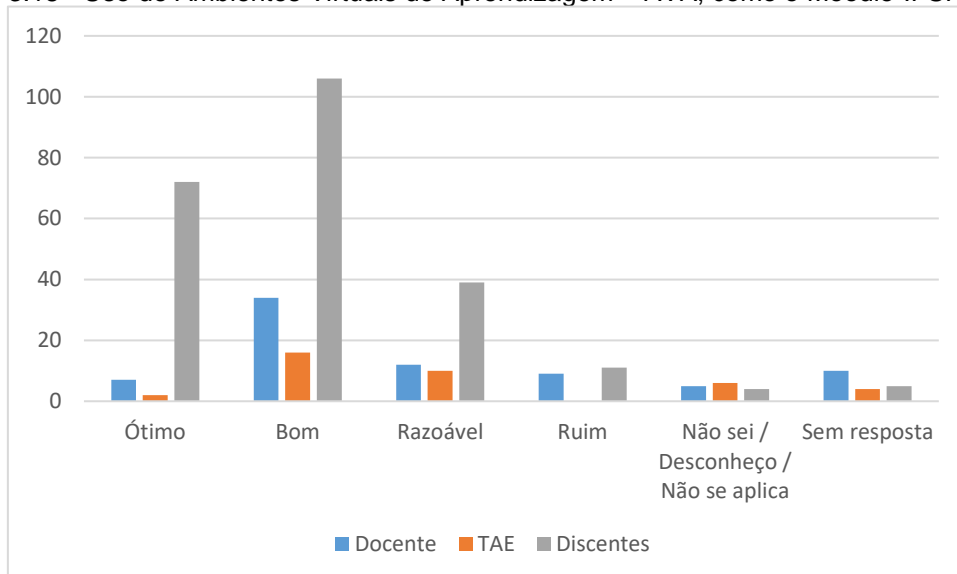
**3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



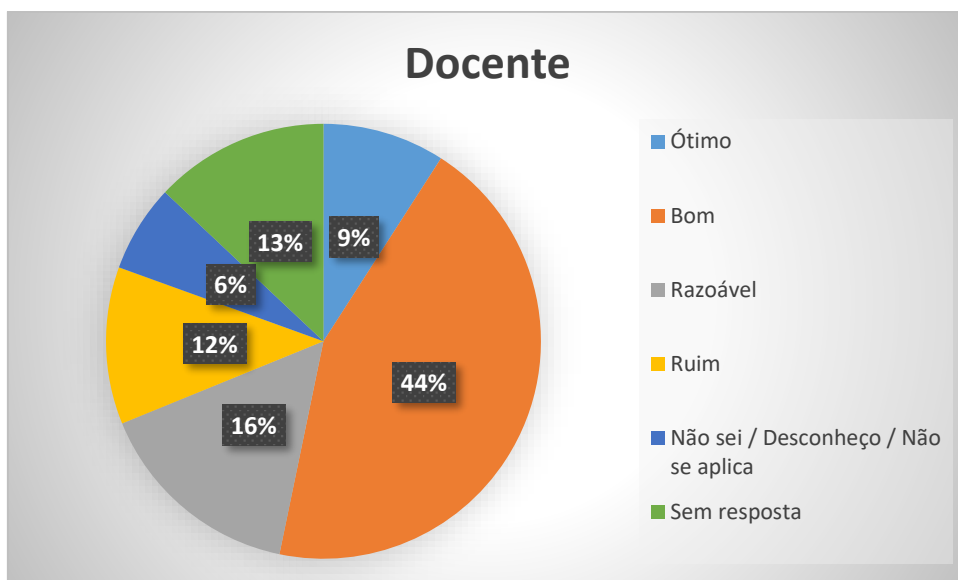
**3.18 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.**



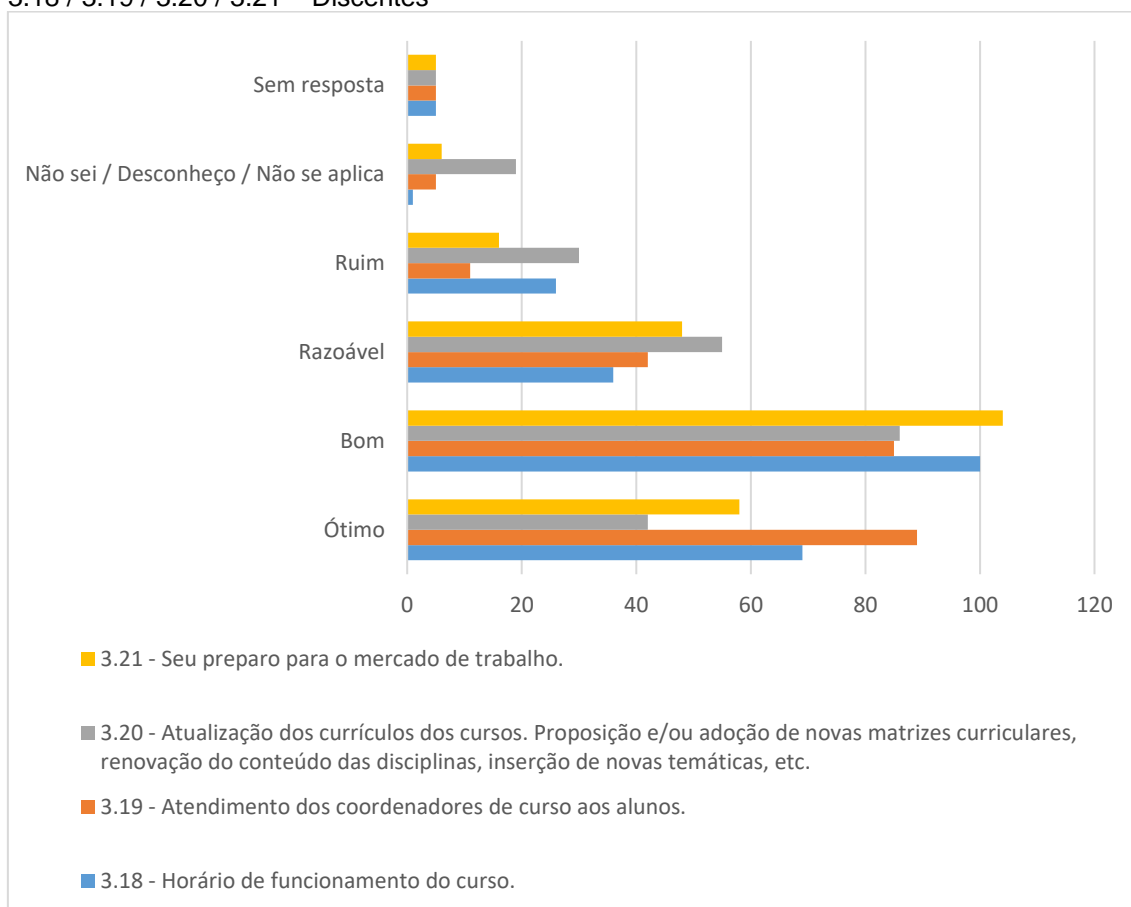
3.18 Docentes - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA



### 3.18 / 3.19 / 3.20 / 3.21 – Discentes







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

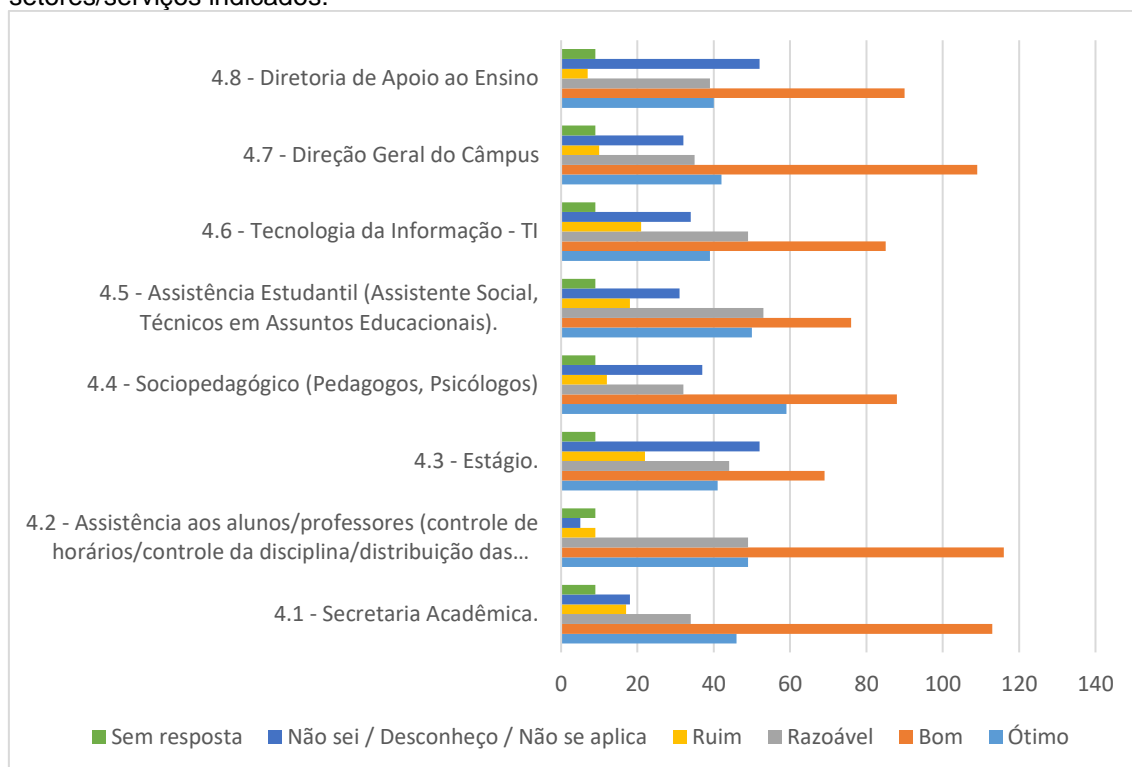
**3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

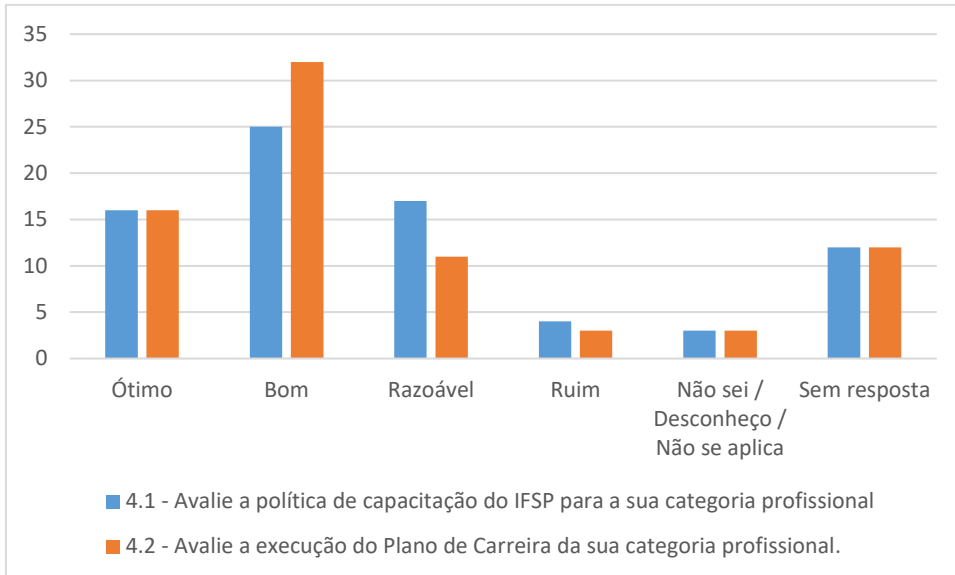
**Avaliação Discente** sobre o atendimento dispensado pelos servidores que trabalham nos setores/serviços indicados:



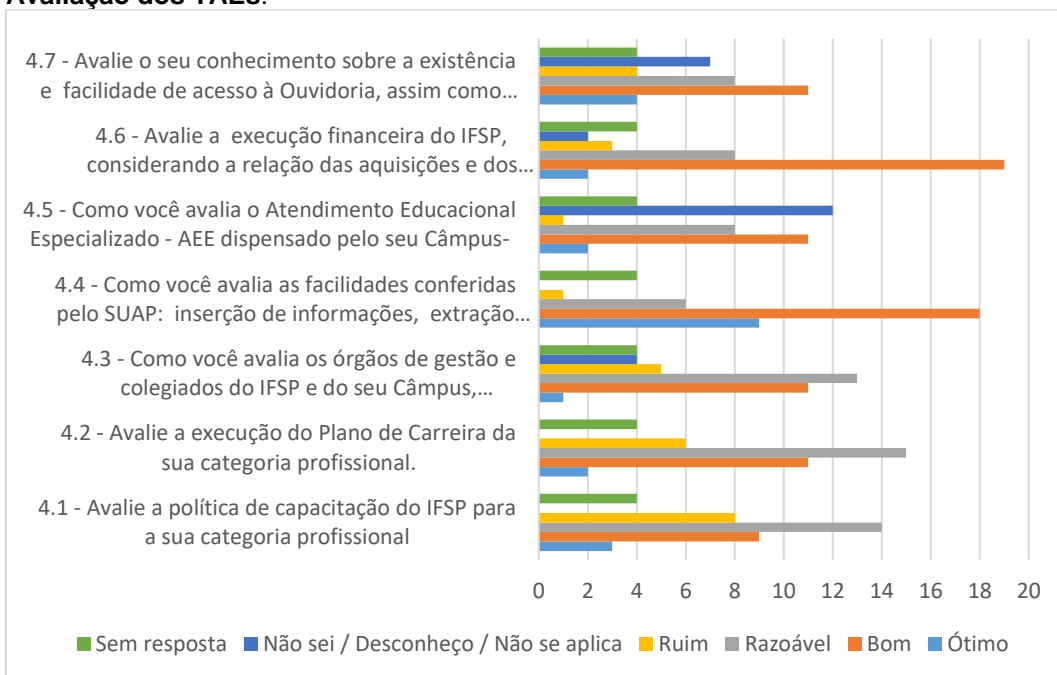
**Avaliação Docente** sobre a política de capacitação e plano de carreira:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



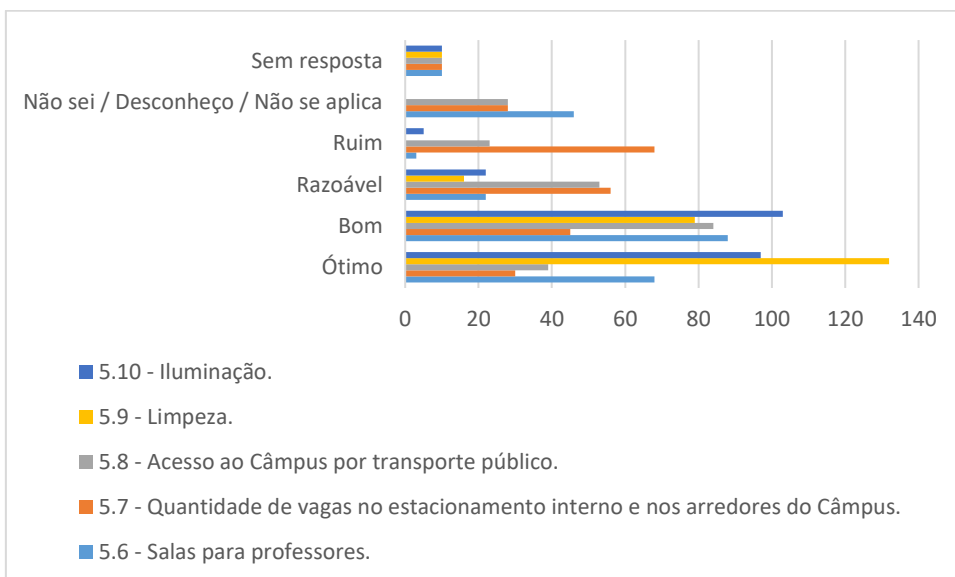
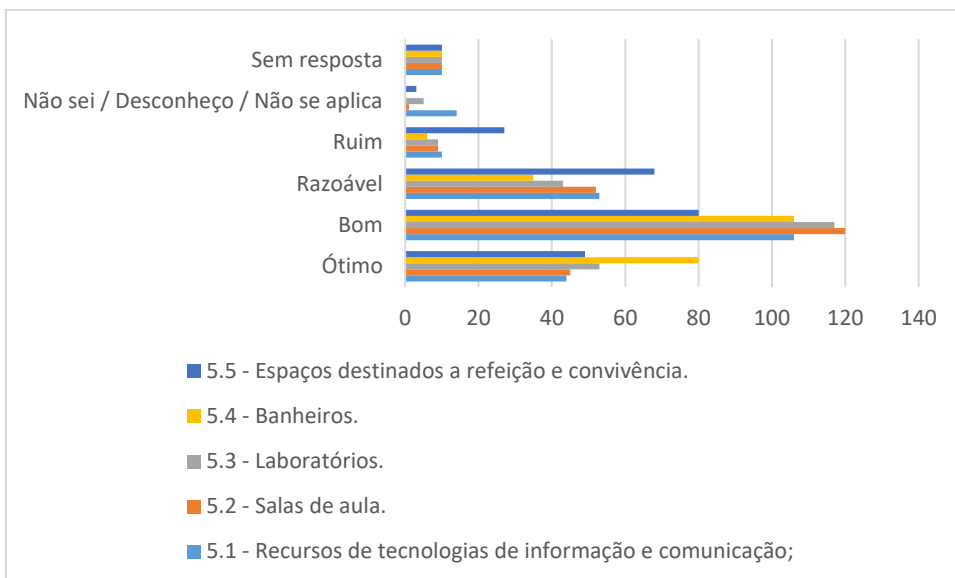
**Avaliação dos TAEs:**



**3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física**  
Dimensão 7: Infraestrutura Física  
**Avaliação Discente**

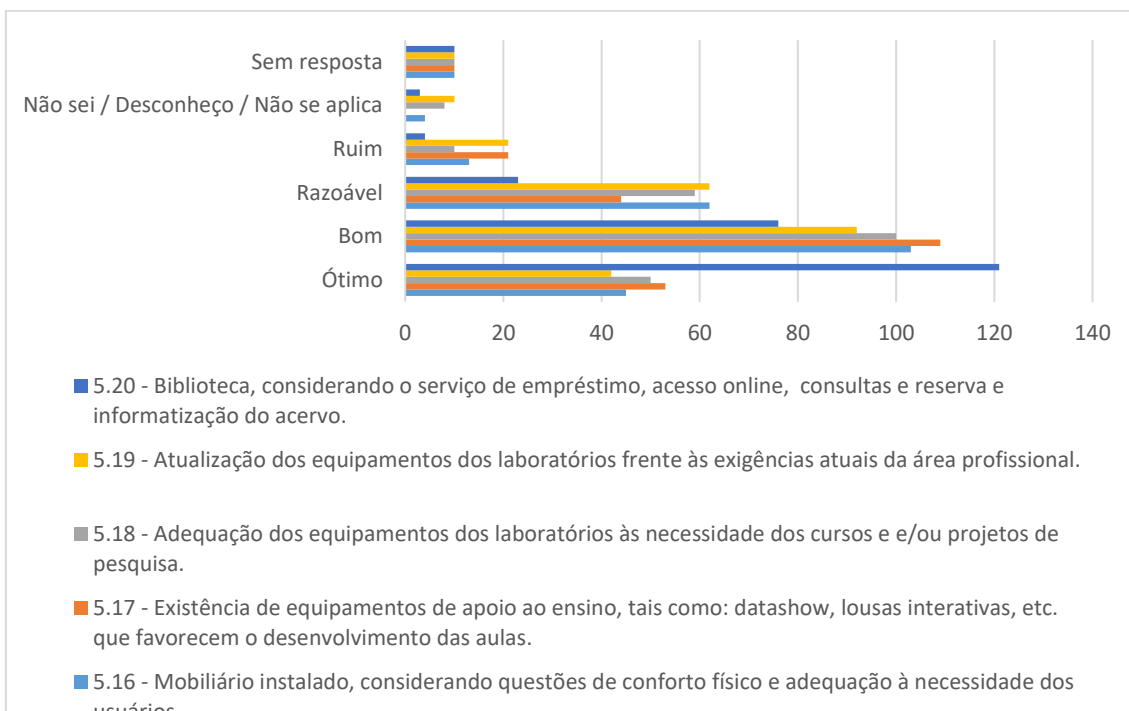
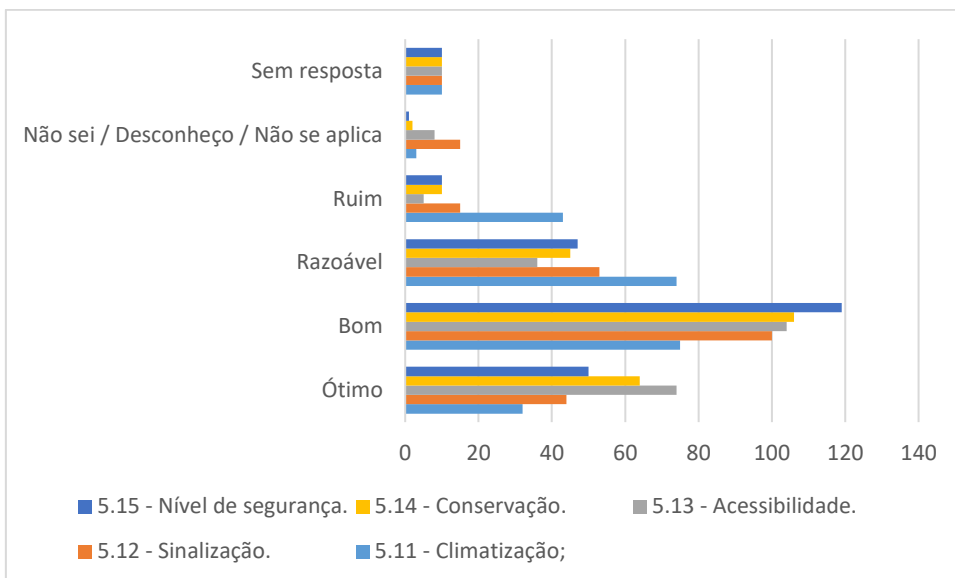


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



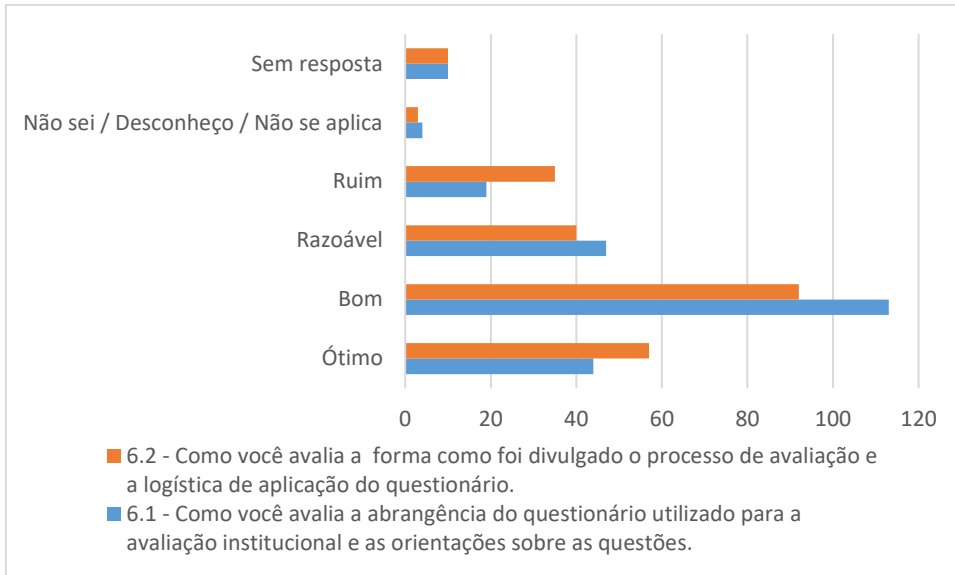


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

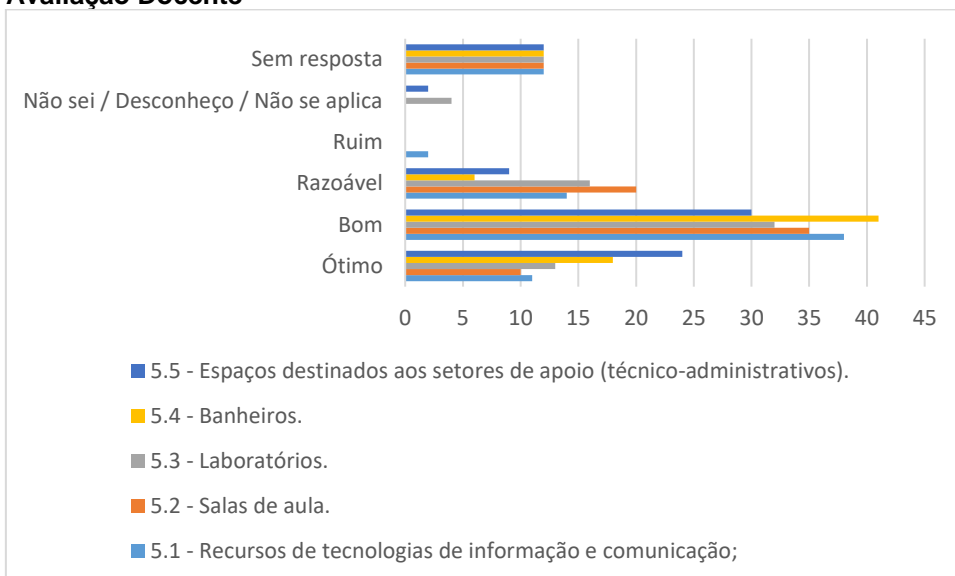




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

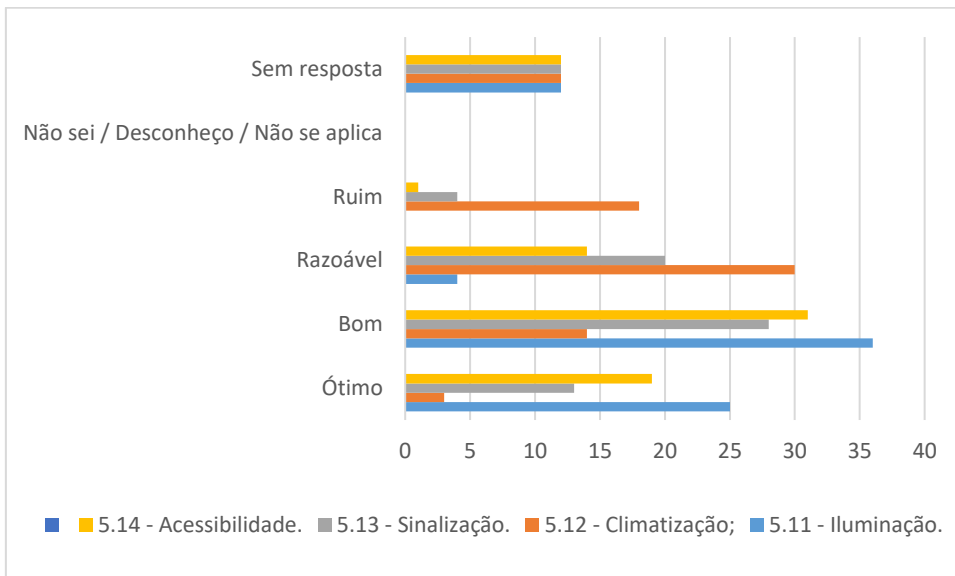
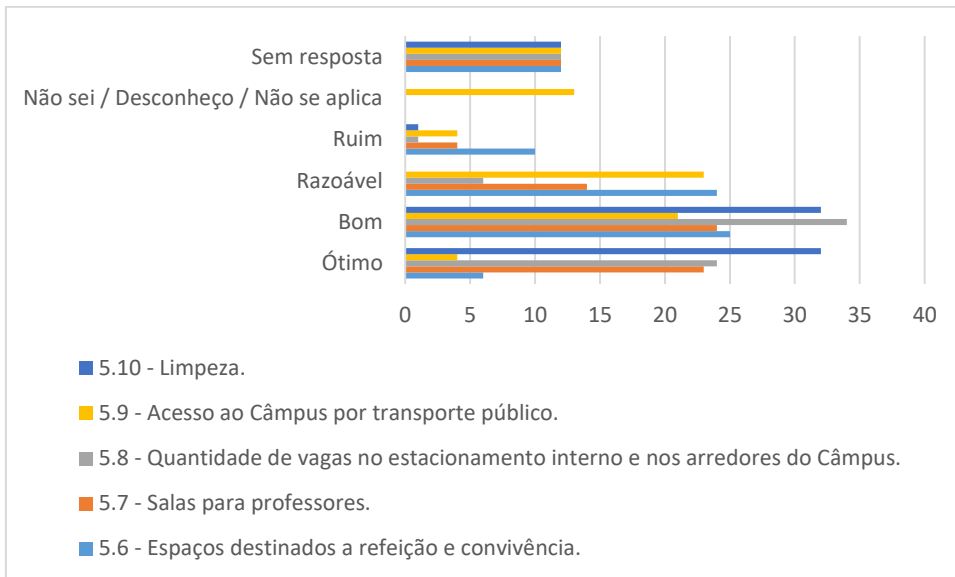


**Avaliação Docente**



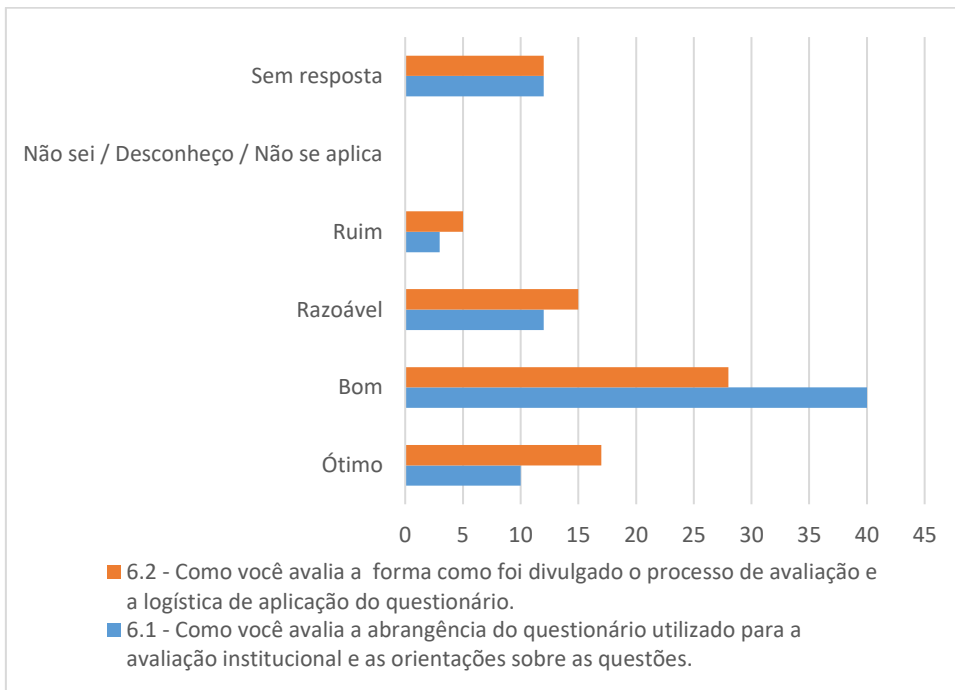
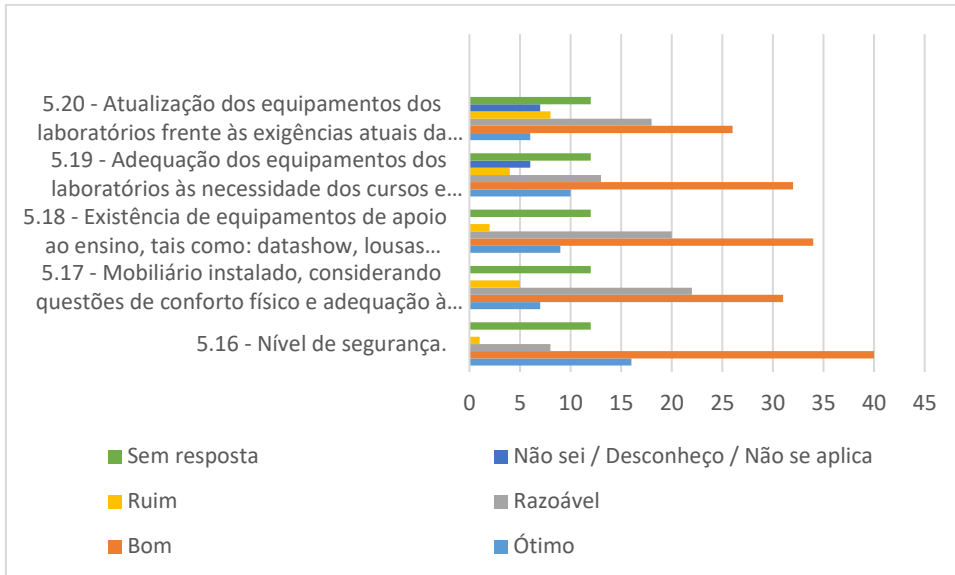


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





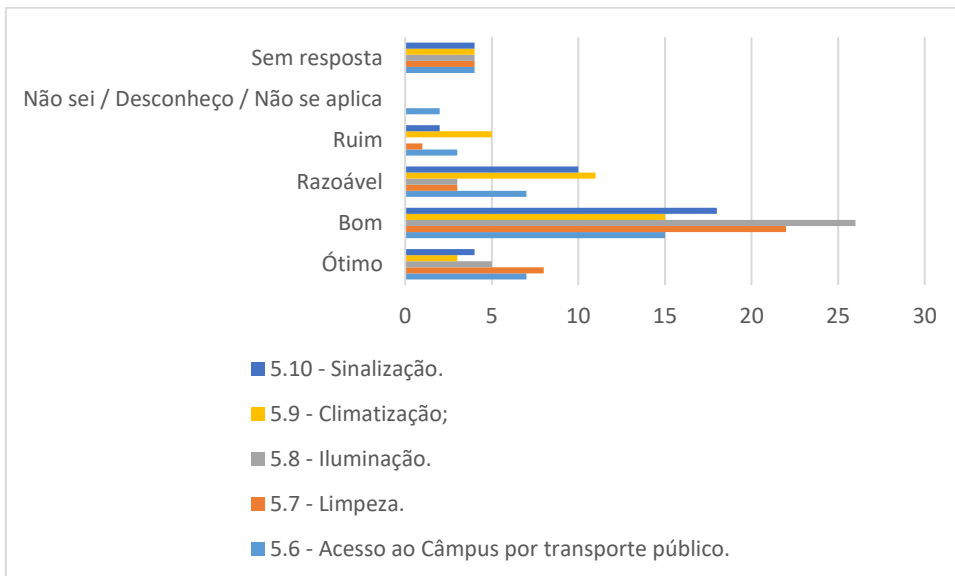
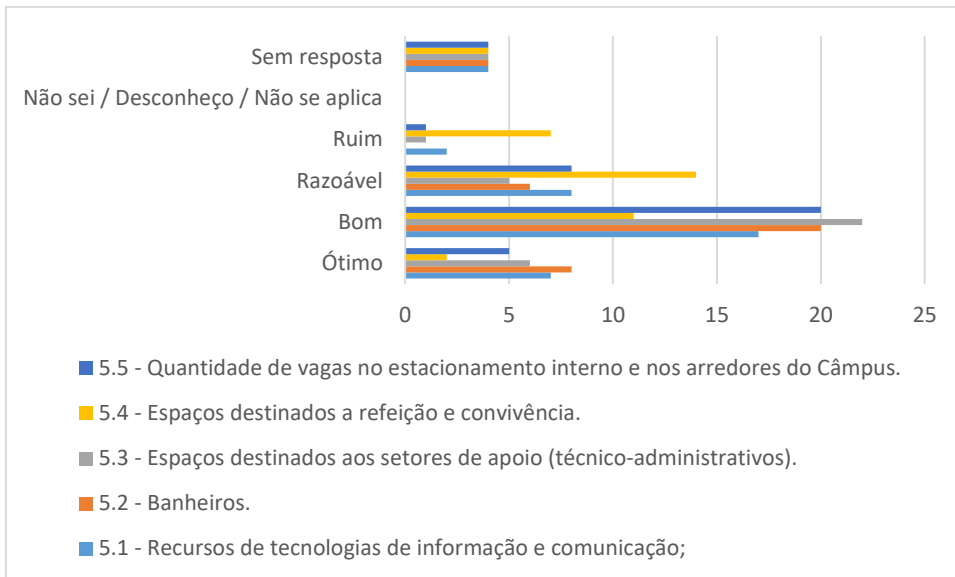
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



**Avaliação TAE**



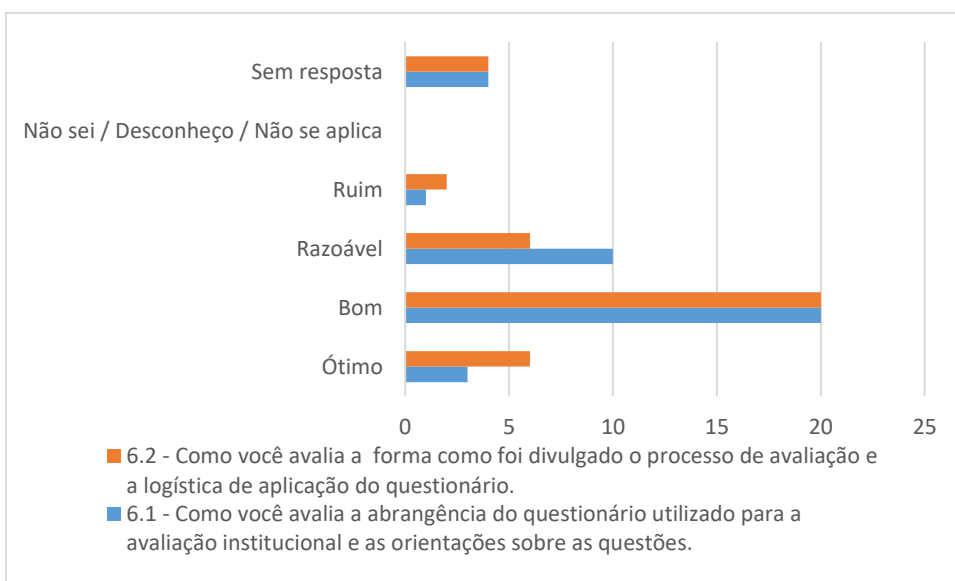
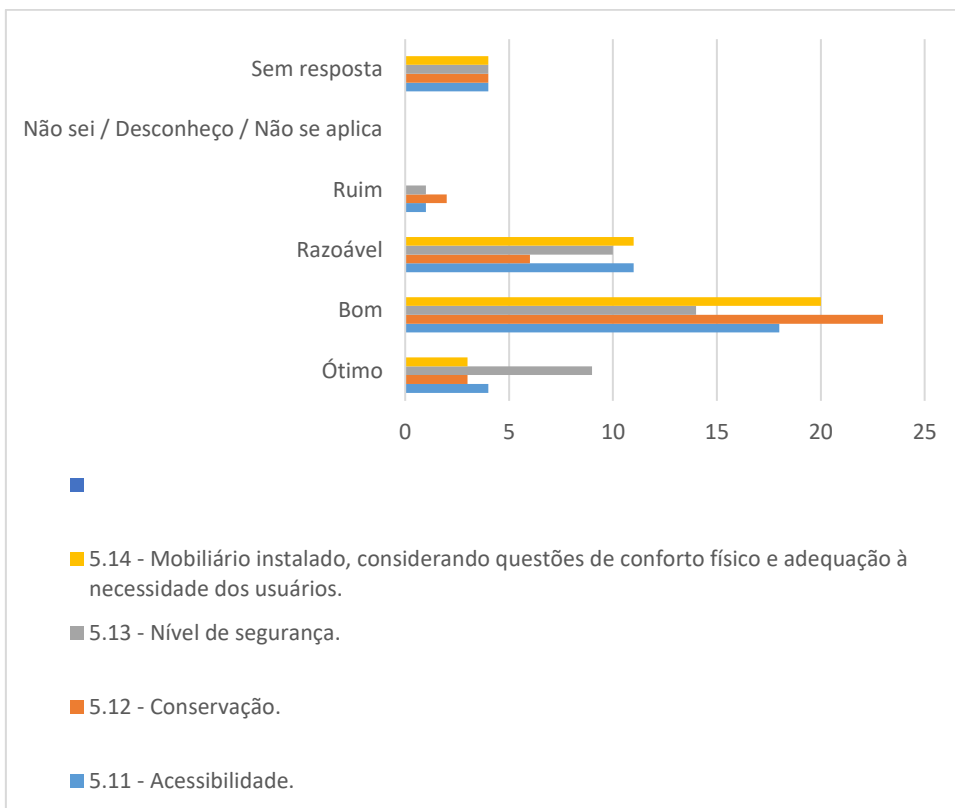
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



**3.6 – Ações realizadas em 2019 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2018**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

- ✓ A CPA melhorou a devolutiva dos resultados da autoavaliação e avaliação externa para todos os seguimentos através da reestruturação do site da comissão, divulgação nos murais da IES, redes sociais e envio de e-mail.
- ✓ Através de reuniões com os discentes, docentes e técnicos administrativos a CPA procurou transmitir o papel da comissão com suas funcionalidades buscando um melhor entendimento do papel da CPA no Câmpus.
- ✓ Sistematização do processo de recuperação paralela para os cursos técnicos, visando oportunizar o aproveitamento de conhecimentos e notas dos alunos;
- ✓ Melhora da Infraestrutura dos laboratórios de informática e eletrônica, com a aquisição de novos computadores e laptops;
- ✓ Criação de novos 03 laboratórios de informática para ser utilizados por todos os cursos do IFSP-SBV;
- ✓ Melhora das ações da CPA quanto a divulgação e aplicação das avaliações pelos discentes, docentes e administrativos;
- ✓ Utilização de aproximadamente R\$200.000,00 para compra de acervos da biblioteca, voltado para livros dos cursos de Licenciatura;
- ✓ Aquisição de novos 15 projetores (datashow) para disponibilização nas salas de aulas e laboratórios do IFSP-SBV;
- ✓ Reestruturação do sitio do IFSP-SBV para melhorar a organização das informações apresentadas;
- ✓ Construção de uma quadra poliesportiva e um campo de futebol para permitir a realização das atividades esportivas dos alunos no IFSP-SBV, aumentando também oportunidades de integração e recreação dos mesmos;
- ✓ Melhoria do site institucional na divulgação das práticas relativas ao ensino, extensão e pesquisa;

### **3.7 – Pontos negativos indicados na Avaliação 2019**

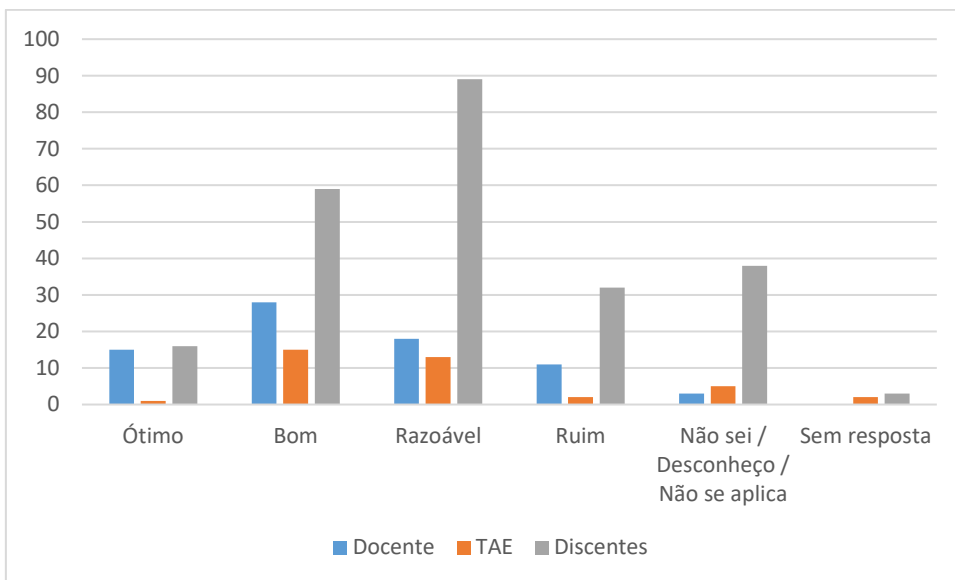
#### **3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

##### **Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Câmpus?

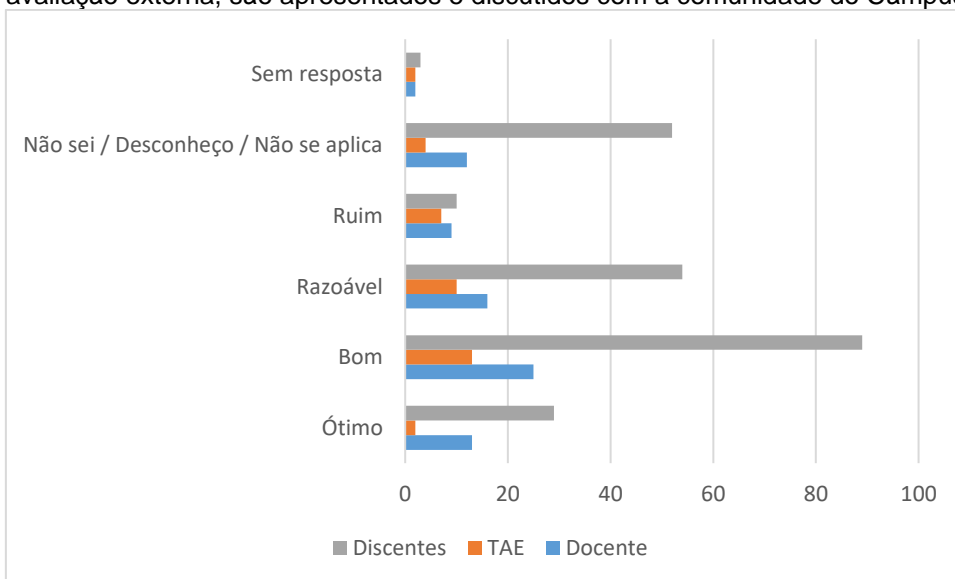


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



Verificou-se que os docentes e técnicos administrativos estão cientes sobre a constituição e funcionamento da CPA no câmpus. Cerca de 1/3 dos discentes alegaram insuficiência ou não conhecimento da constituição da CPA.

**1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Câmpus**



Constatou-se que precisa intensificar junto aos discentes a divulgação dos relatórios de avaliações.



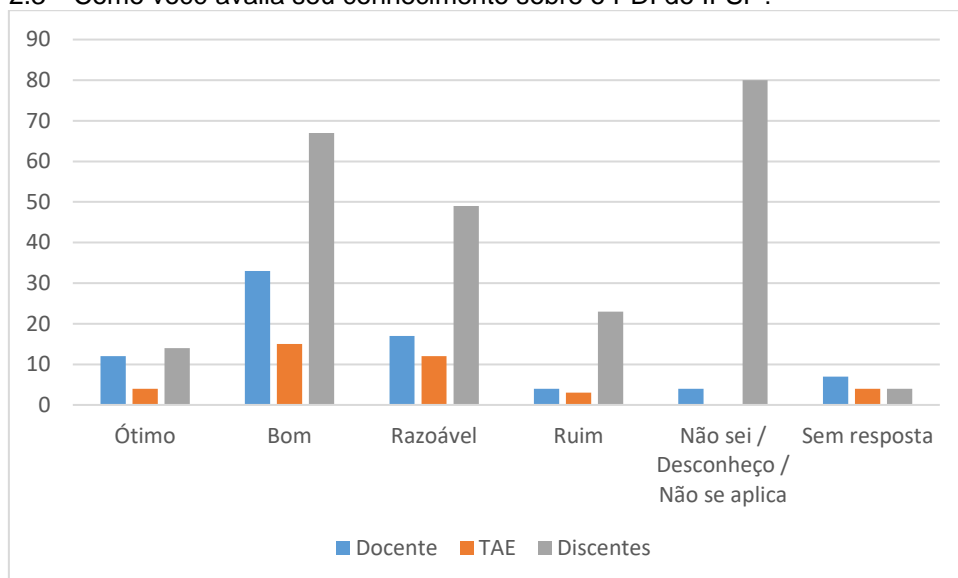
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

**3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

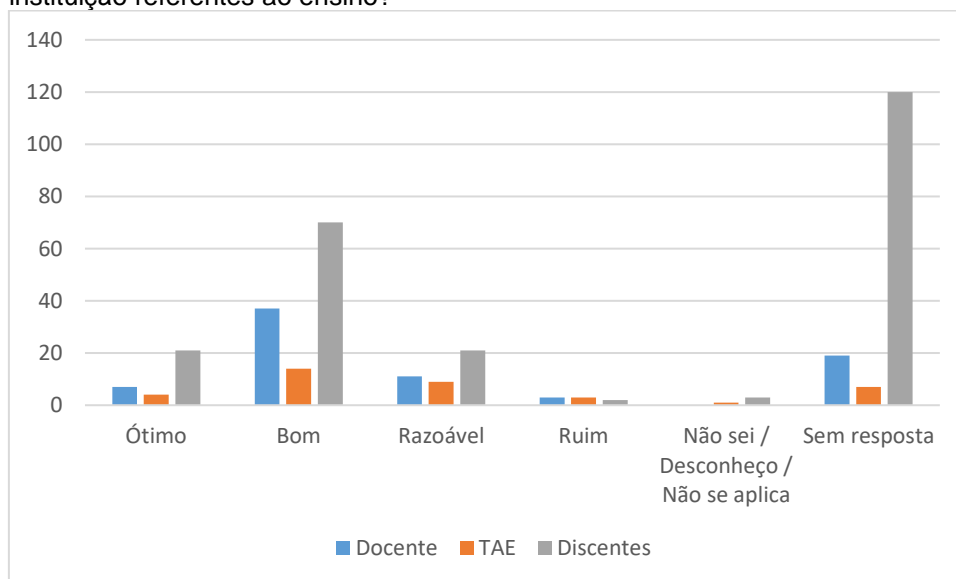
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

2.3 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP?



Nota-se que parte dos discentes desconhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do IFSP. Necessário intensificar a divulgação junto aos alunos.

2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino?

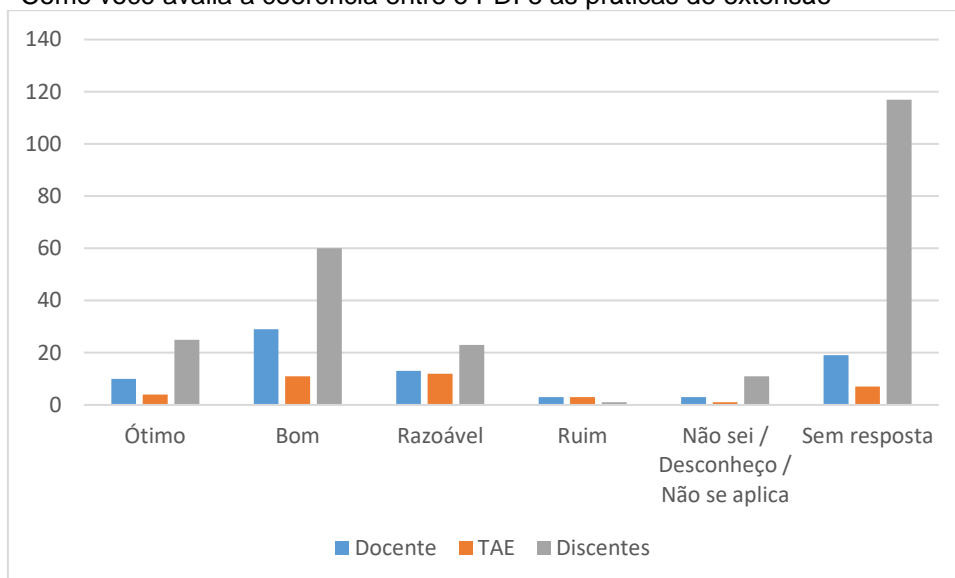




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

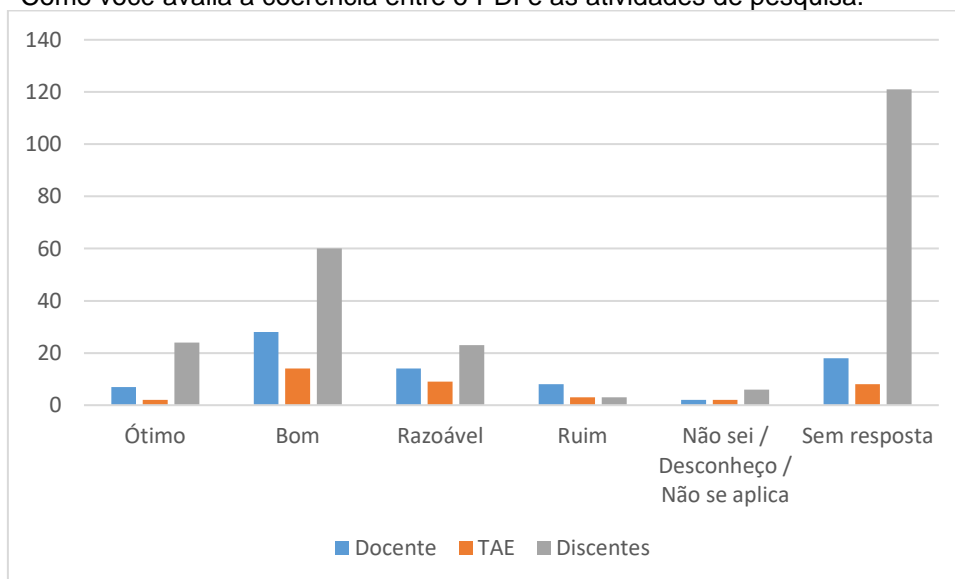
Nota-se que grande parte dos discentes desconhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do IFSP. Necessário intensificar a divulgação junto aos alunos.

2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão-



Idem a questão 2.3.

2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.



Idem a questão 2.3.



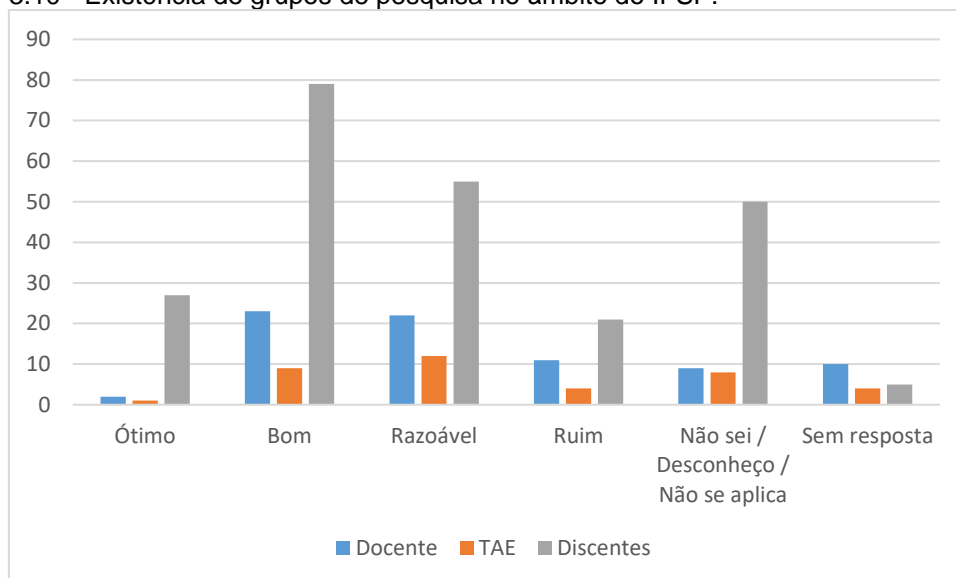
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

**3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

**3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.**

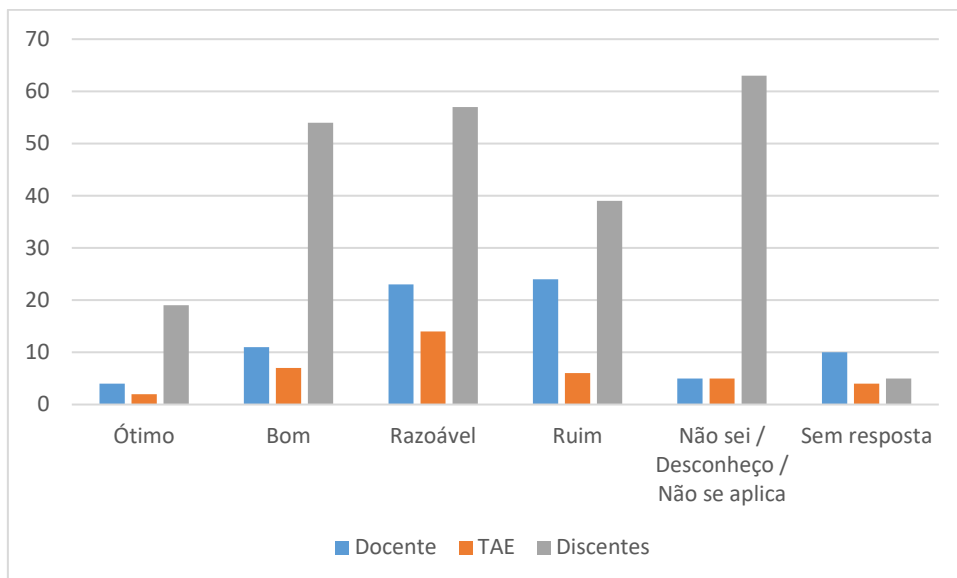


O gráfico acima ilustra que parte dos discentes desconhecem a existência de grupos de pesquisas no IFSP. Necessário intensificar a apresentação via mural e site das informações a comunidade.

**3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.**

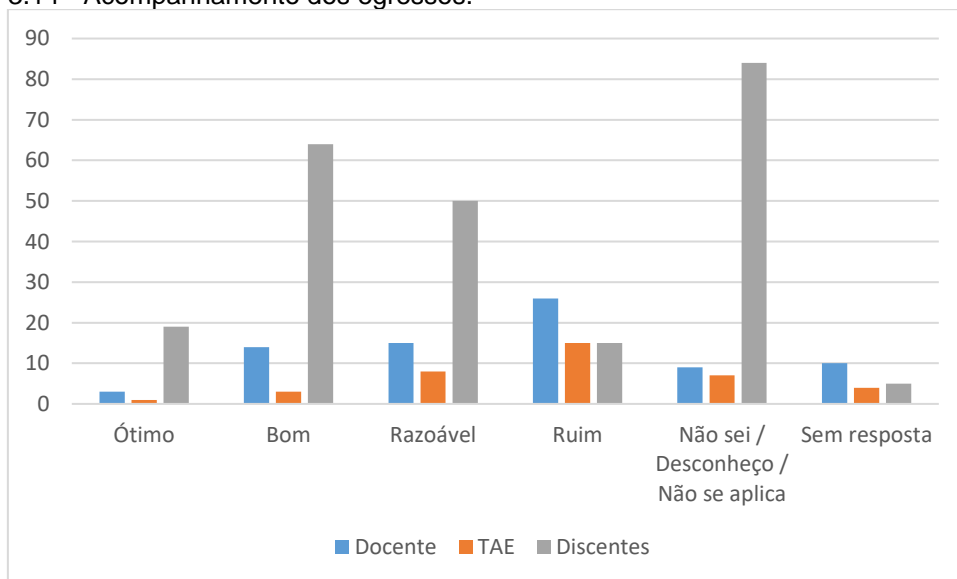


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



O gráfico acima demonstra que grande parte dos discentes desconhecem a possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos. Necessário intensificar a apresentação das informações a comunidade.

### 3.14 - Acompanhamento dos egressos.

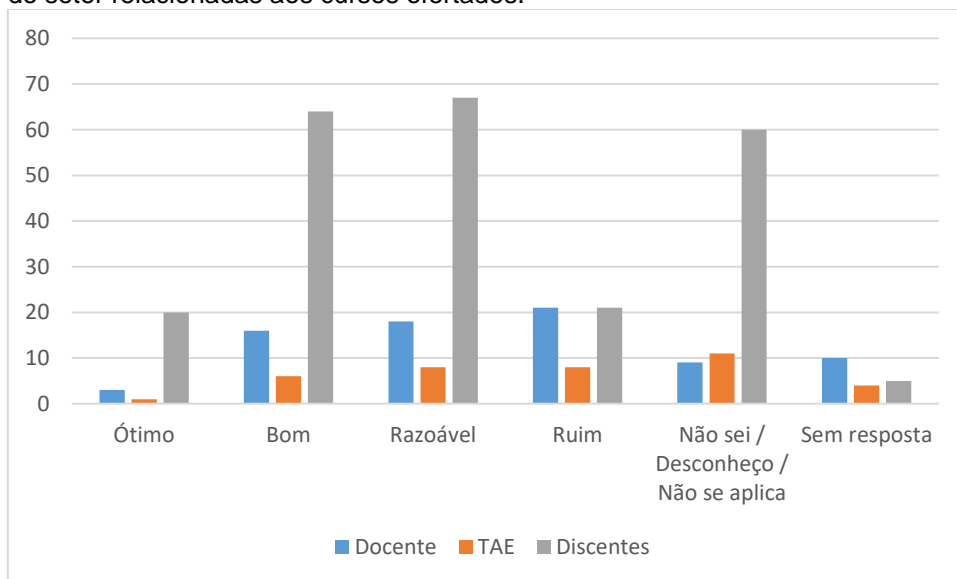


Nota-se que grande parte da comunidade apontou que é ruim ou desconhecem a existência de acompanhamento dos egressos.



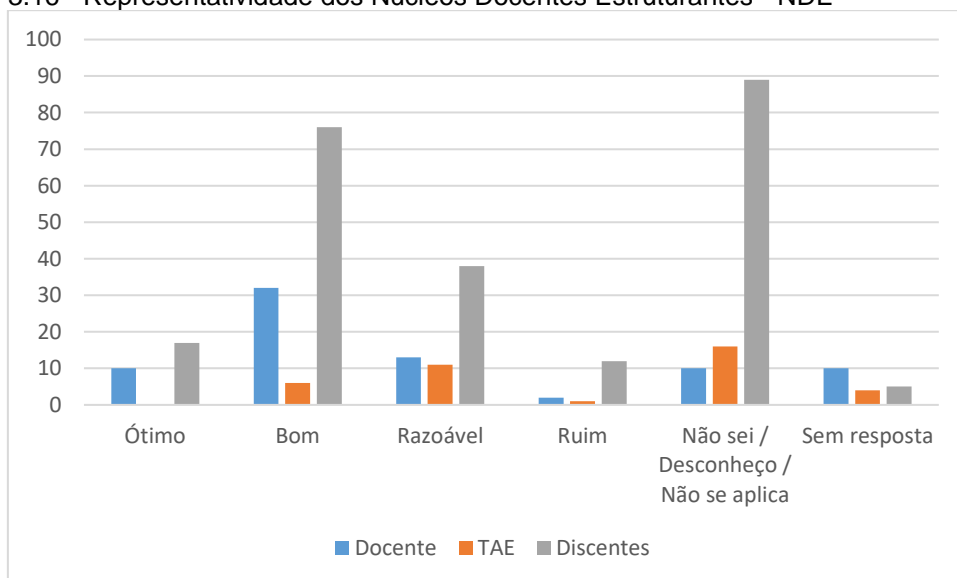
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

3.15 - Relação do Câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.



Idem questão 3.14.

3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE



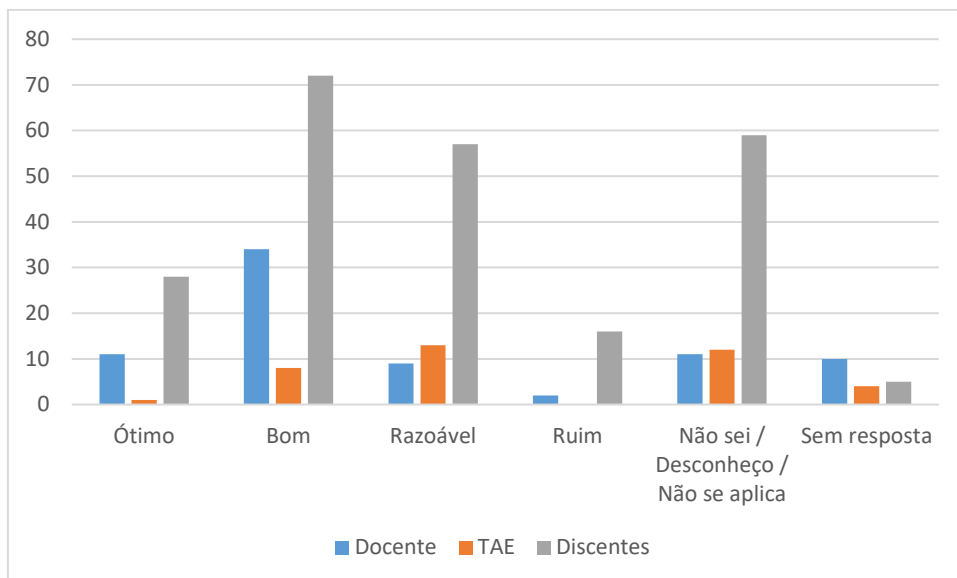
Parte dos discentes e técnicos administrativos responderam que não conhecem ou é ruim a representatividade do NDE do seu curso.

3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA



Parte dos discentes e técnicos administrativos responderam que não conhecem ou é ruim a representatividade do Colegiado do seu curso.

### 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

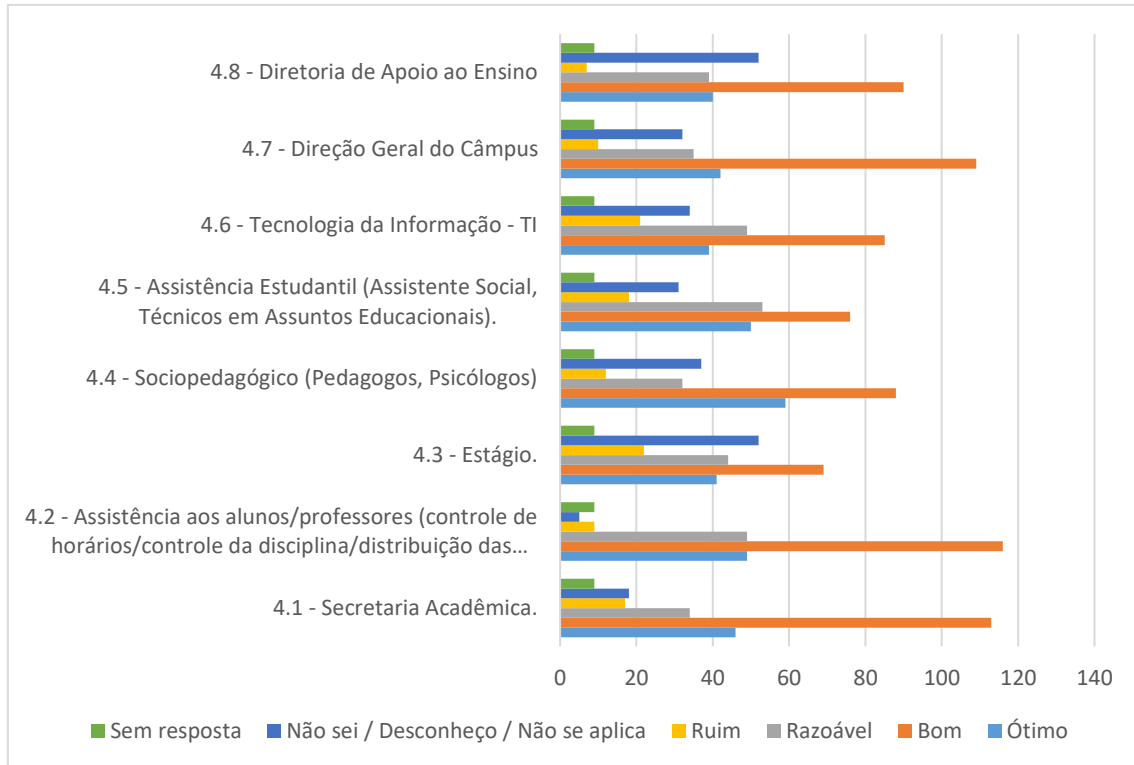
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

**Avaliação Discente** sobre o atendimento dispensado pelos servidores que trabalham nos setores/serviços indicados:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



O gráfico demonstra que os discentes apresentam desconhecimento sobre o estágio.

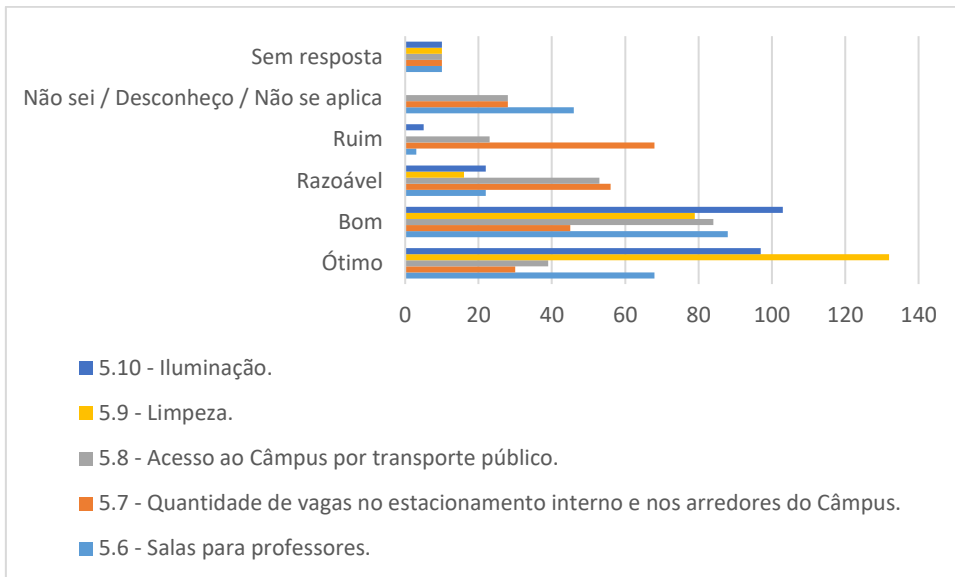
### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

#### Avaliação Discente

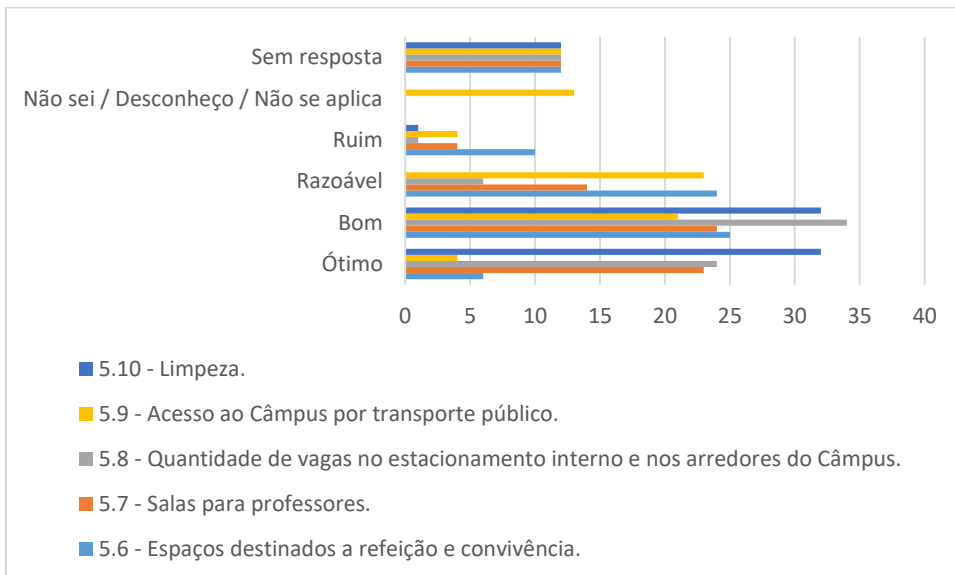


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



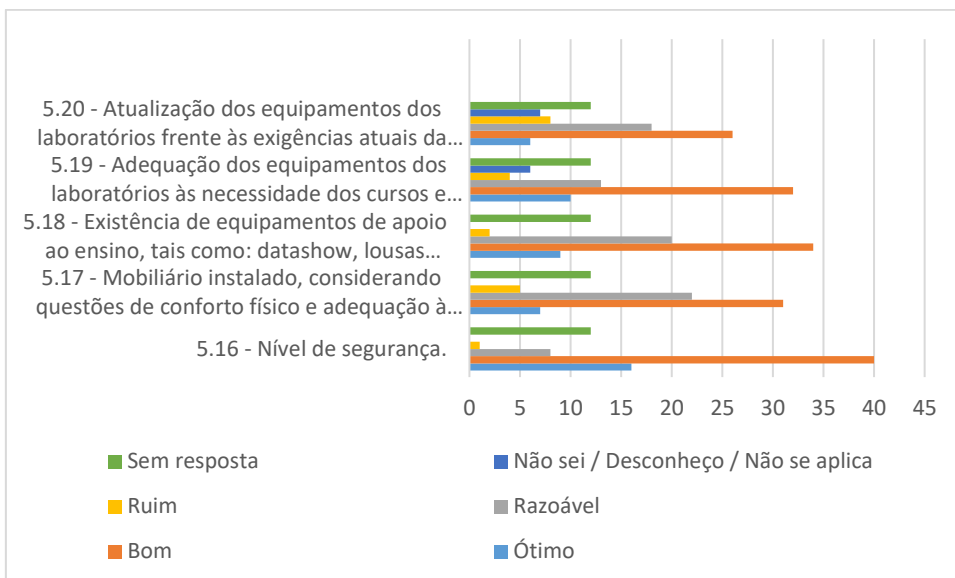
Parte dos discentes afirmam que o estacionamento em frente ao câmpus é ruim.

### Avaliação Docente



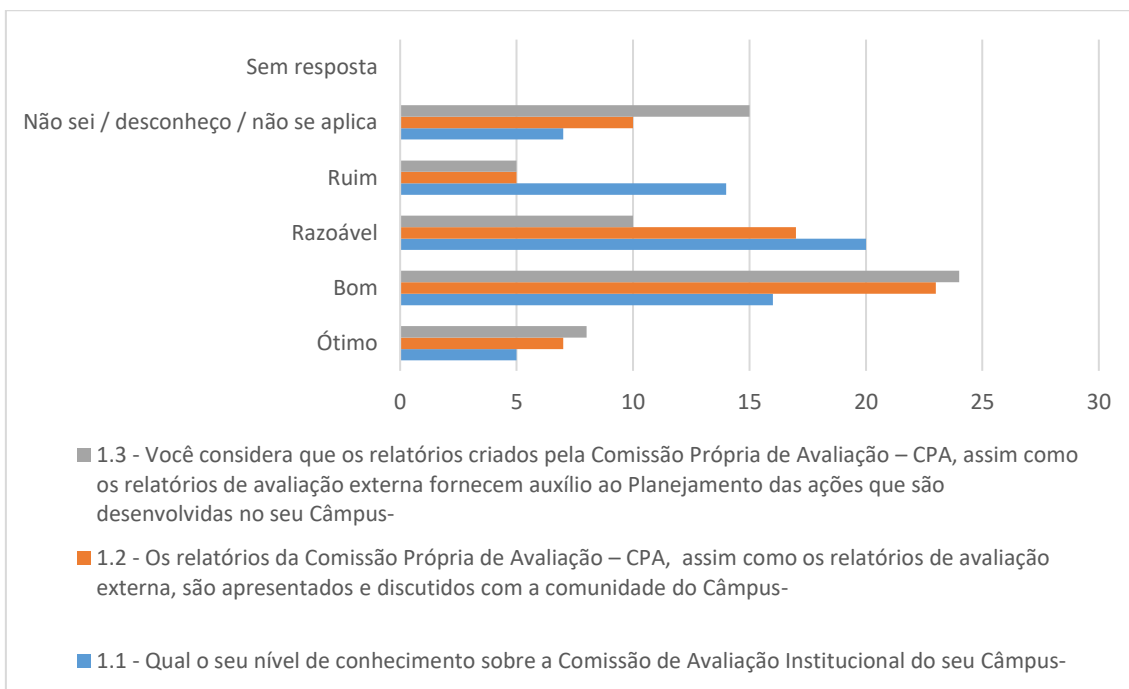


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



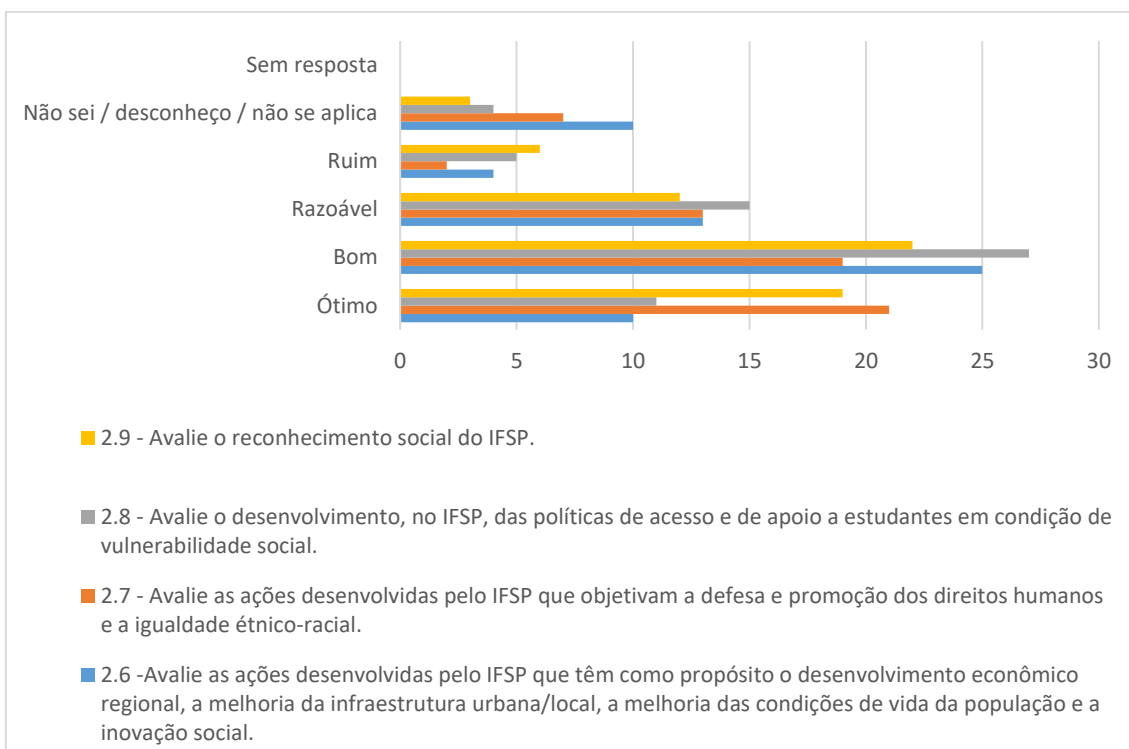
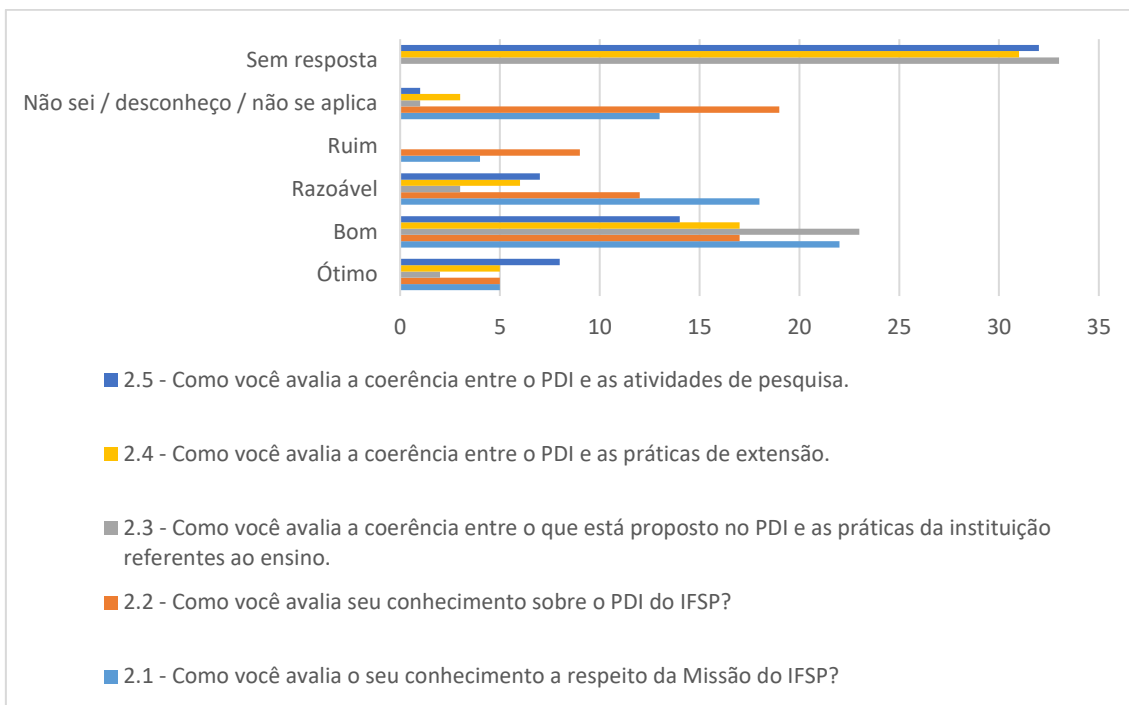
**IV. Apresentação e análise dos dados 2019 por curso**

**4.1. Curso Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação**



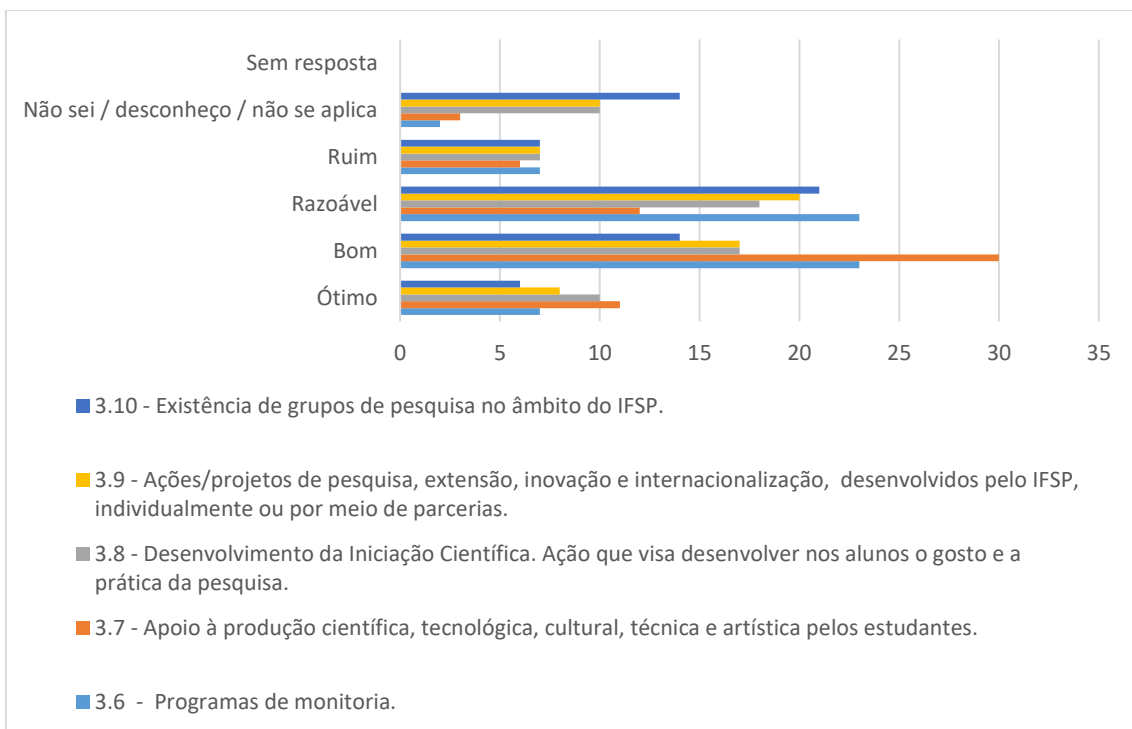
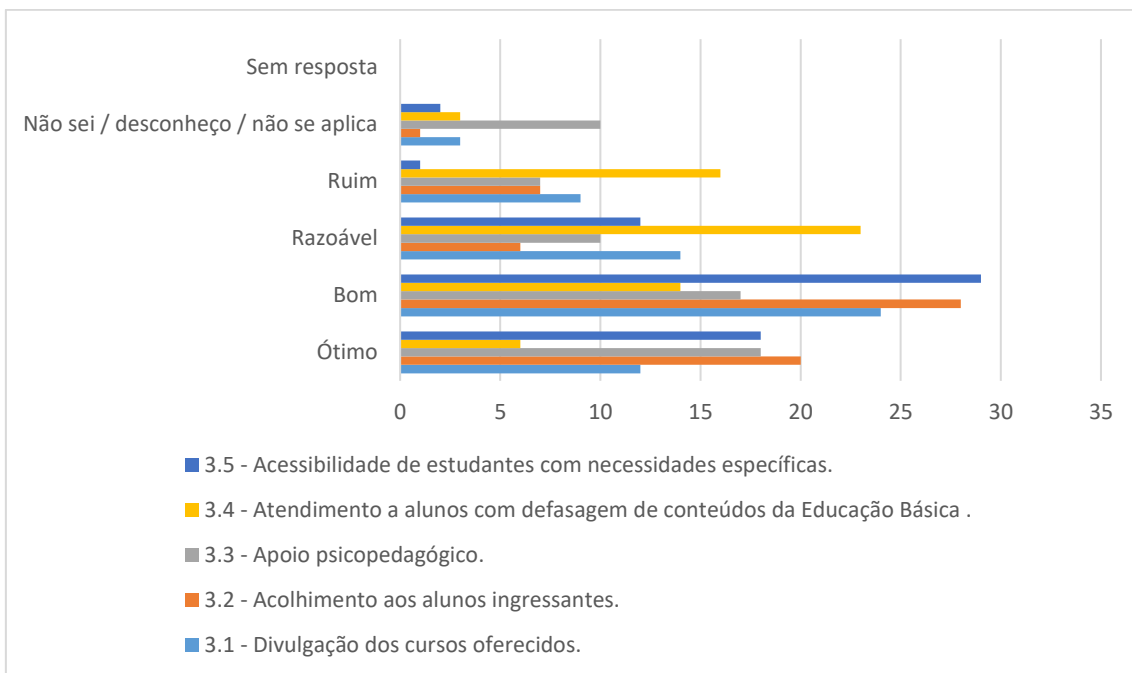


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



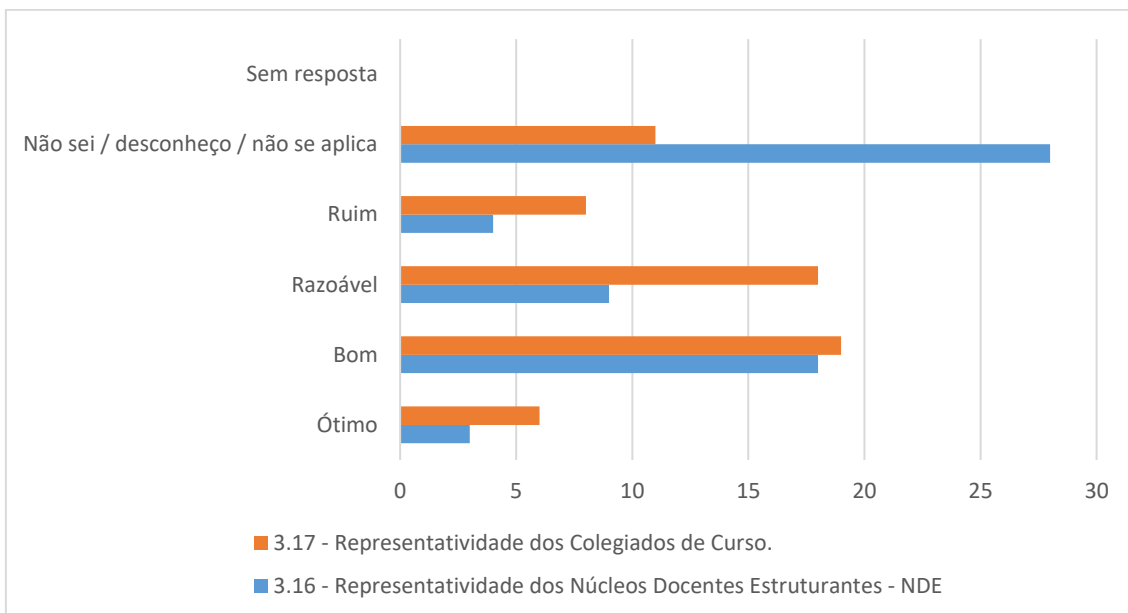
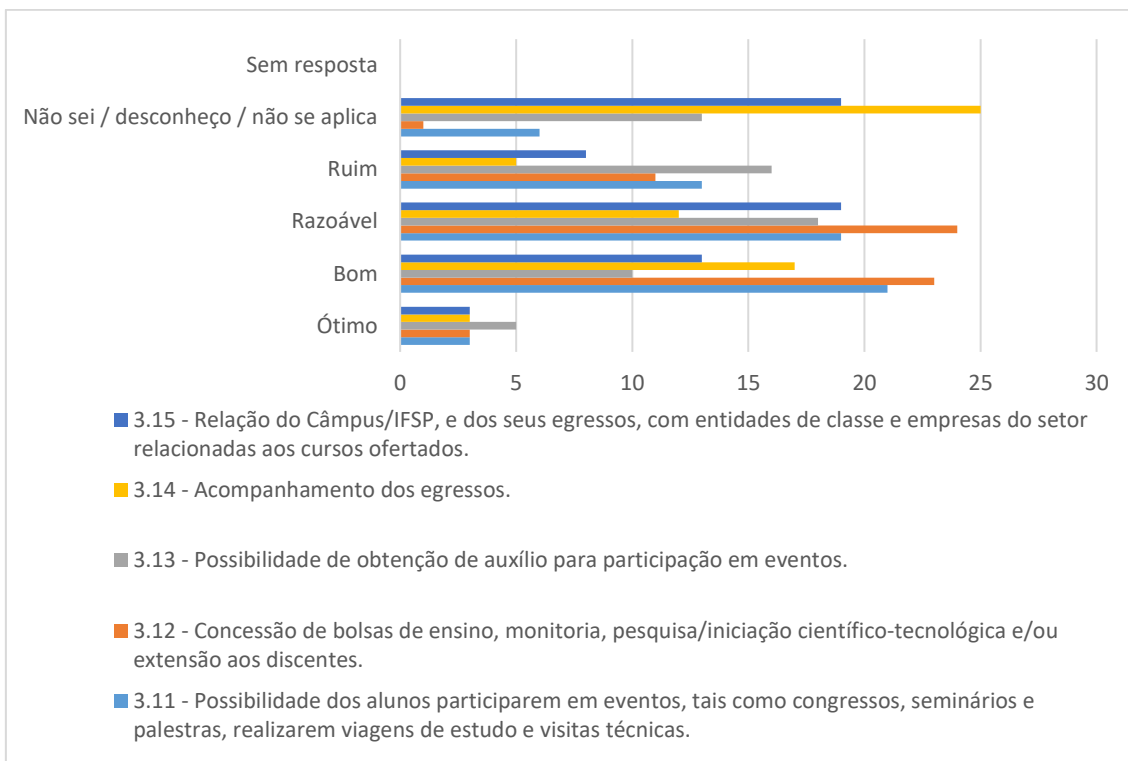


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



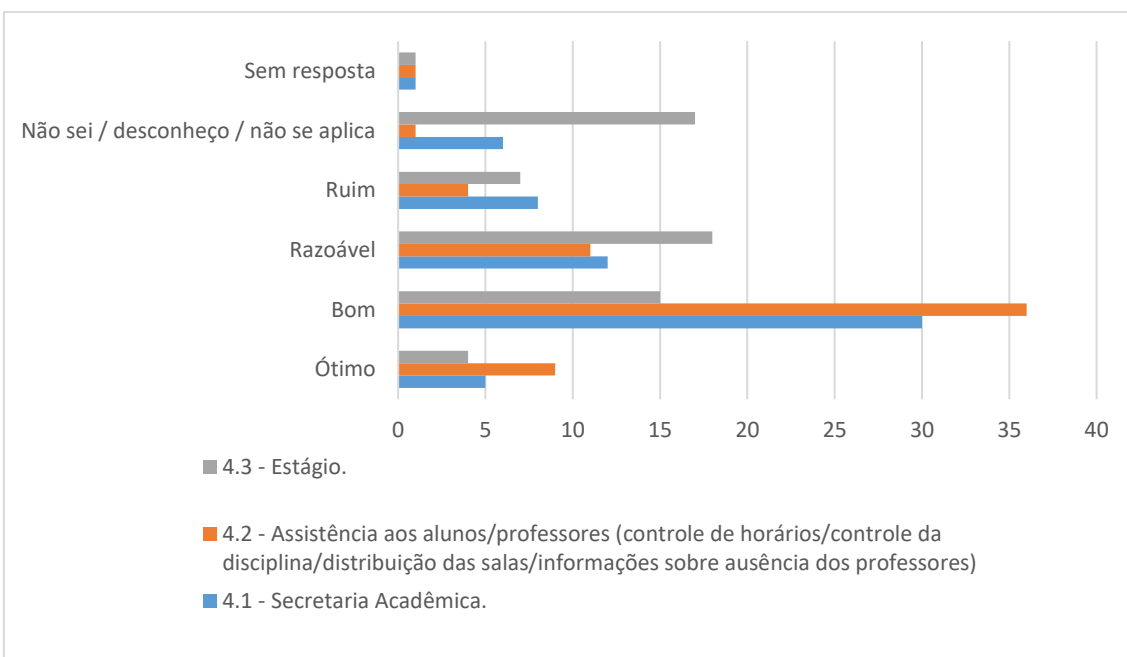
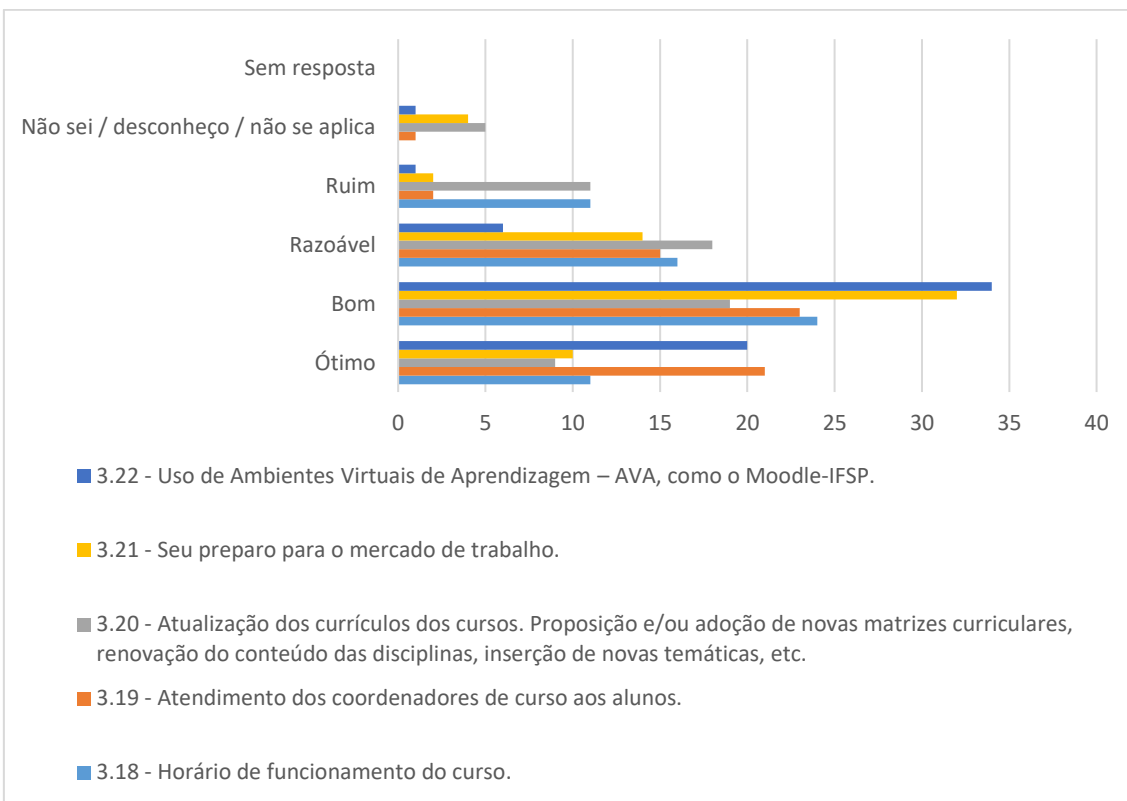


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





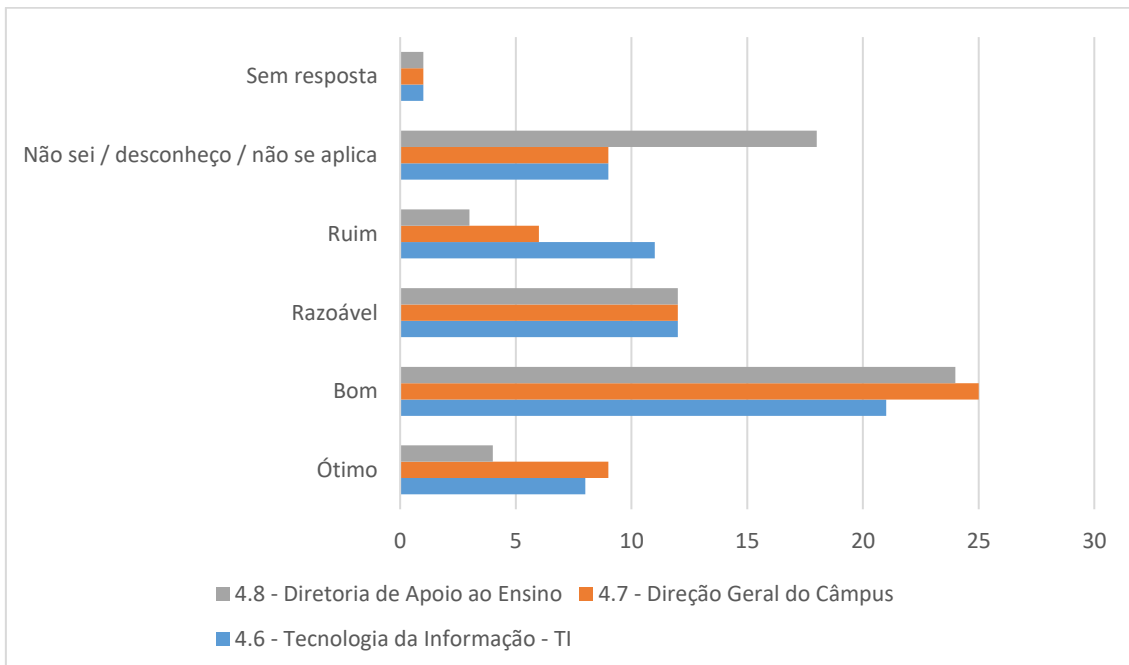
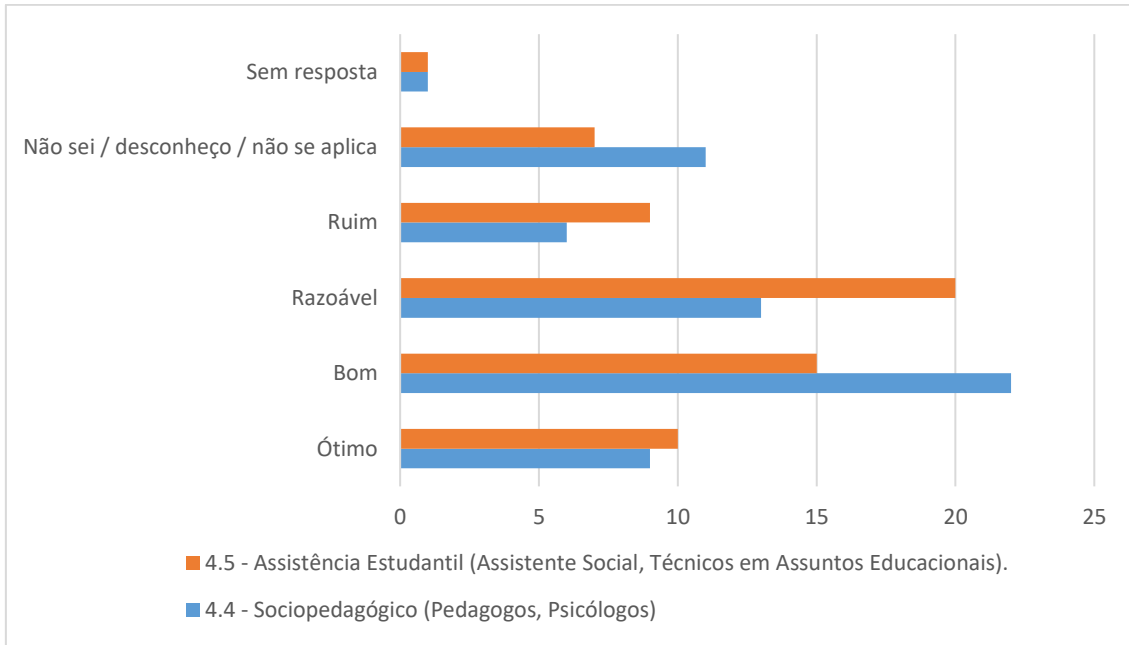
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





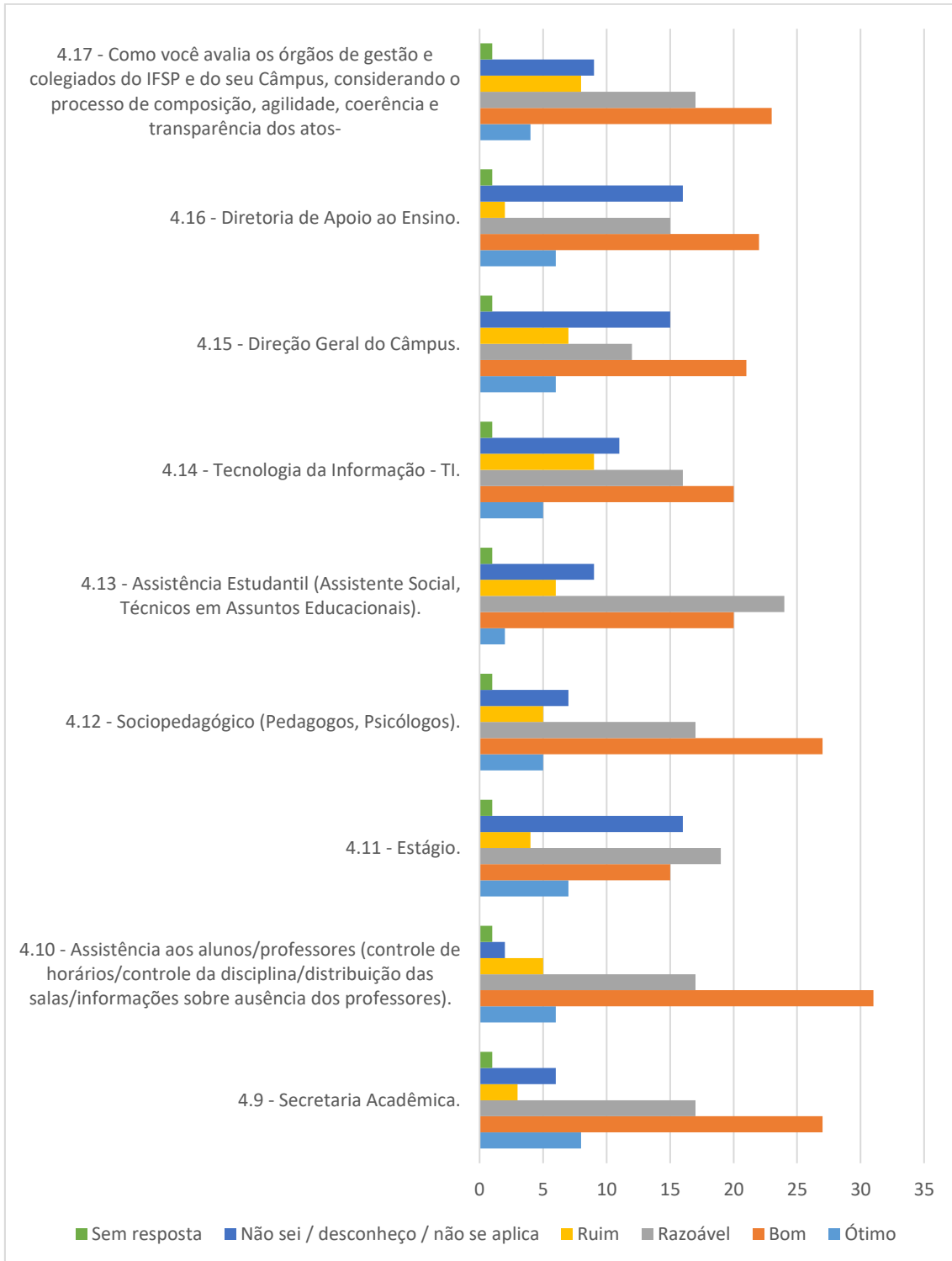


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



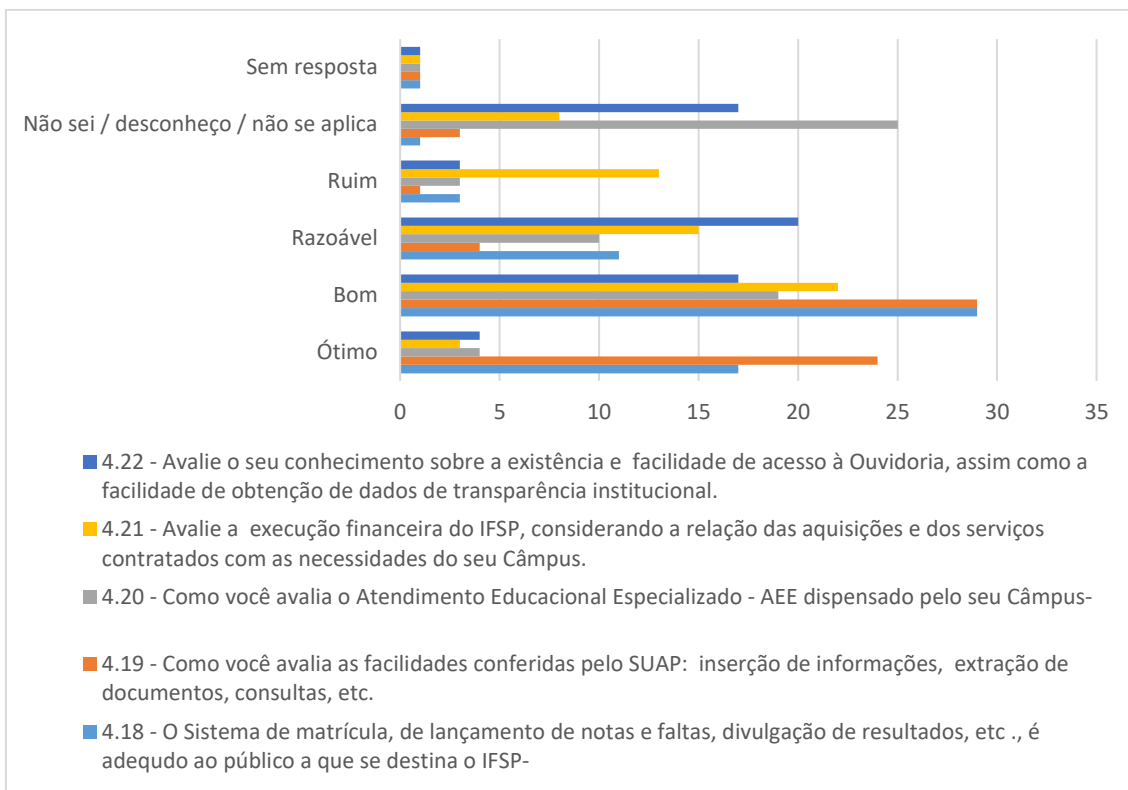


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



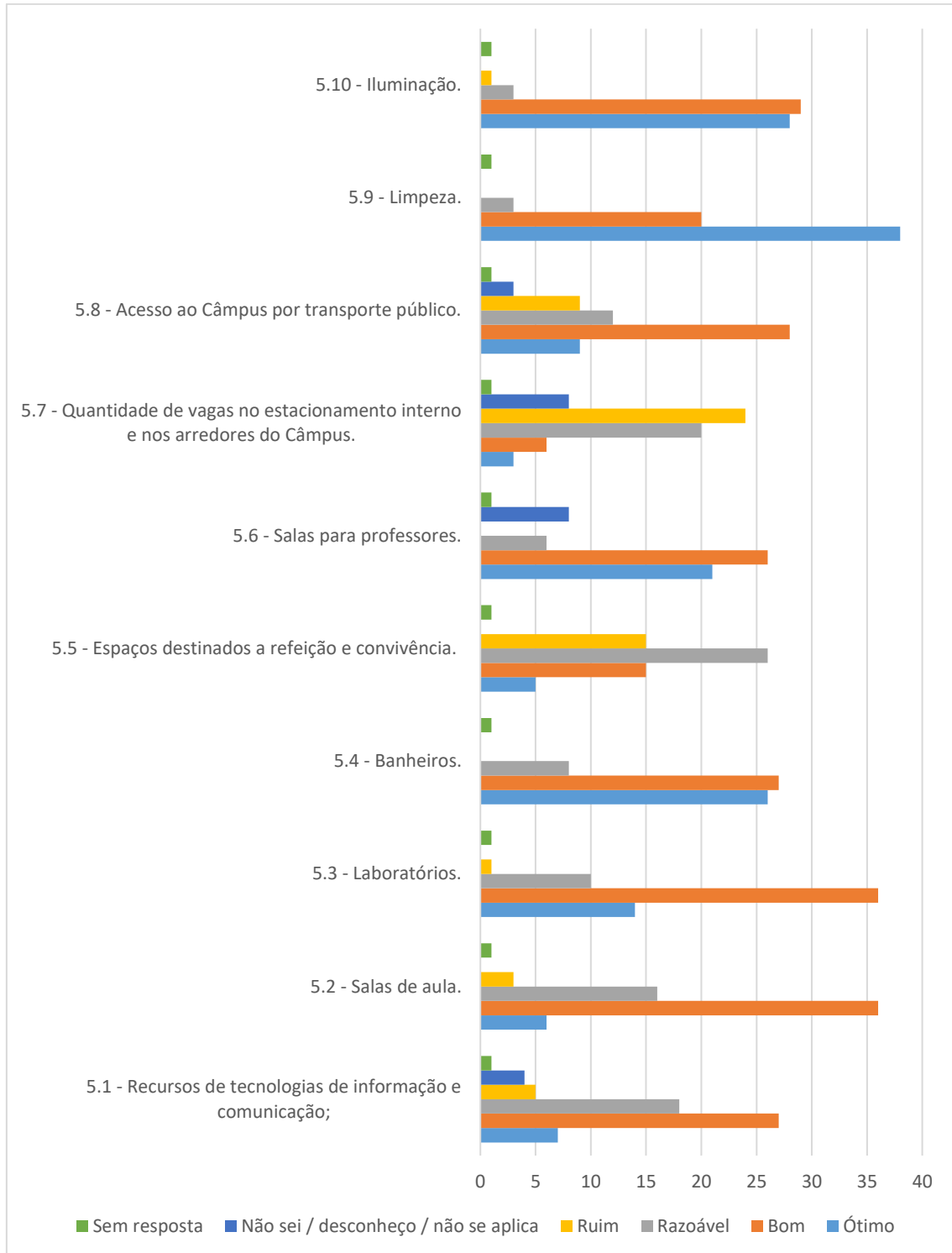


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



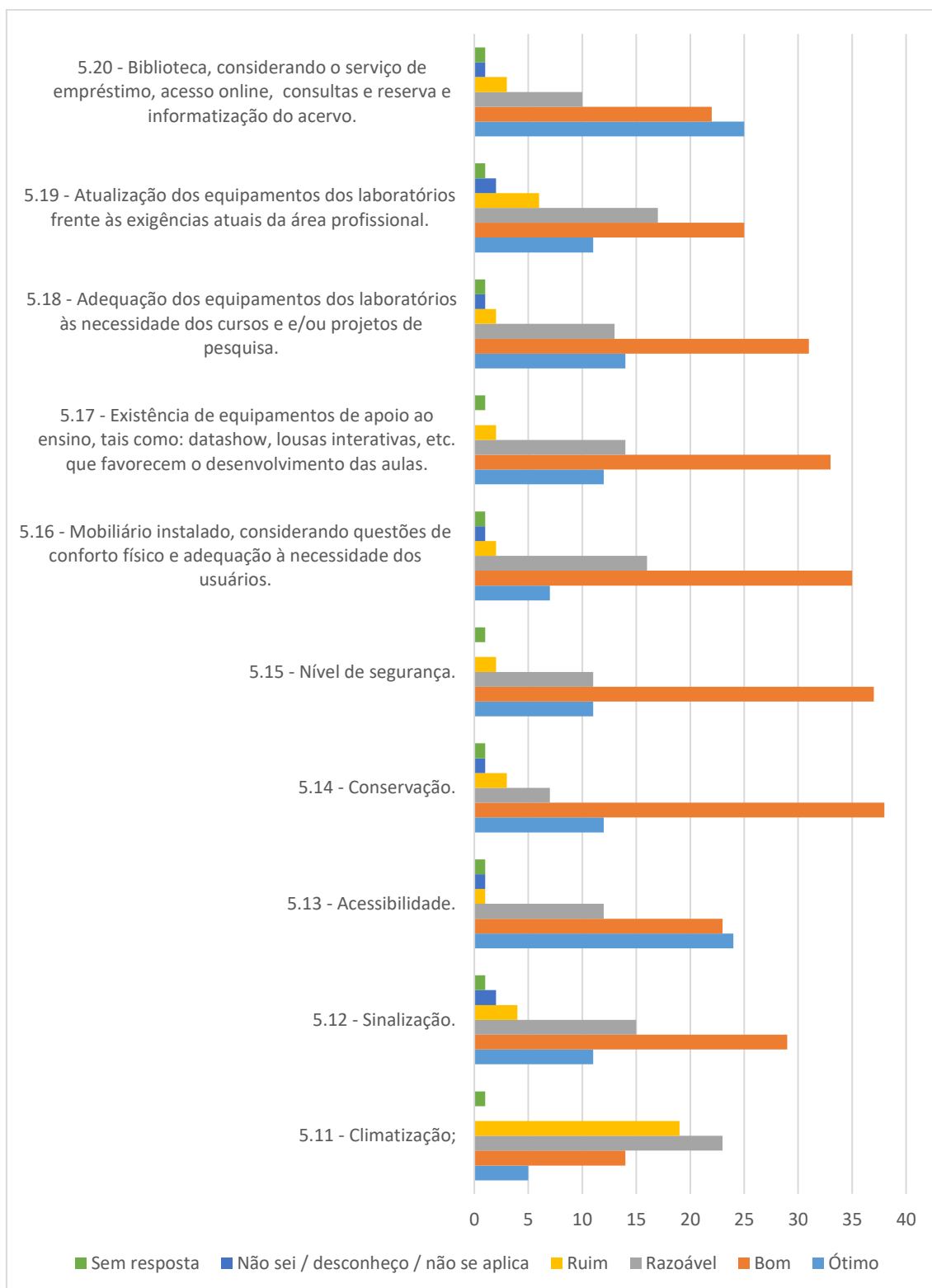


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



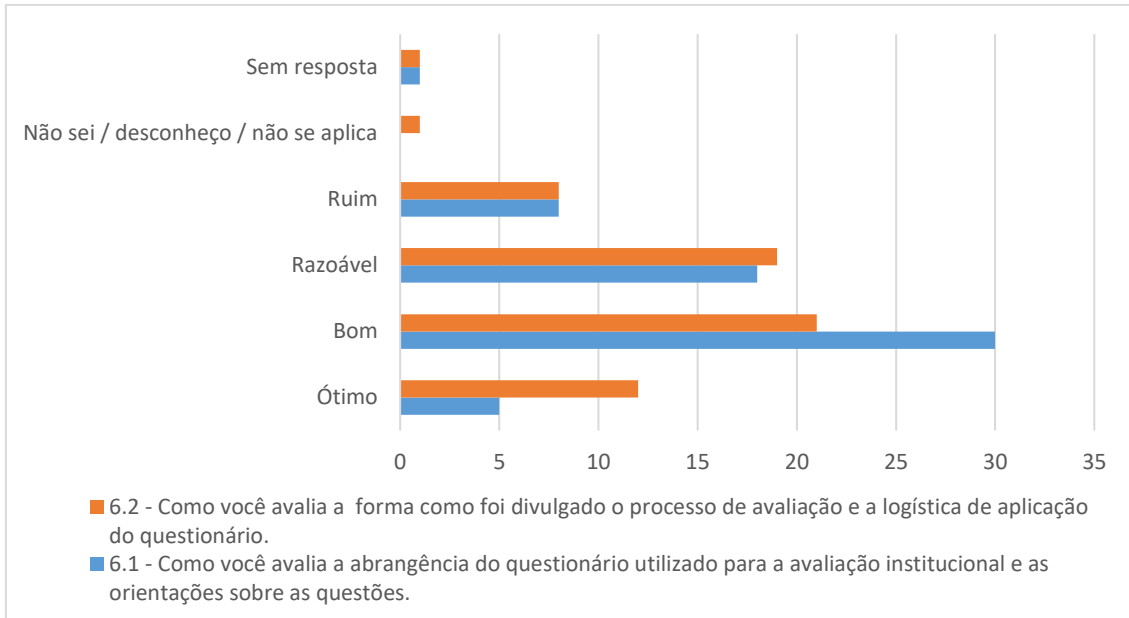


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

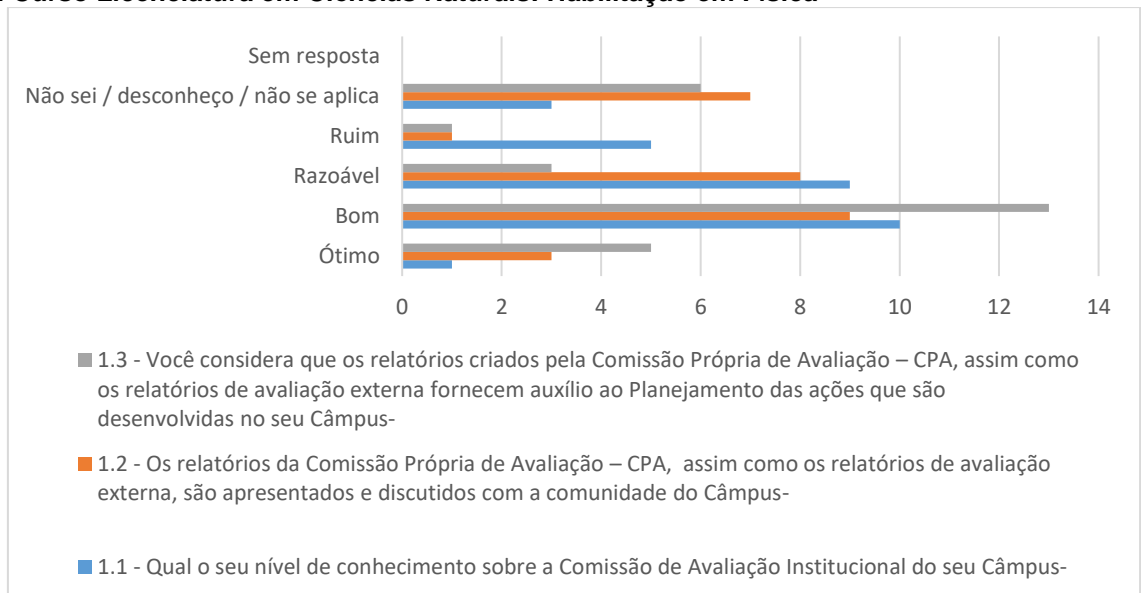




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

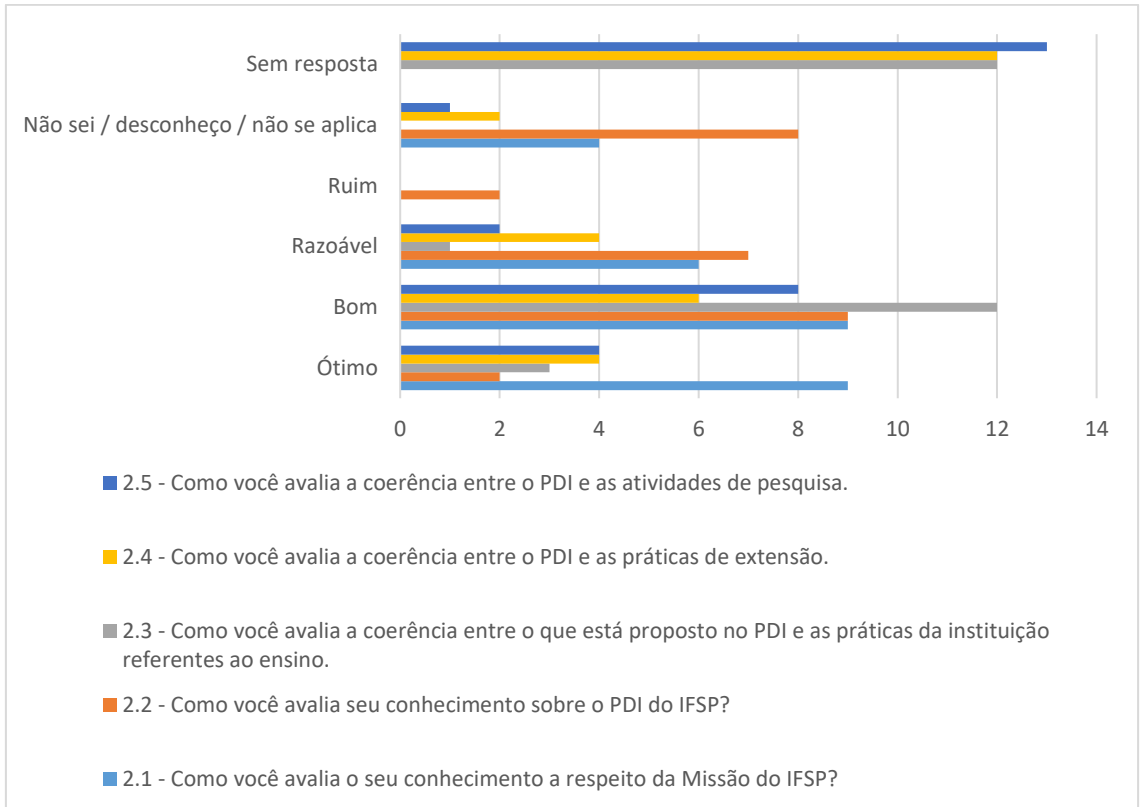


**4.2. Curso Licenciatura em Ciências Naturais: Habilitação em Física**



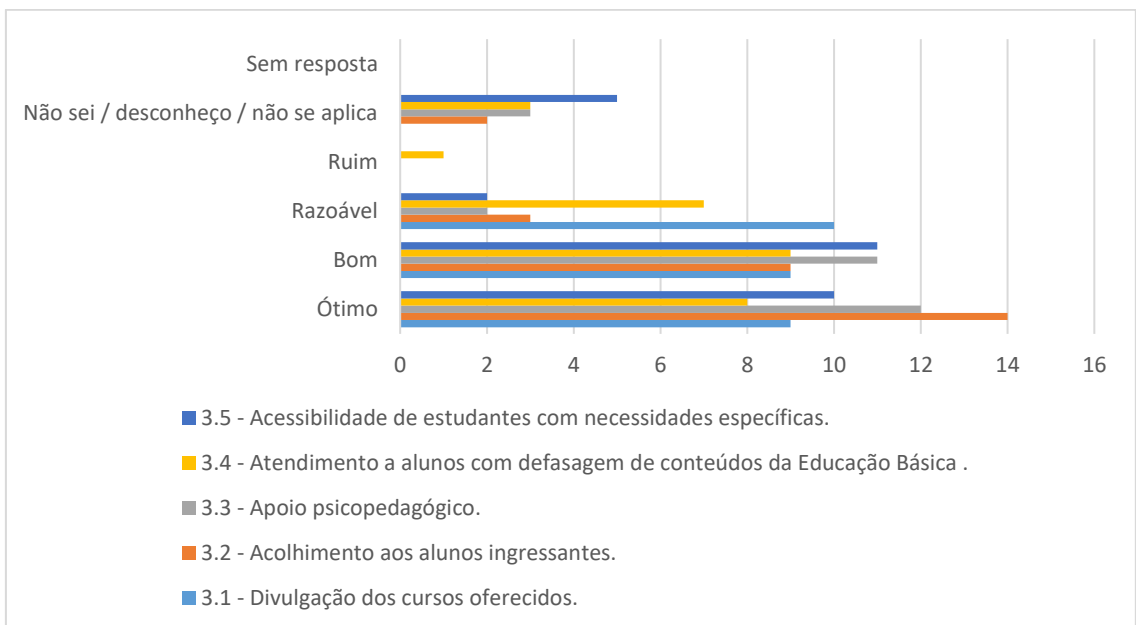
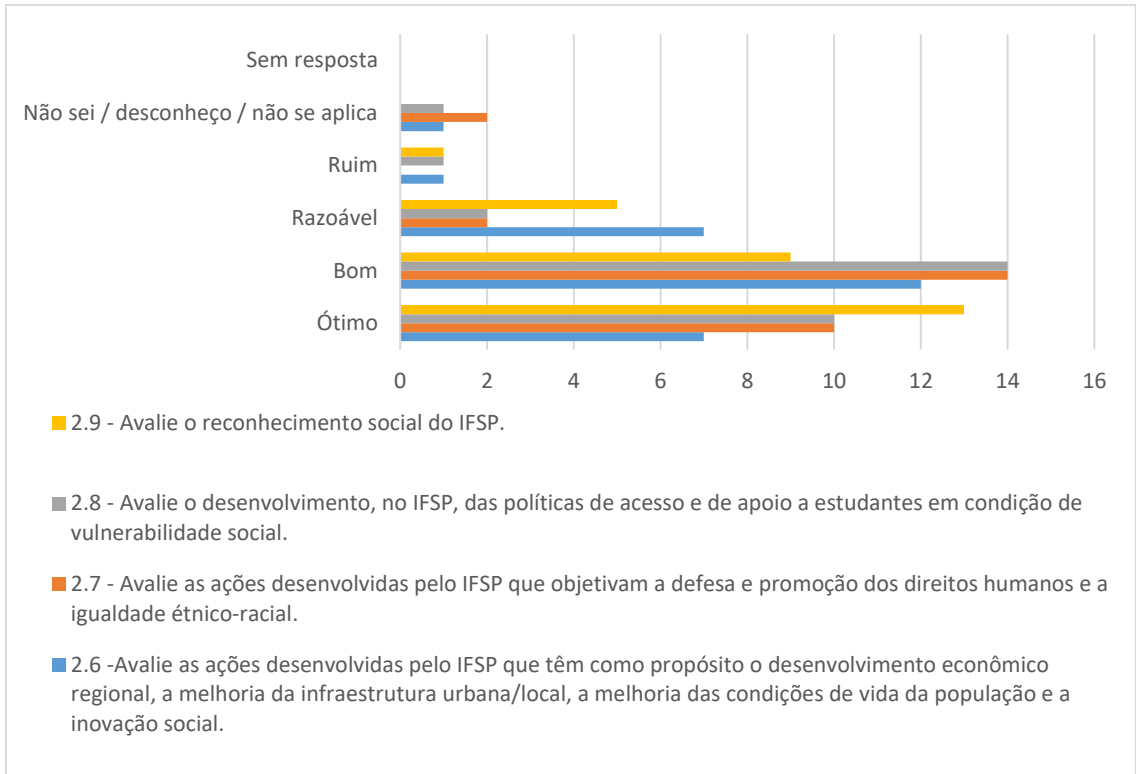


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





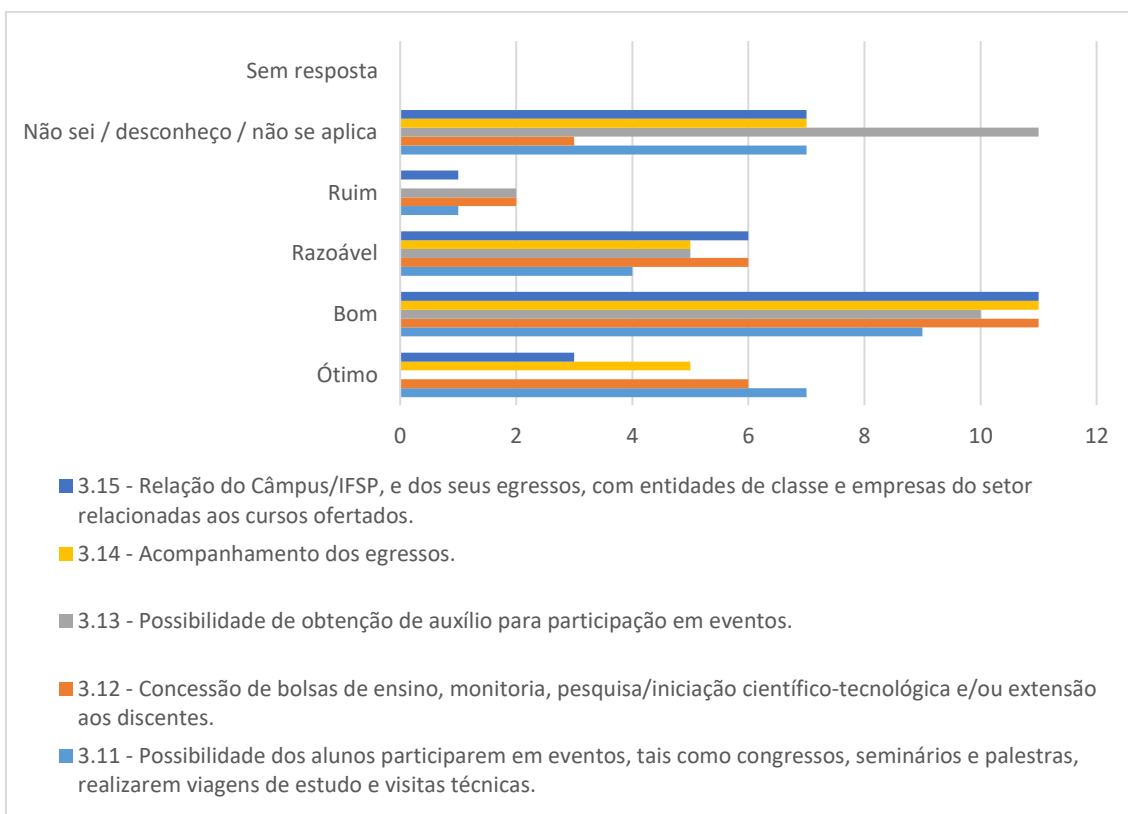
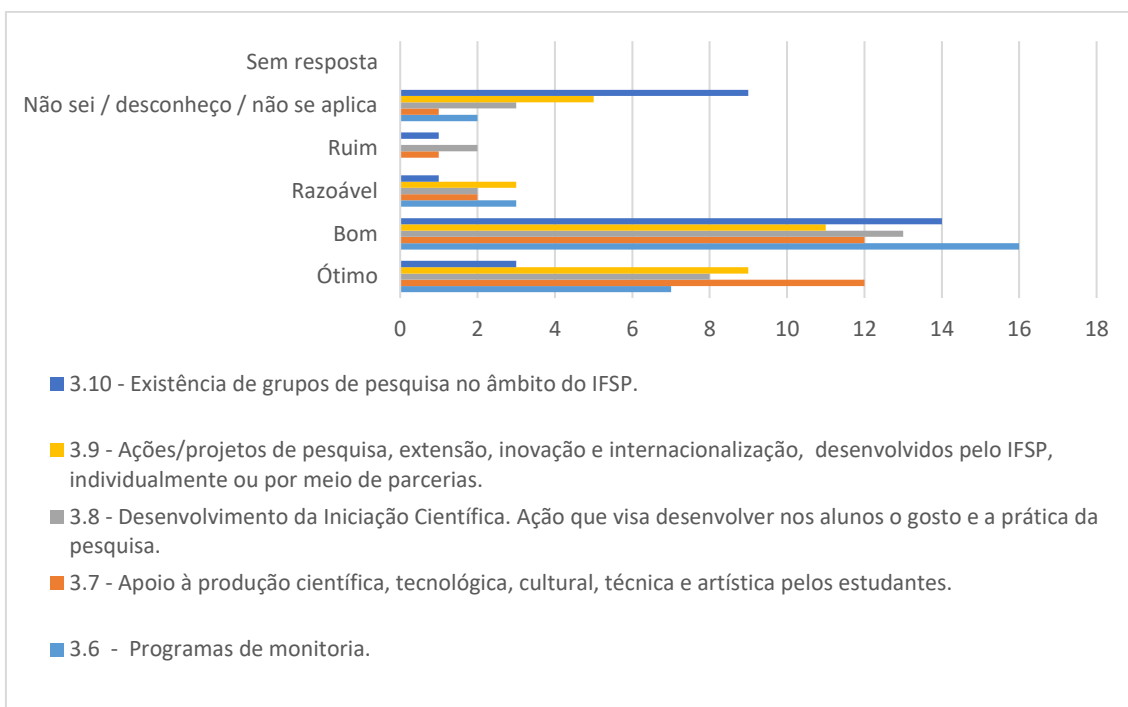
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





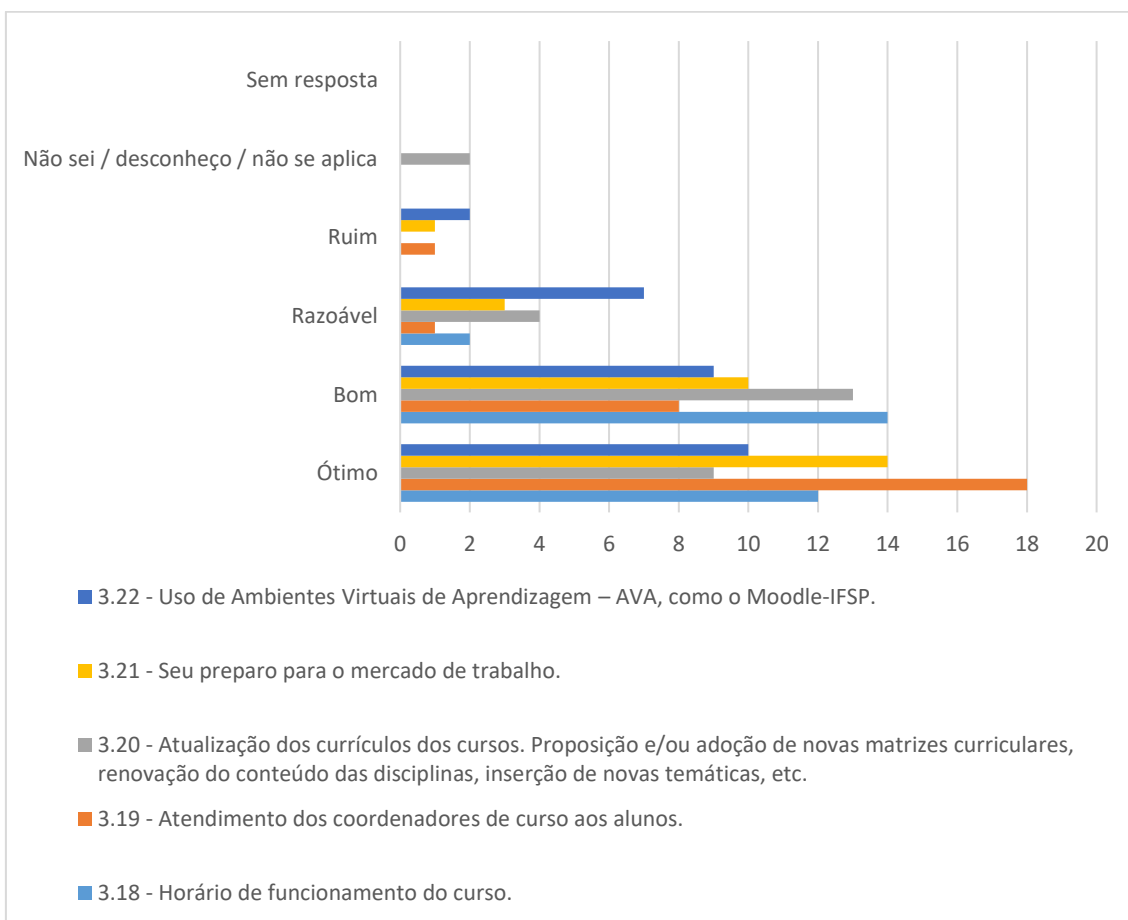
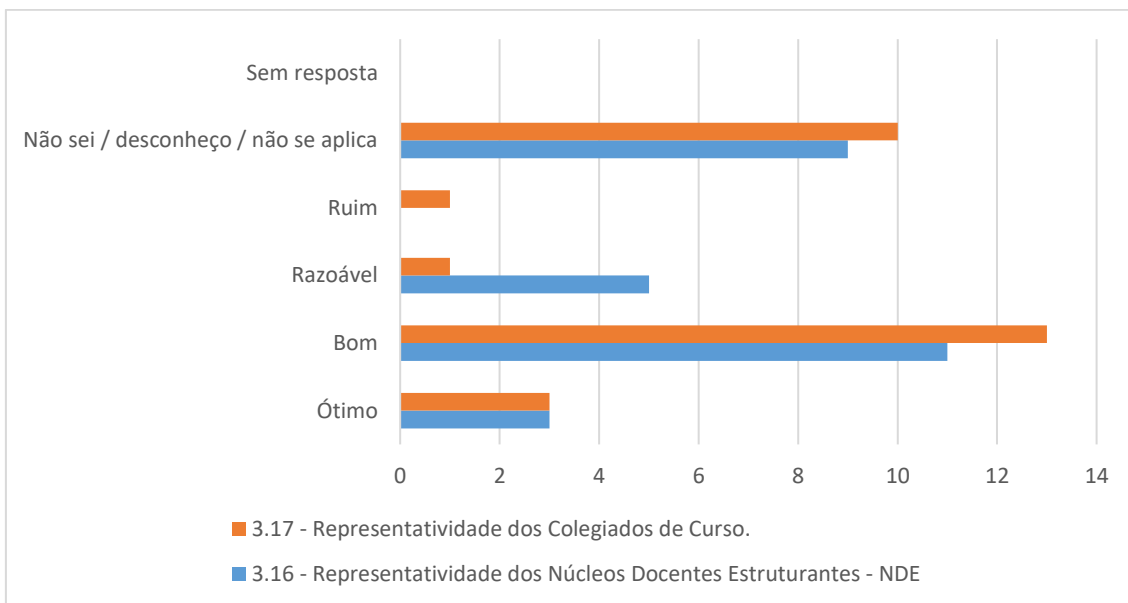


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



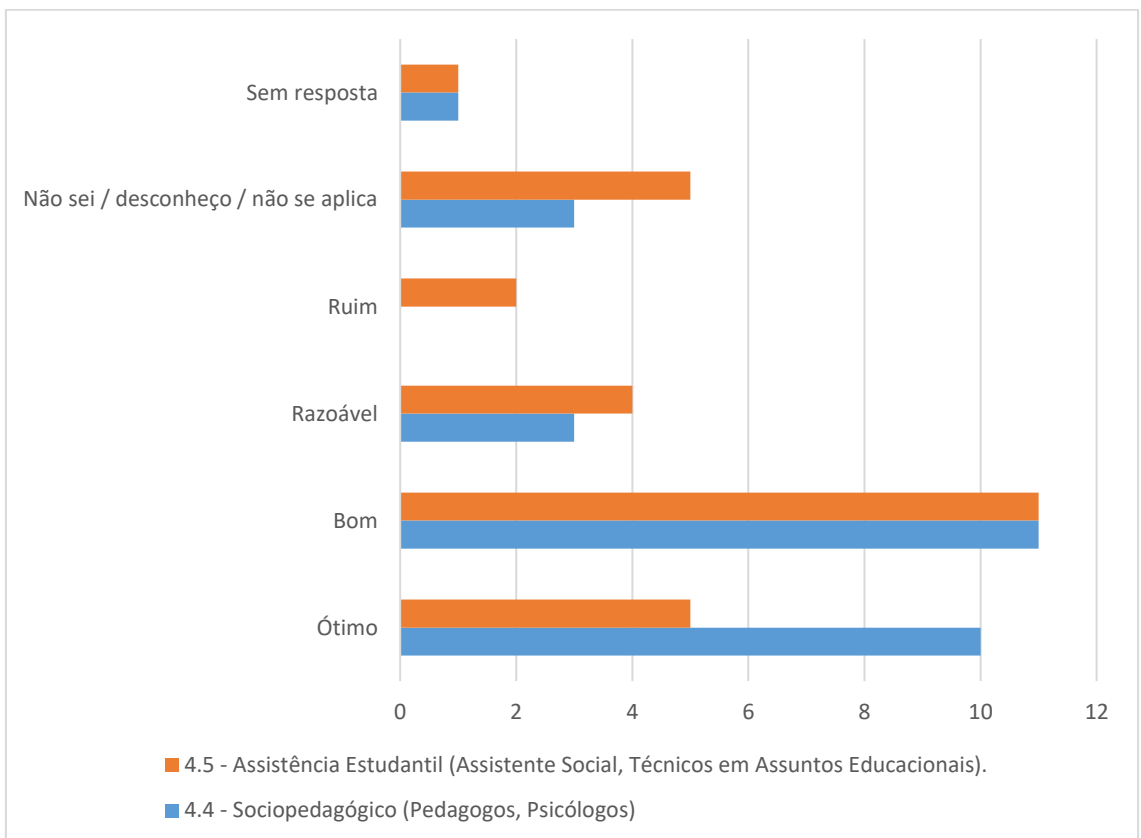
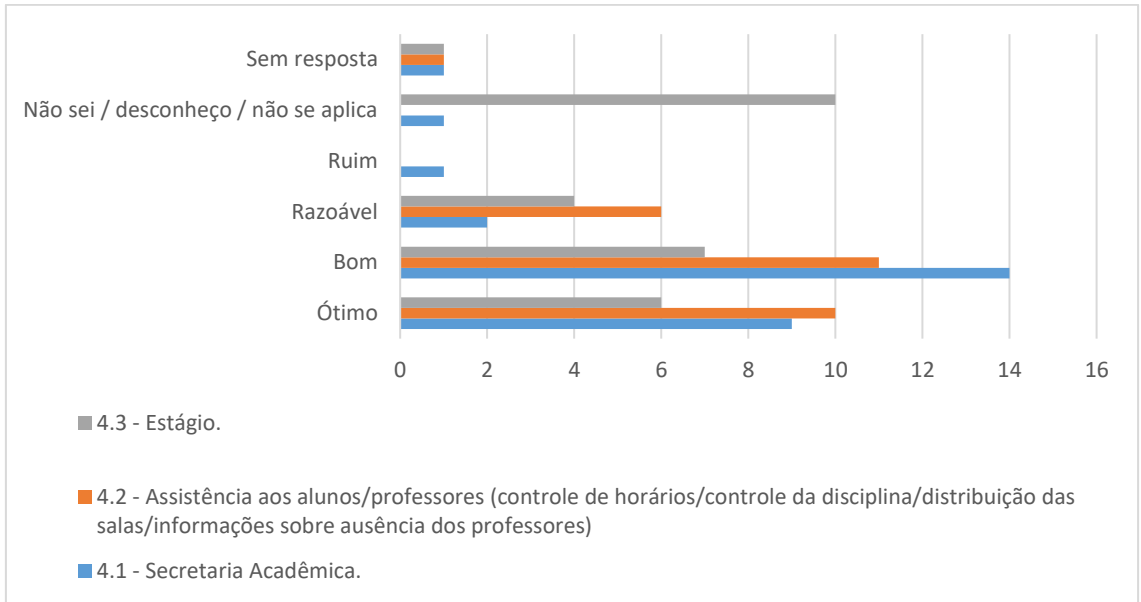


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



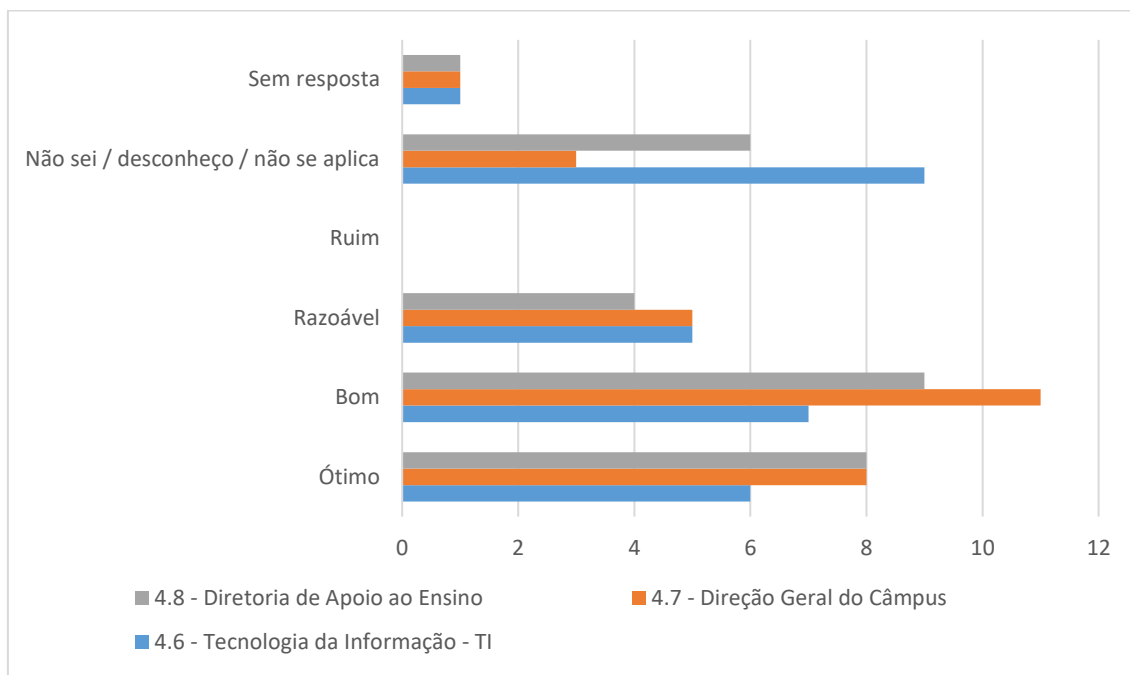


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



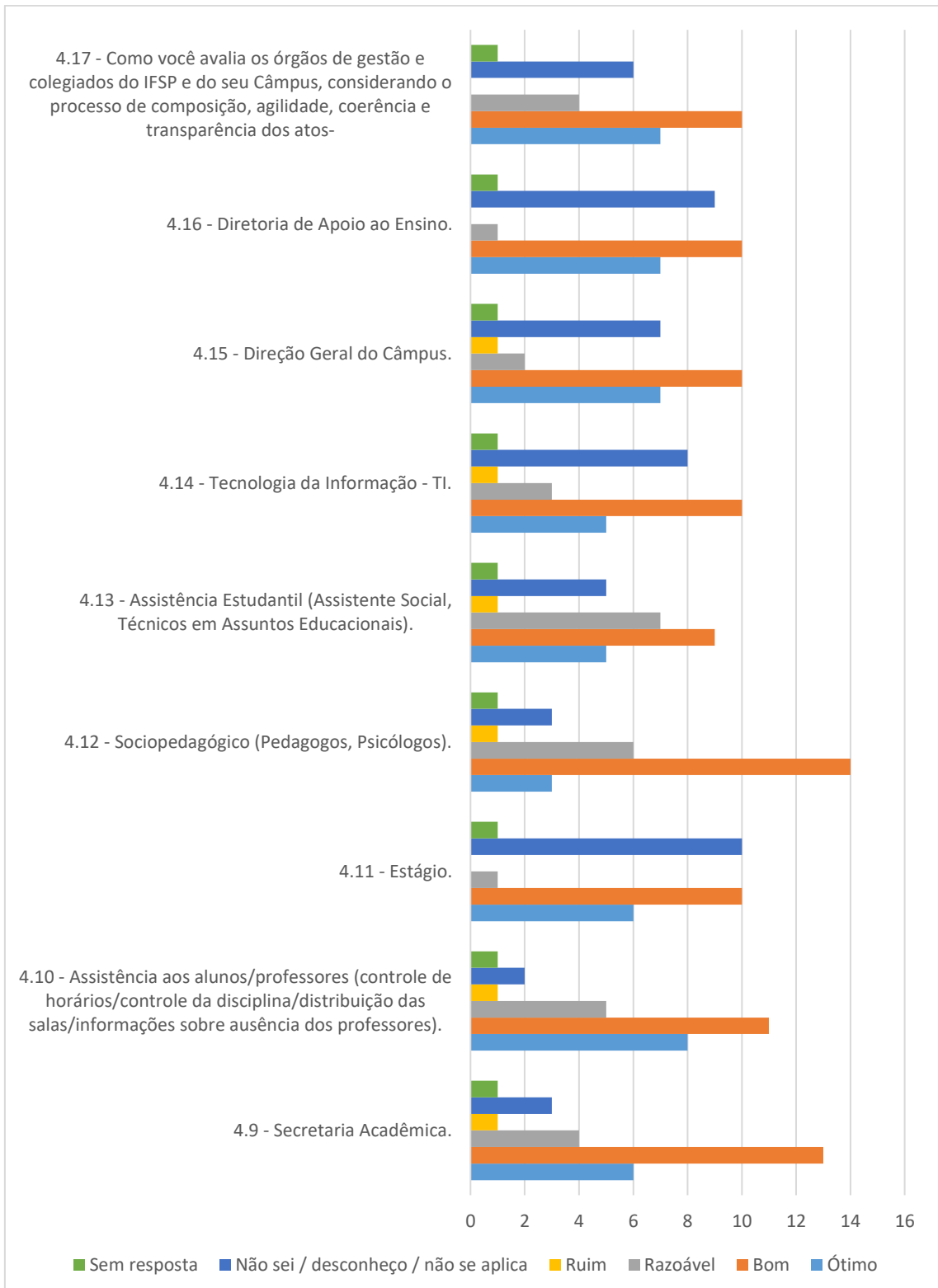


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



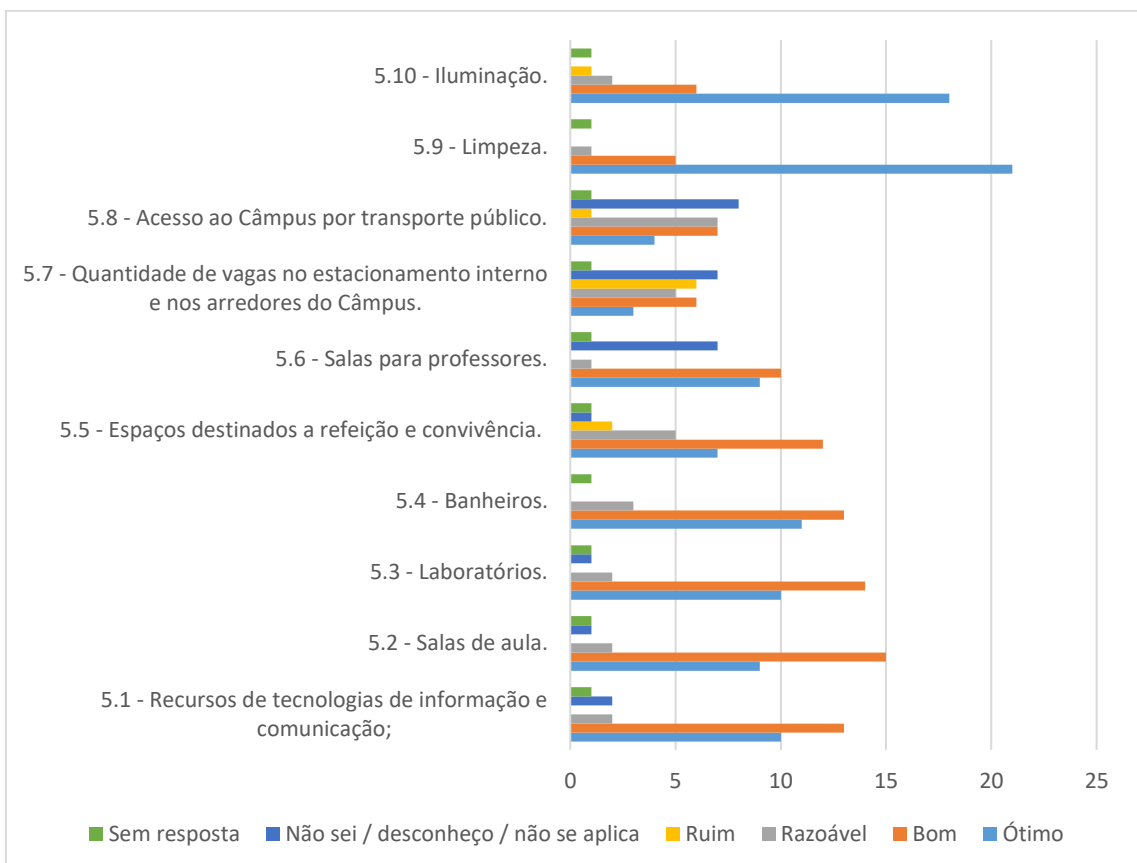
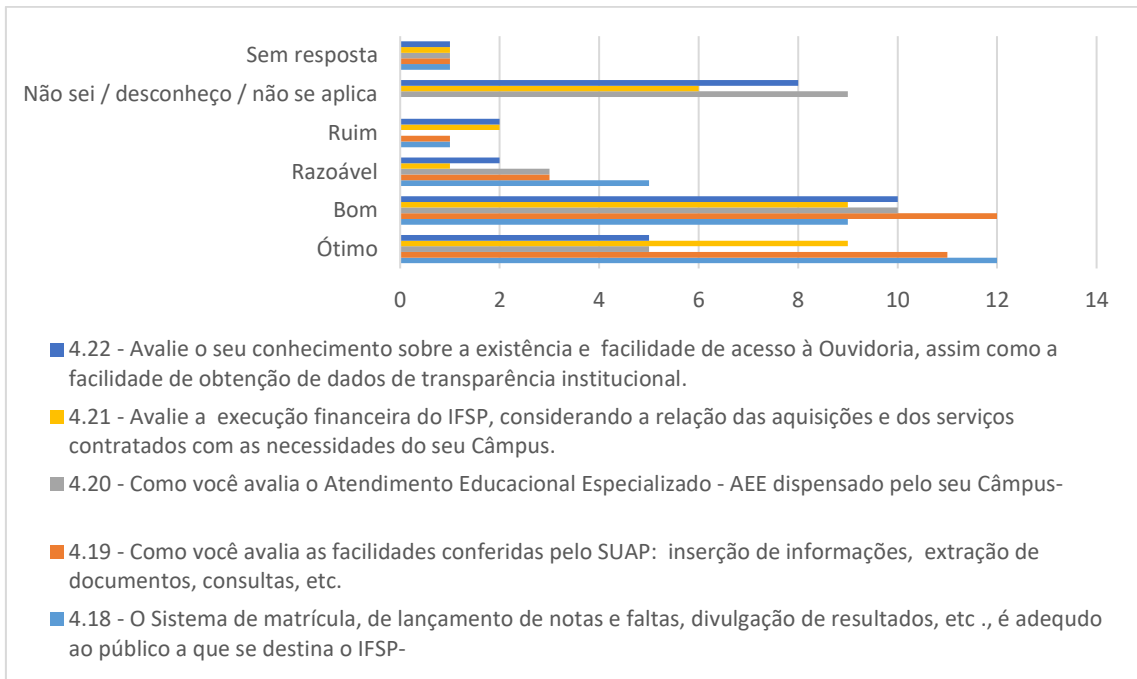


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



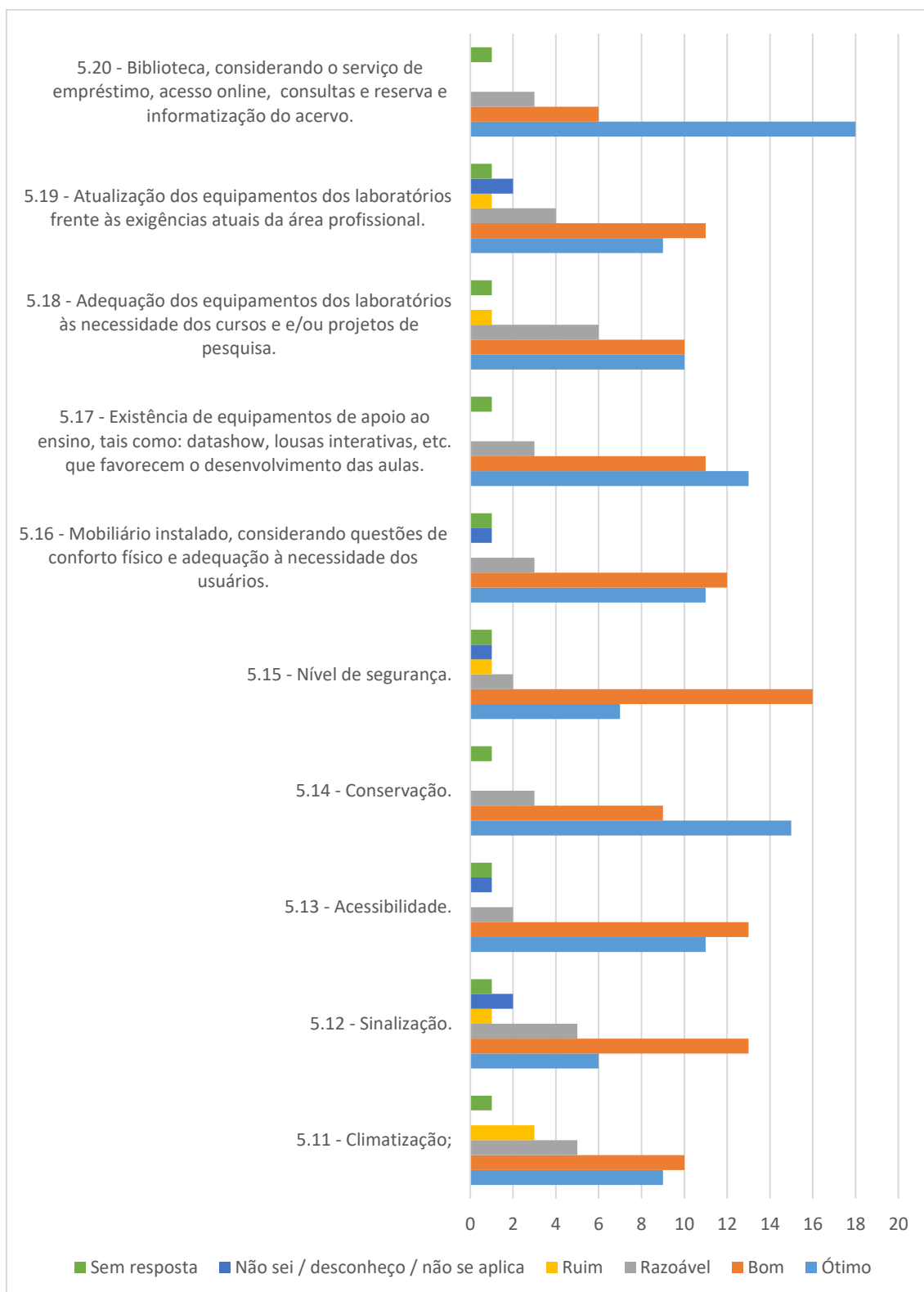


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



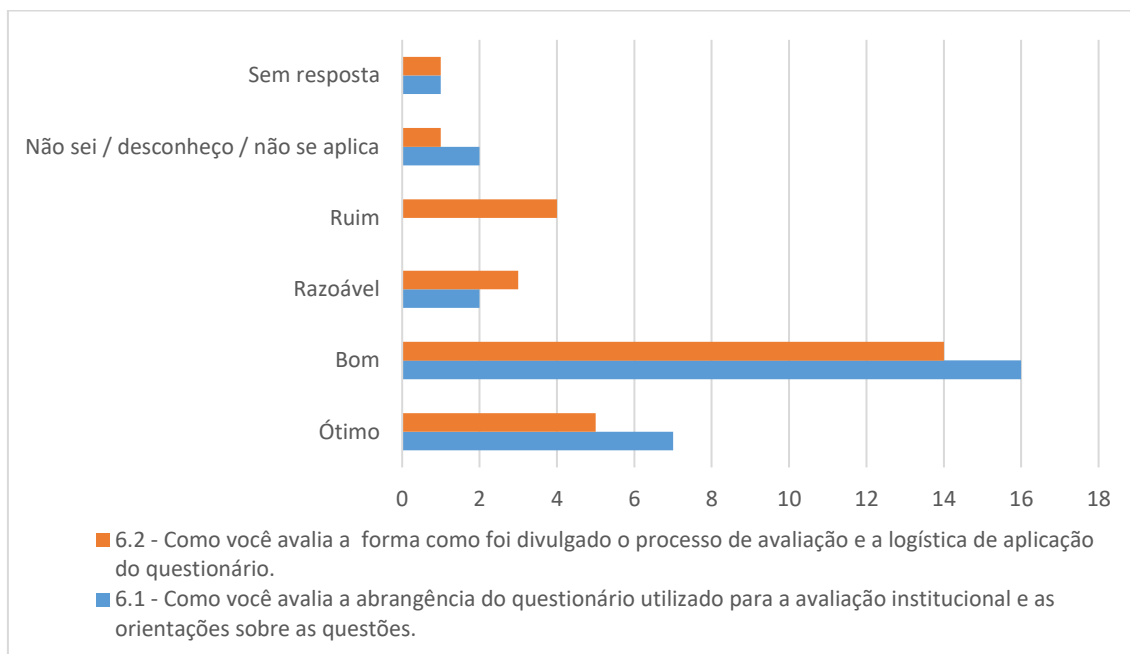


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

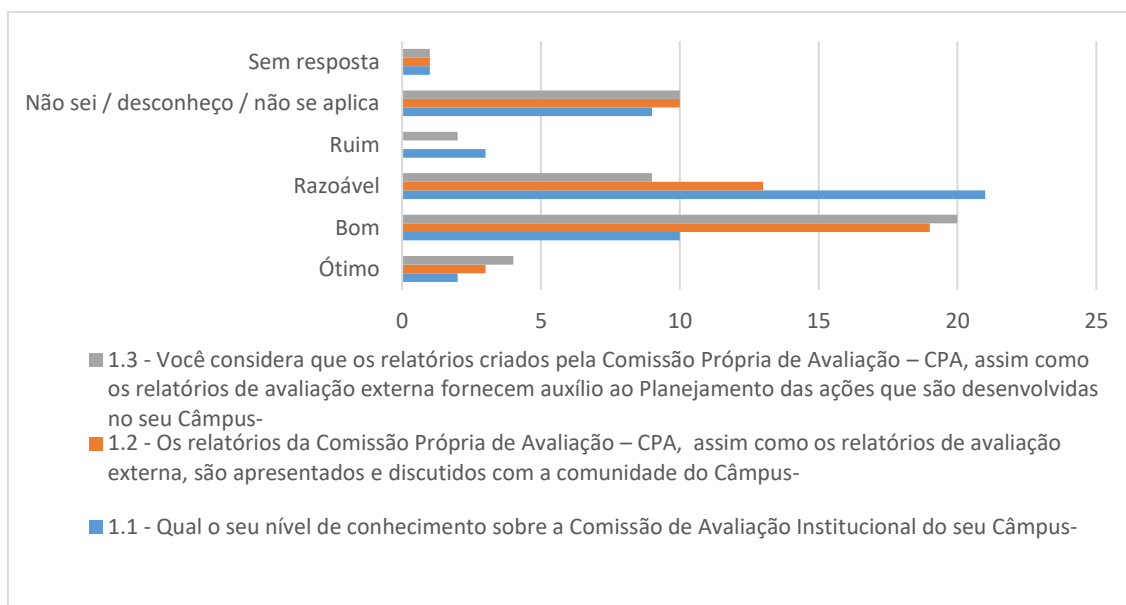




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



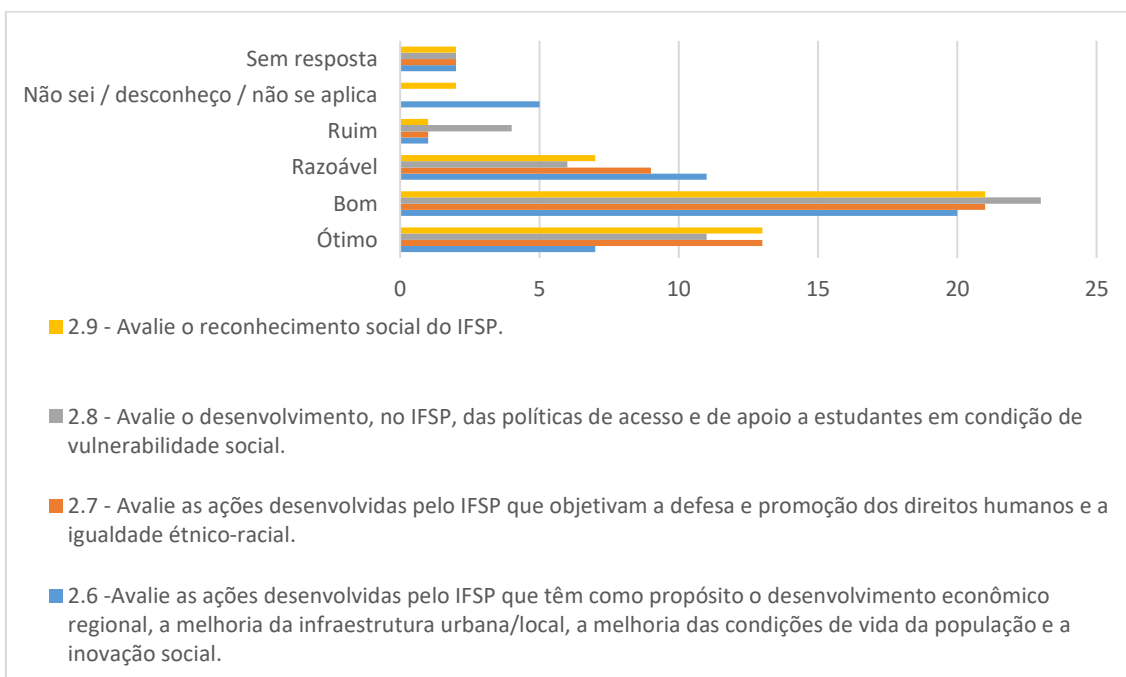
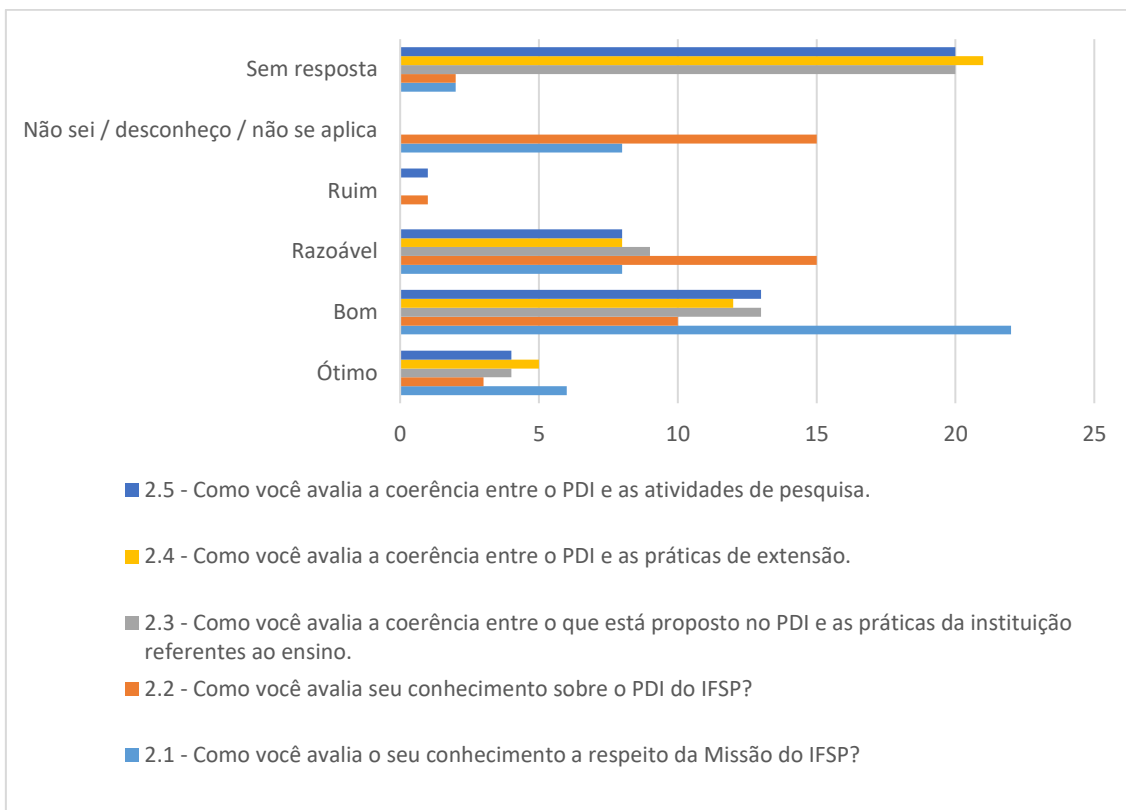
**4.3. Curso Licenciatura em Ciências Naturais: Habilitação em Química**





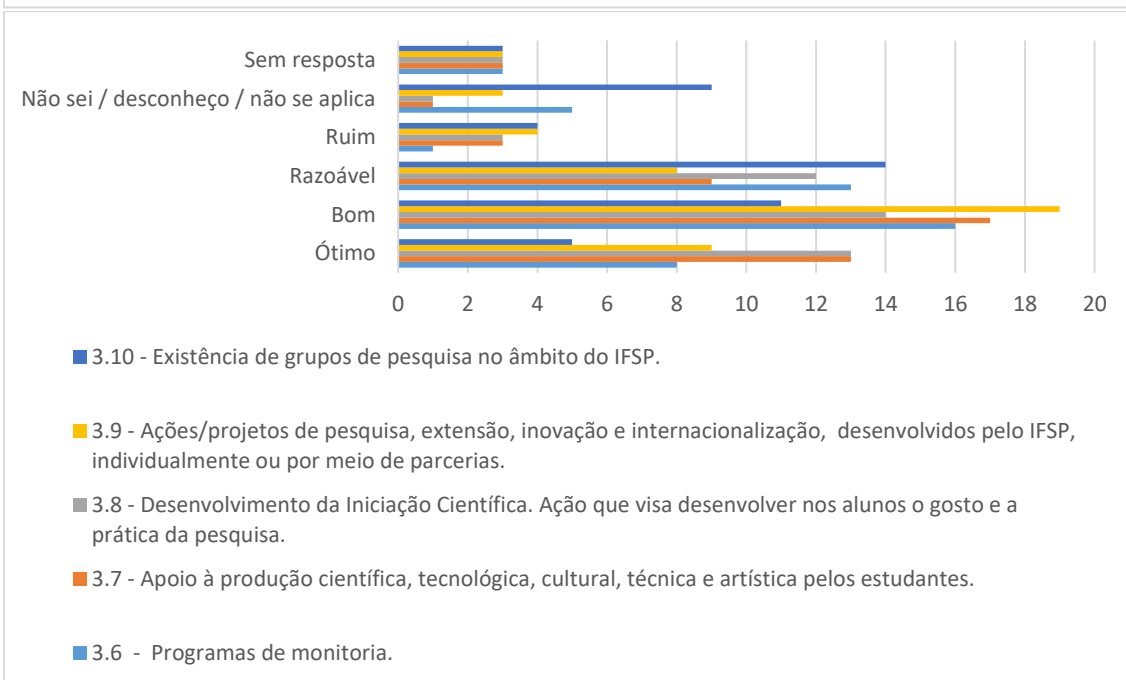
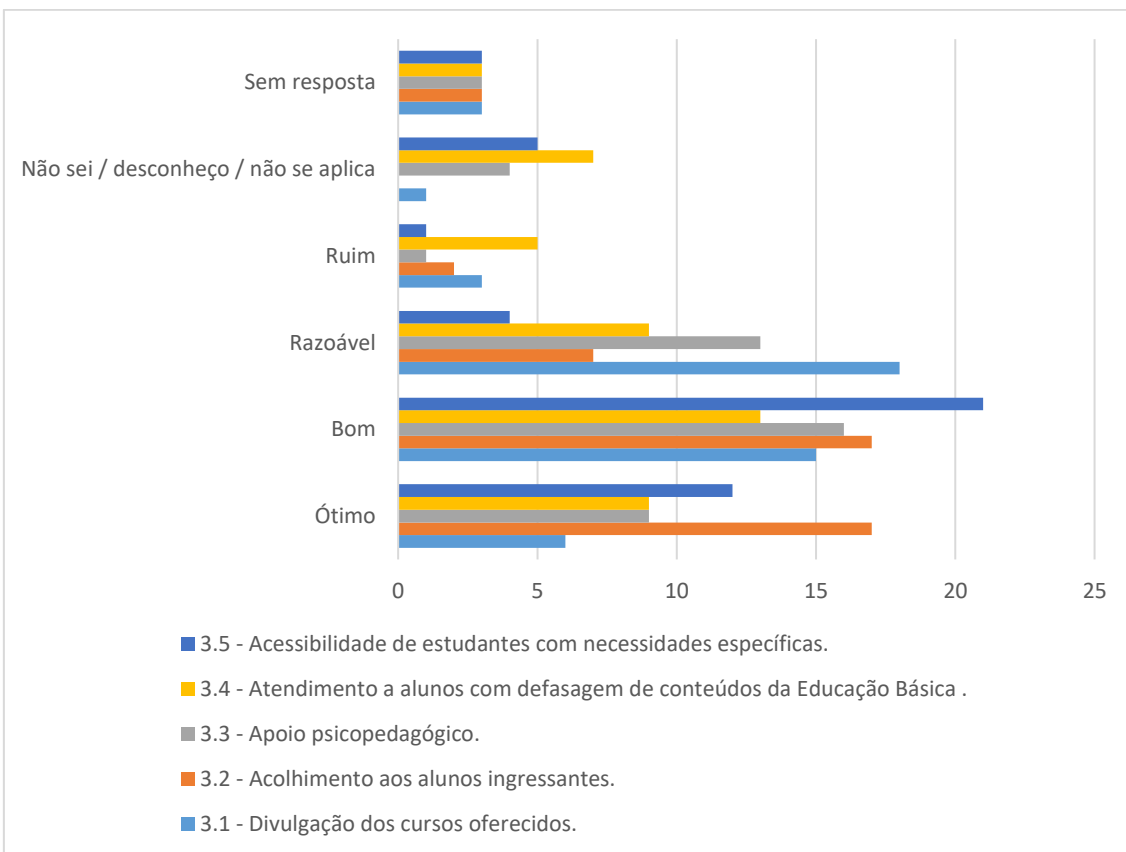


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



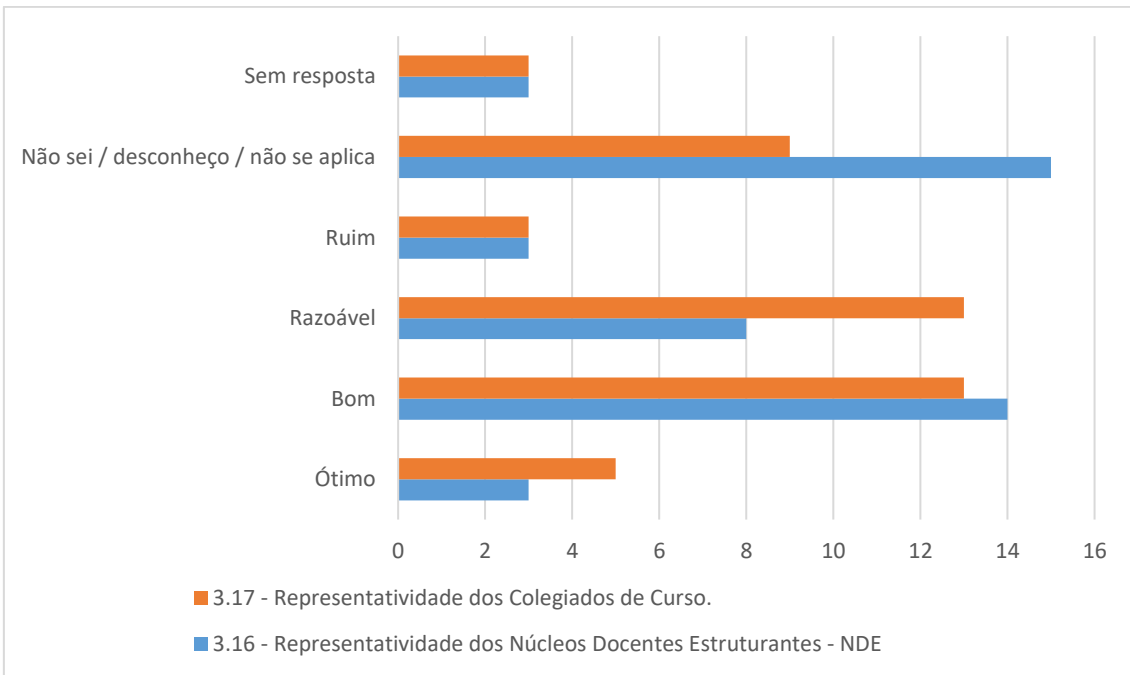
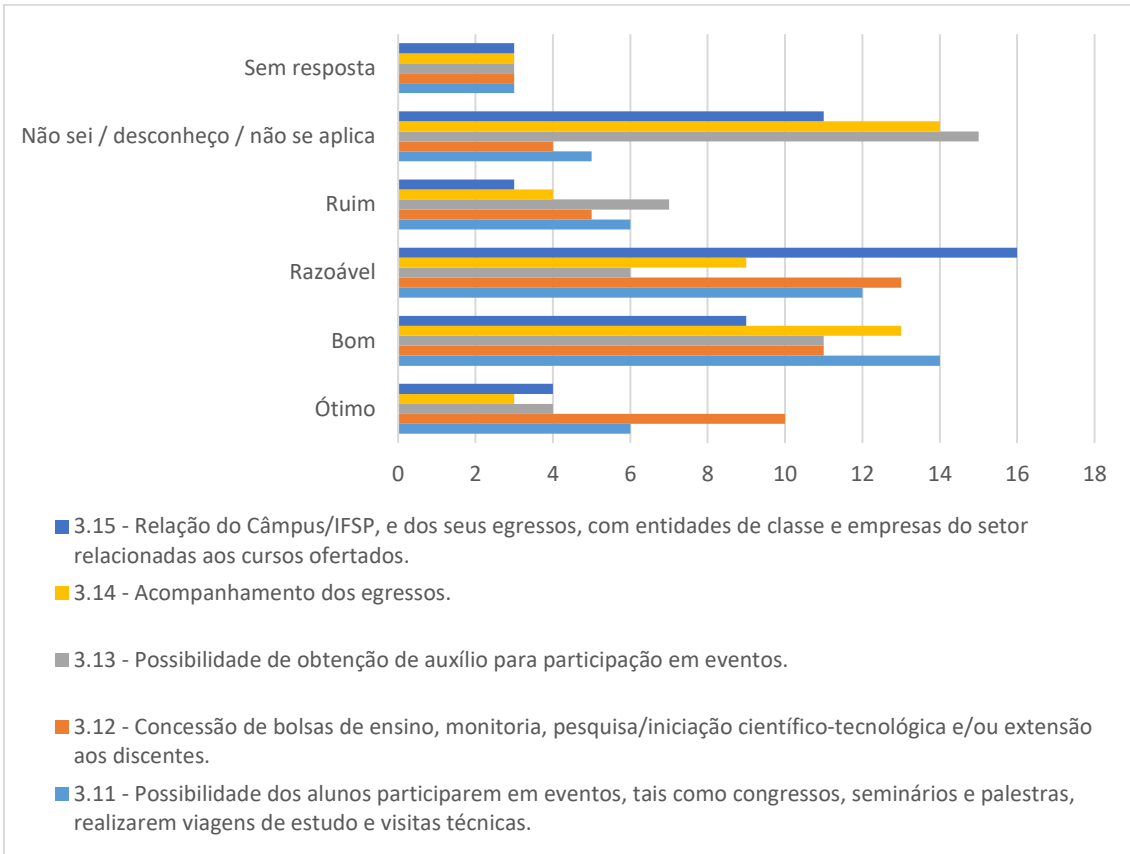


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



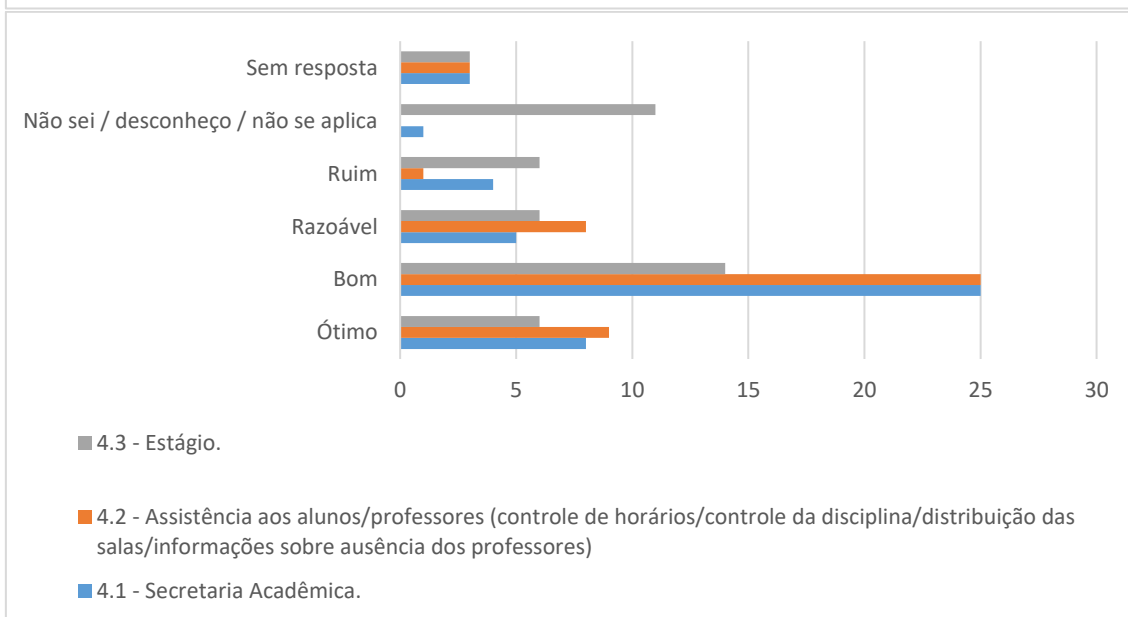
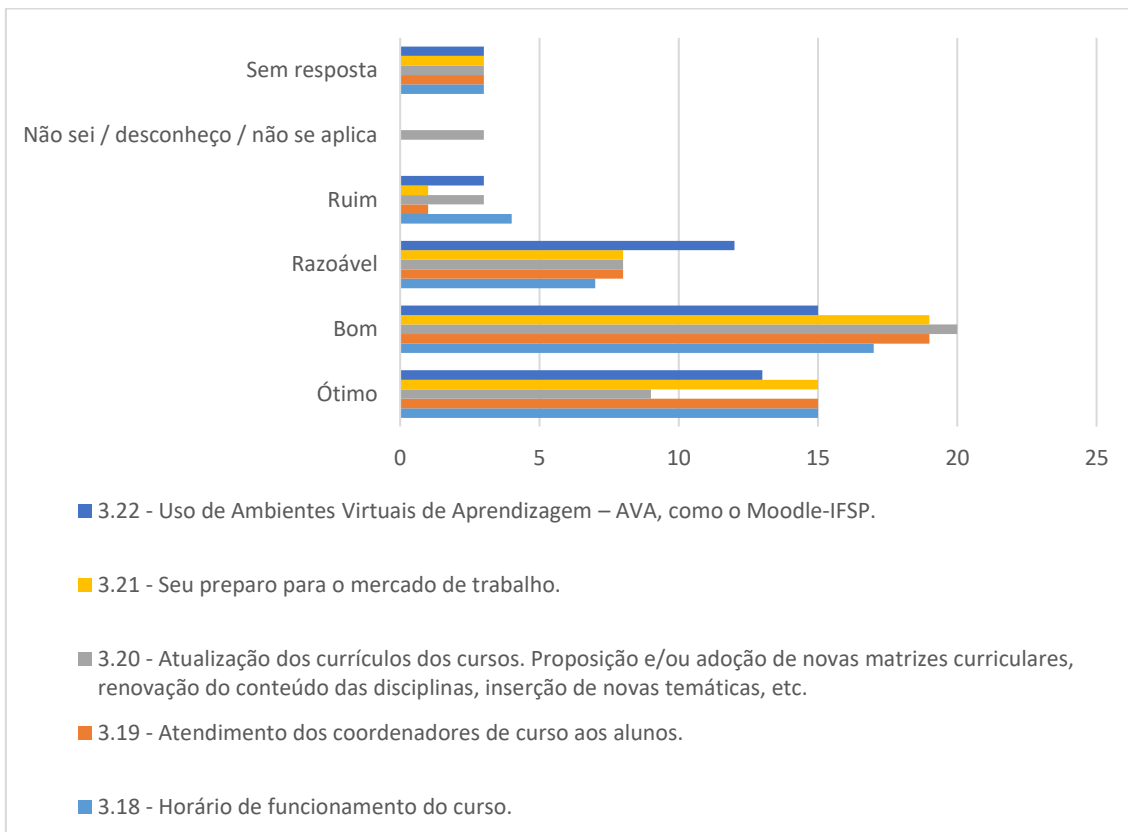


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



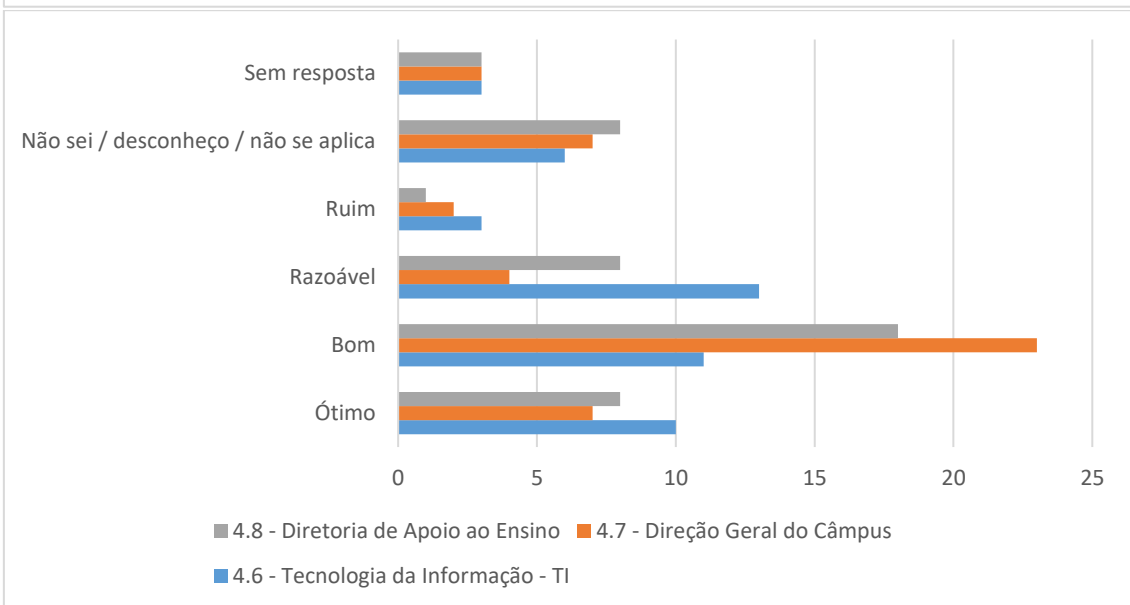
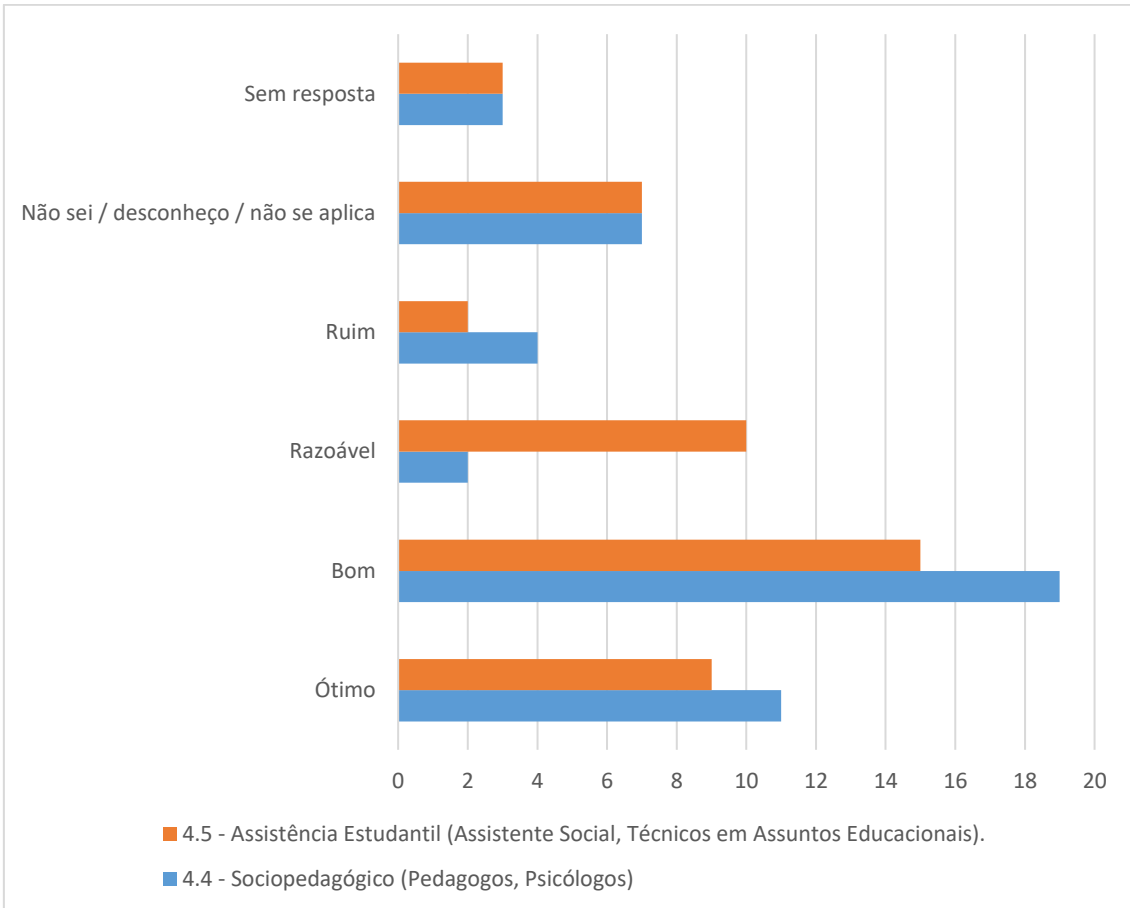


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

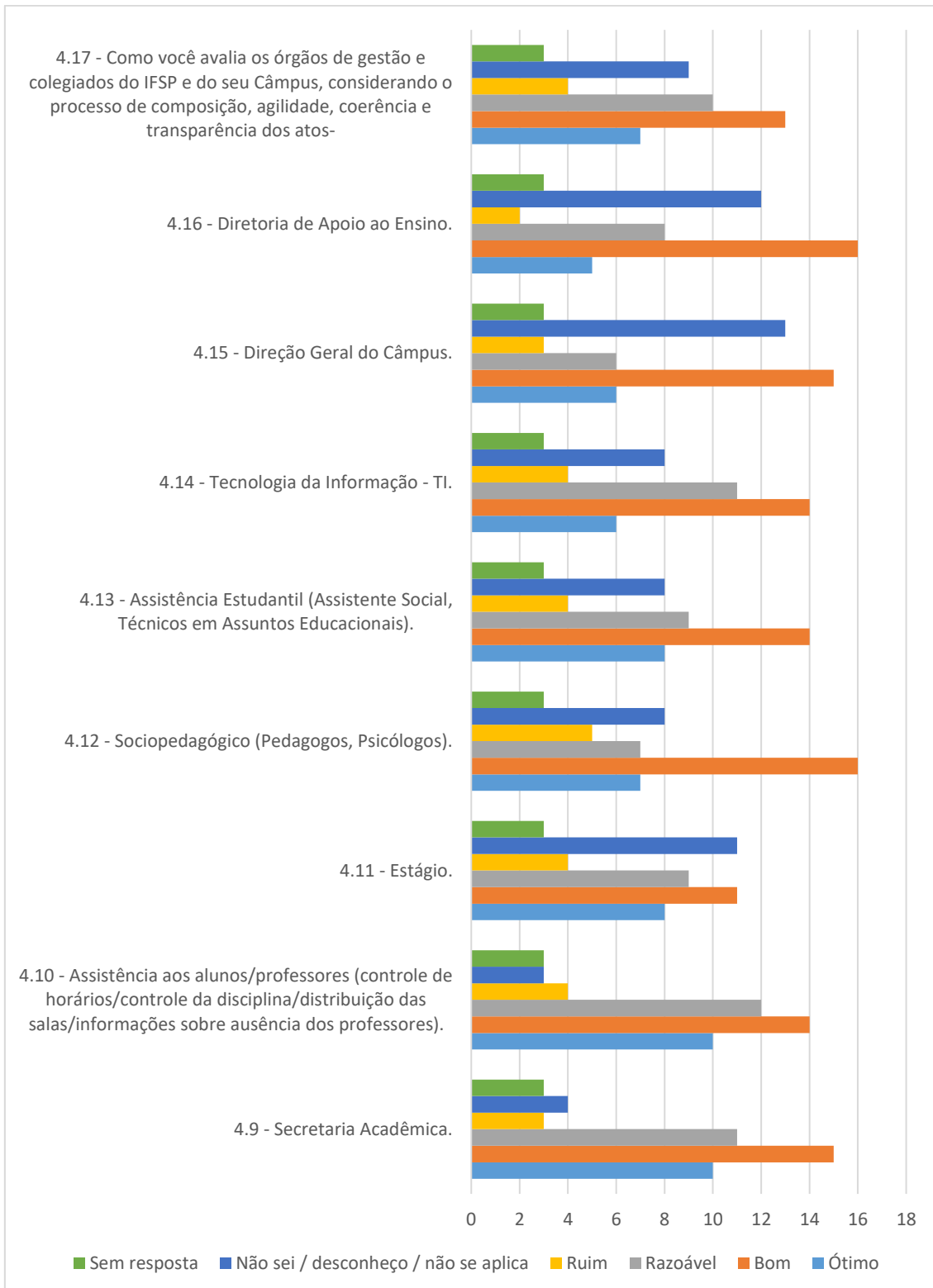




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

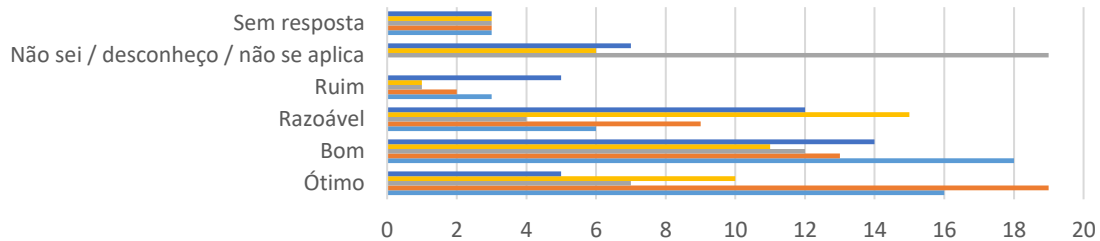


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

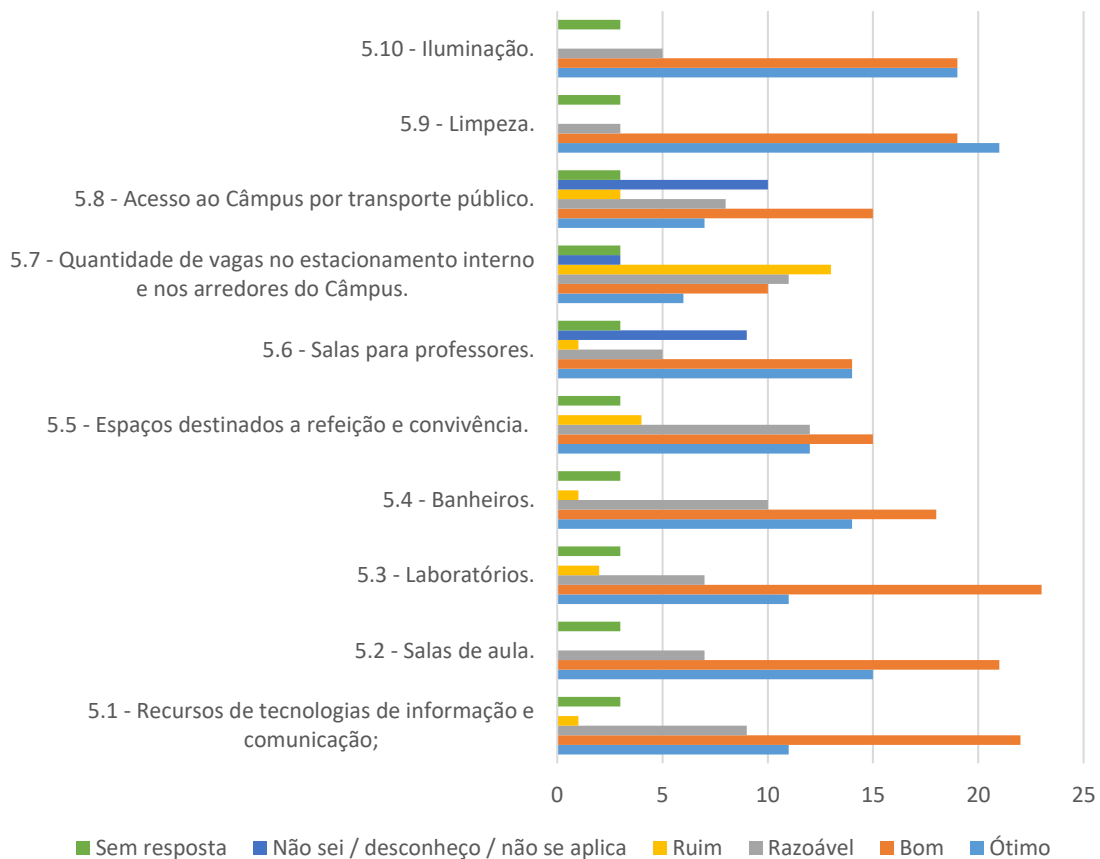




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



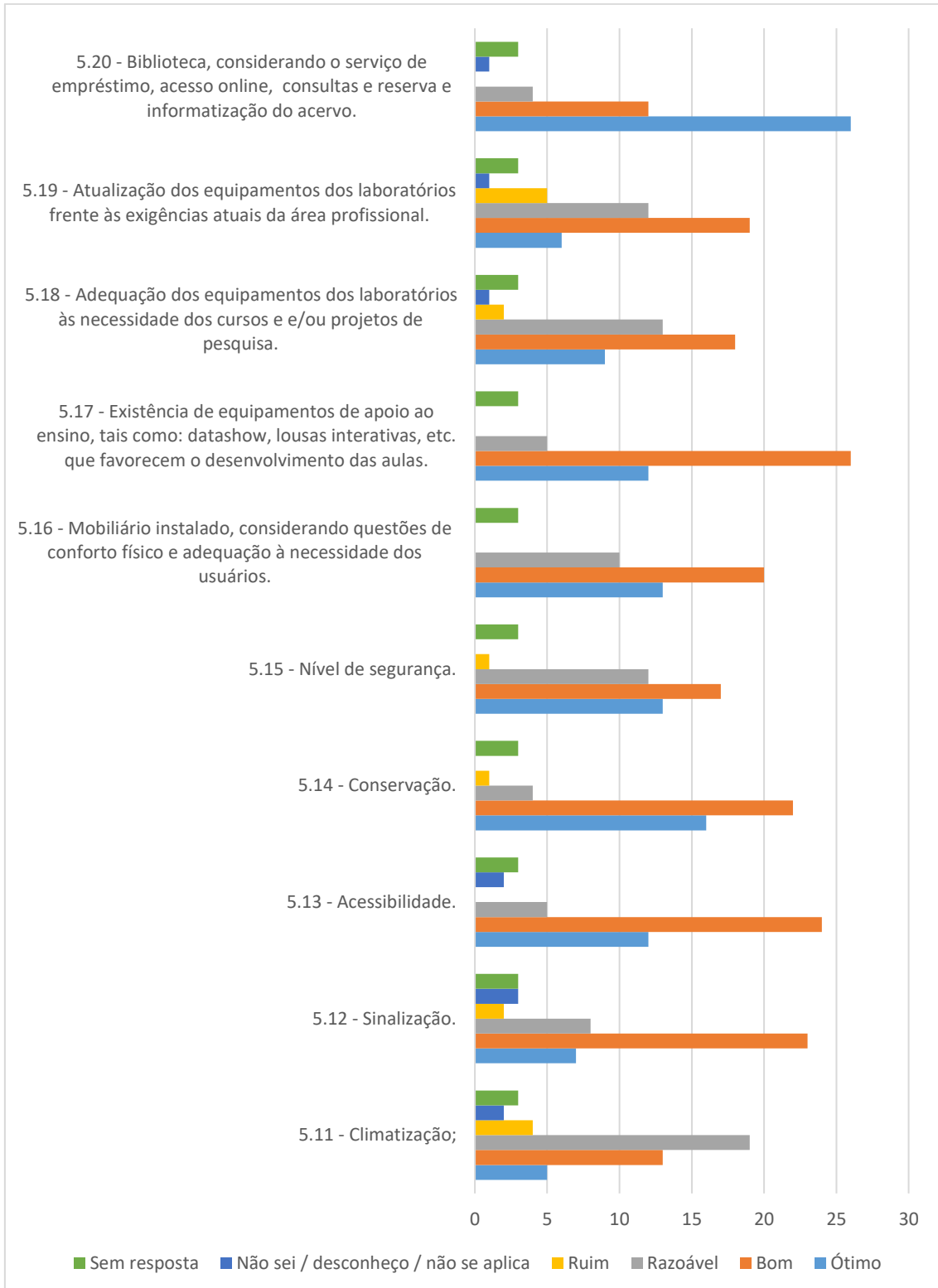
- 4.22 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.
- 4.21 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.
- 4.20 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu Câmpus-
- 4.19 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.18 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., é adequado ao público a que se destina o IFSP-





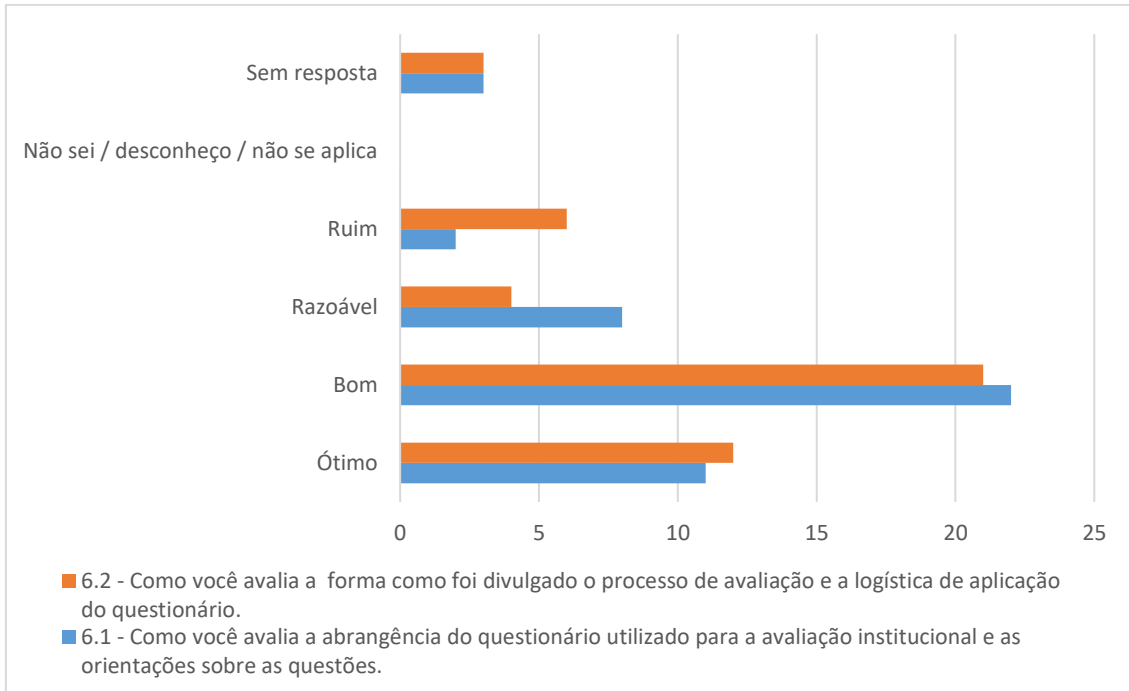


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





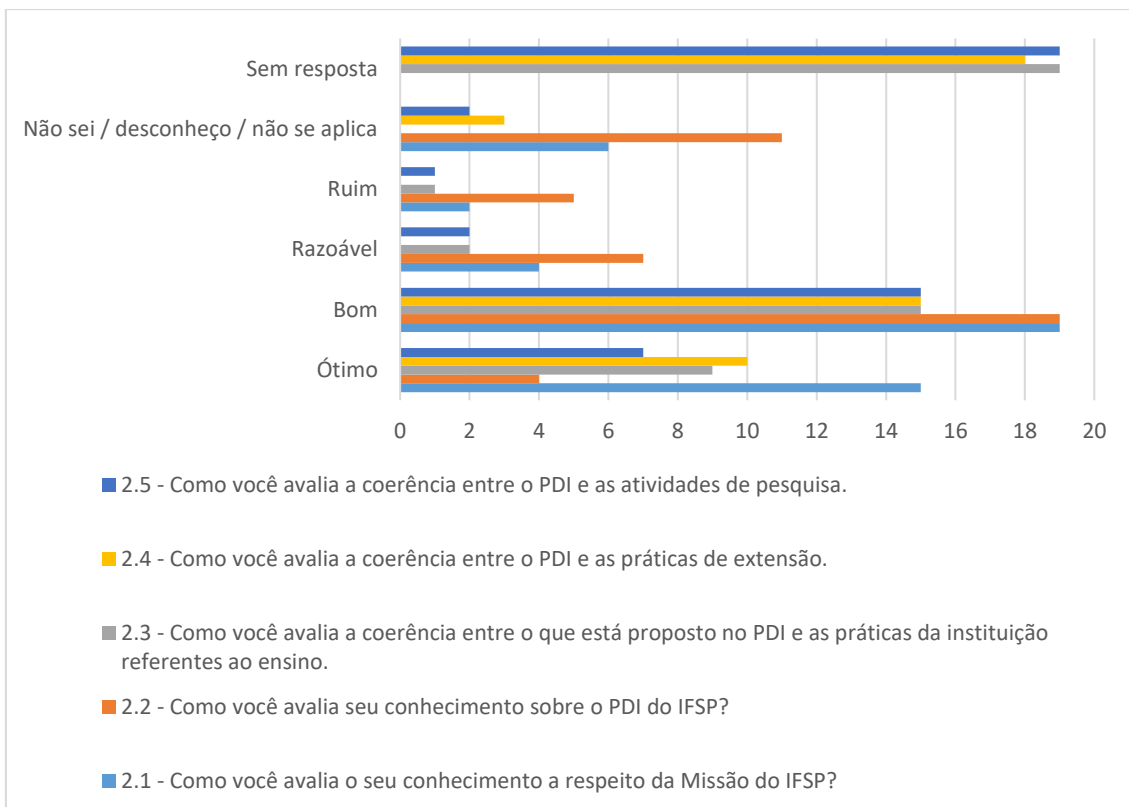
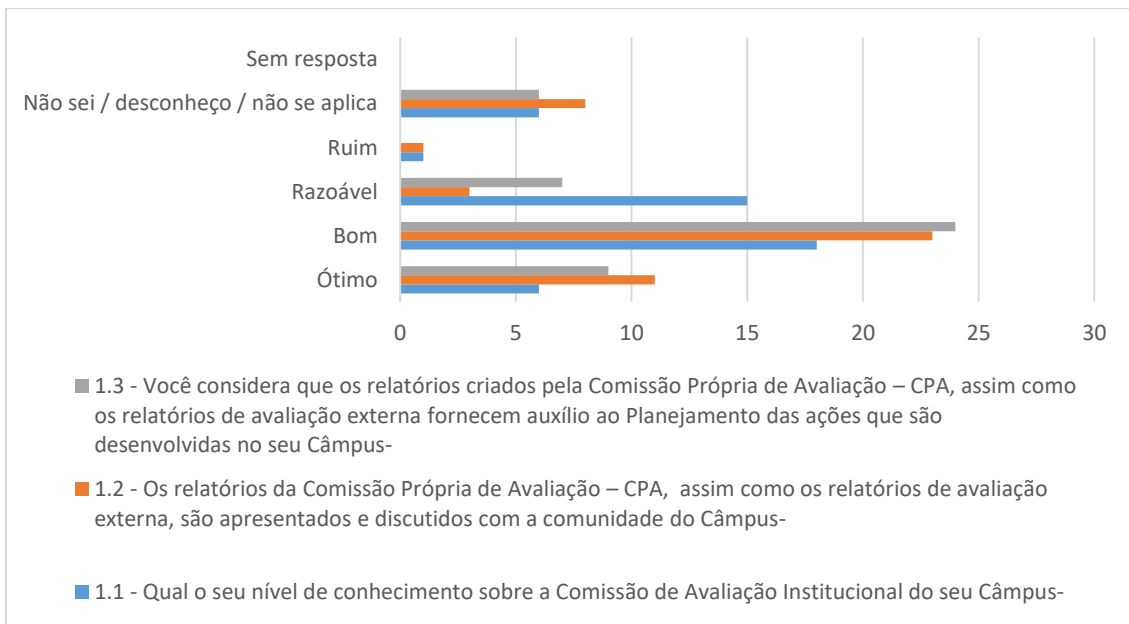
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





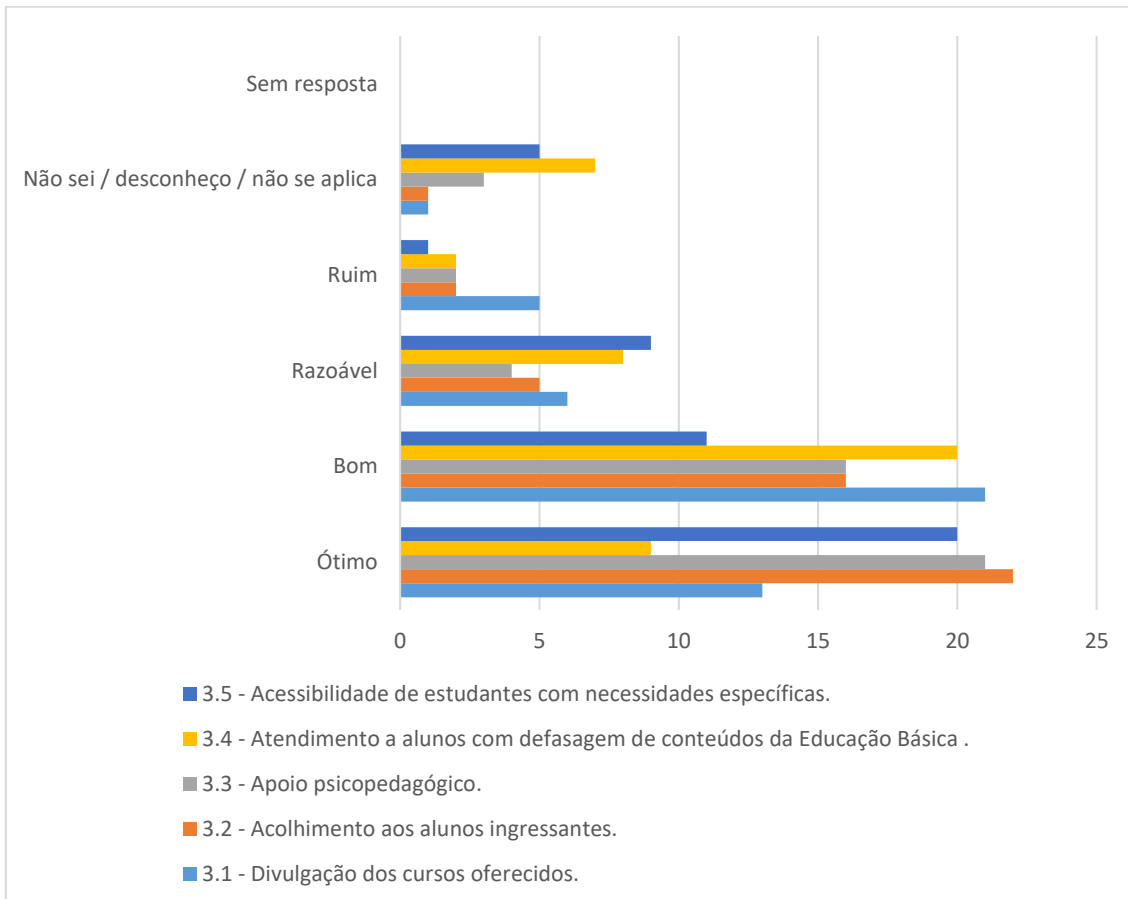
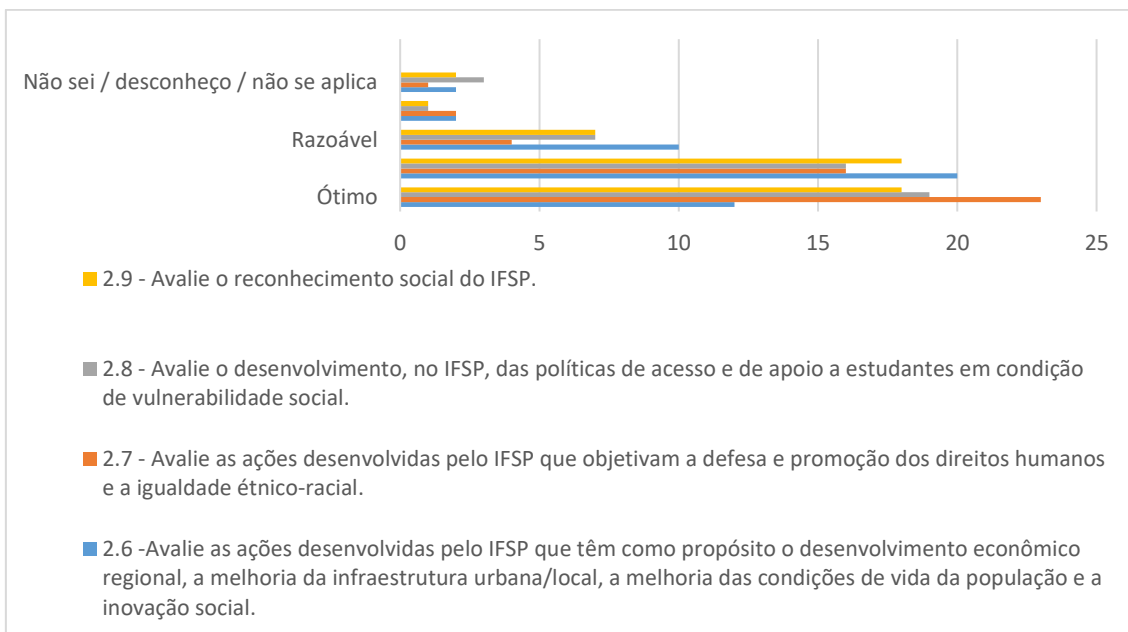
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

**4.4. Curso Tecnologia em Processos Gerenciais**



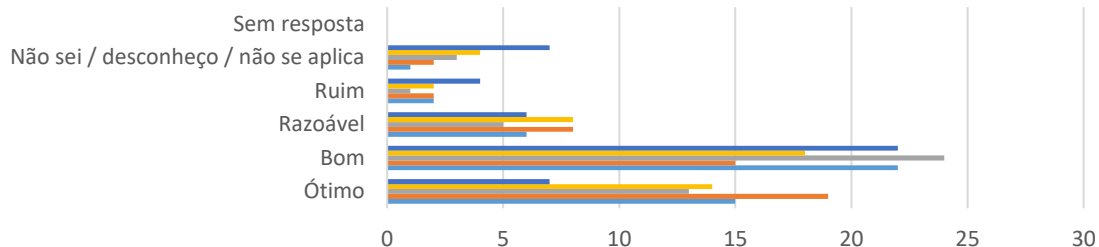


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

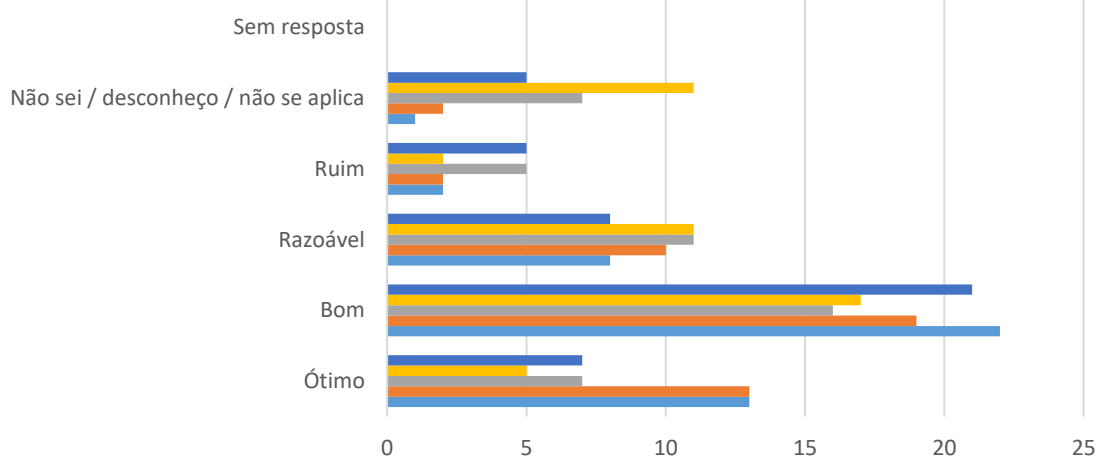




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



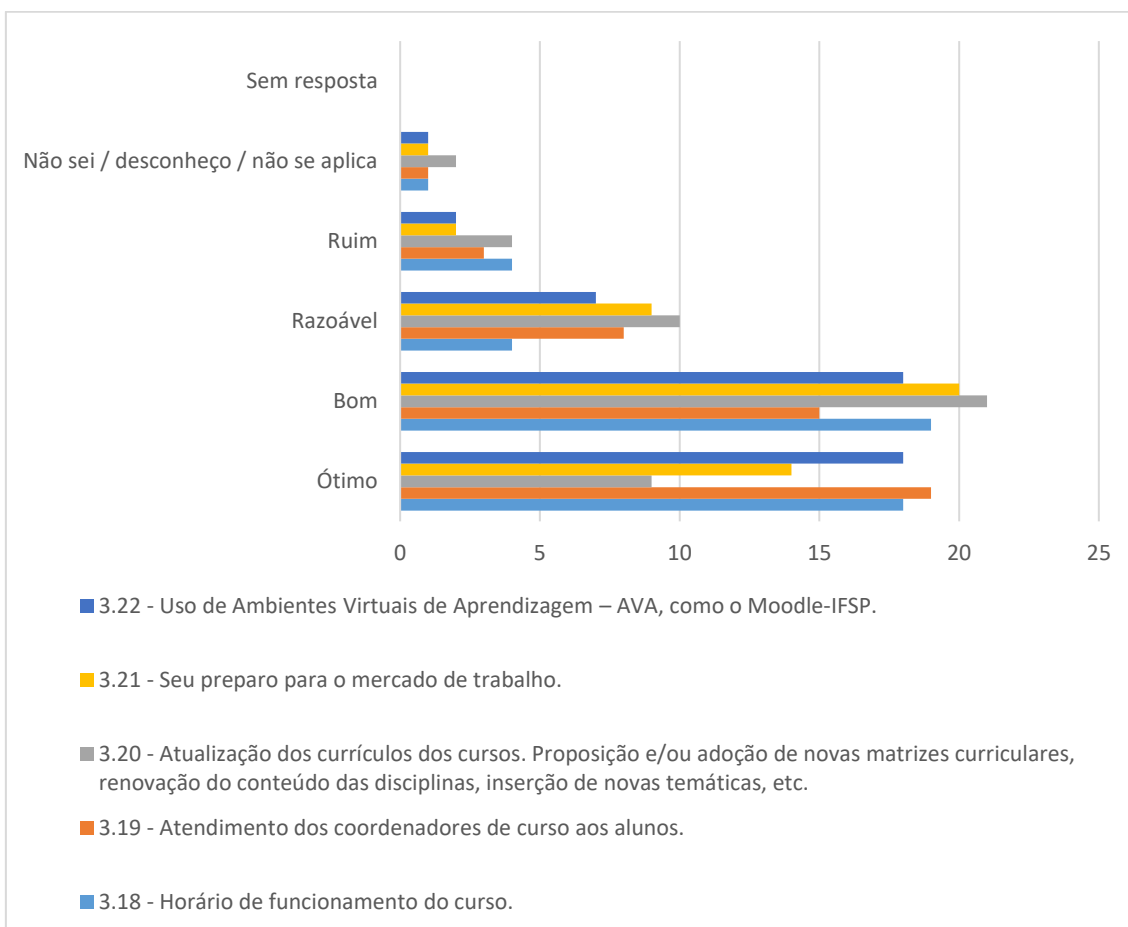
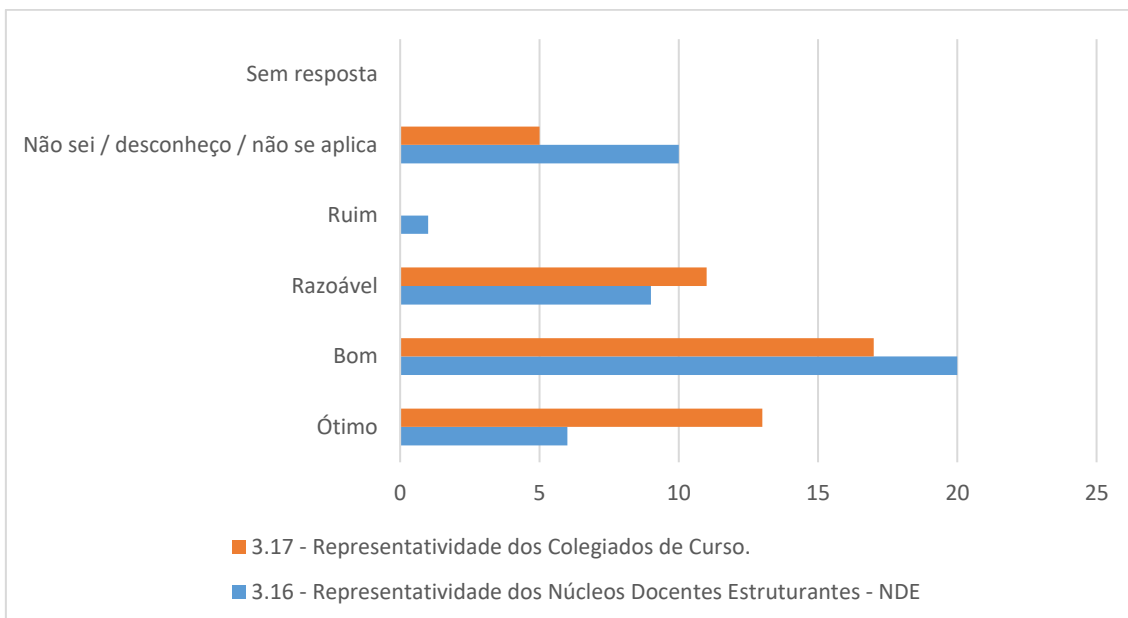
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.6 - Programas de monitoria.



- 3.15 - Relação do Câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.

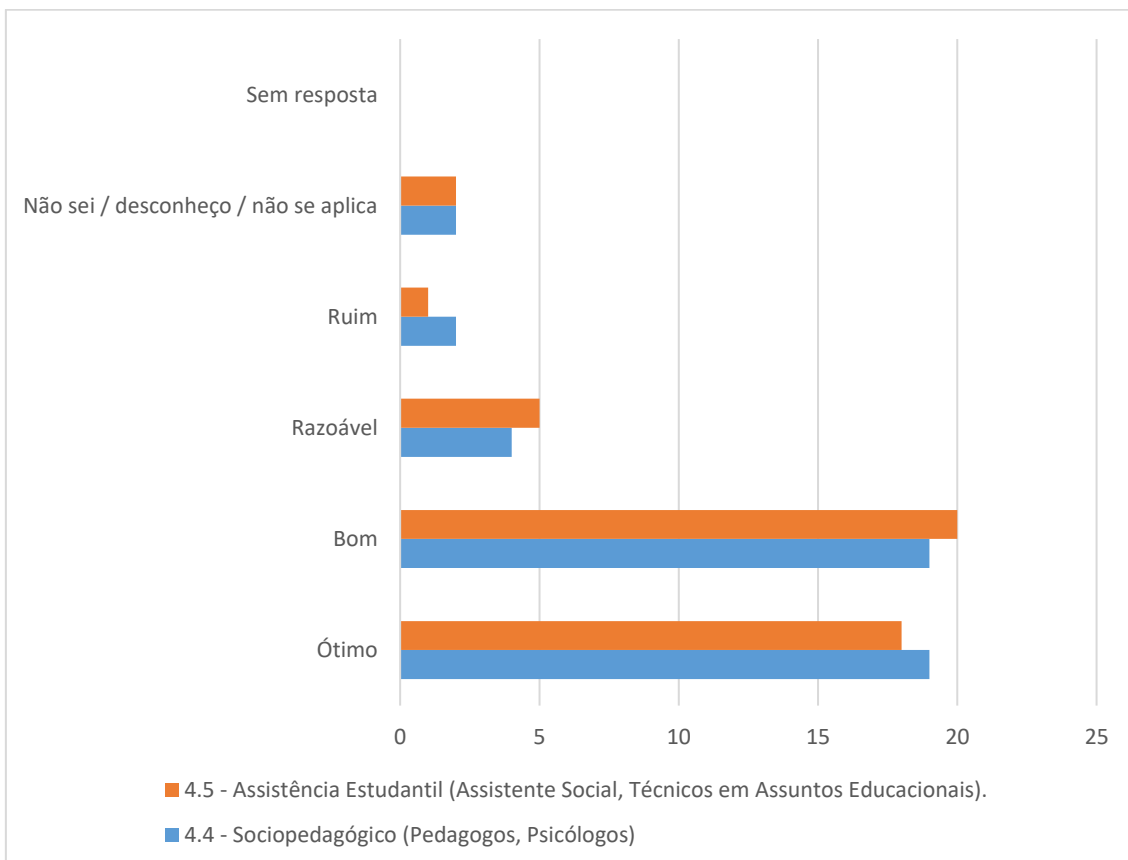
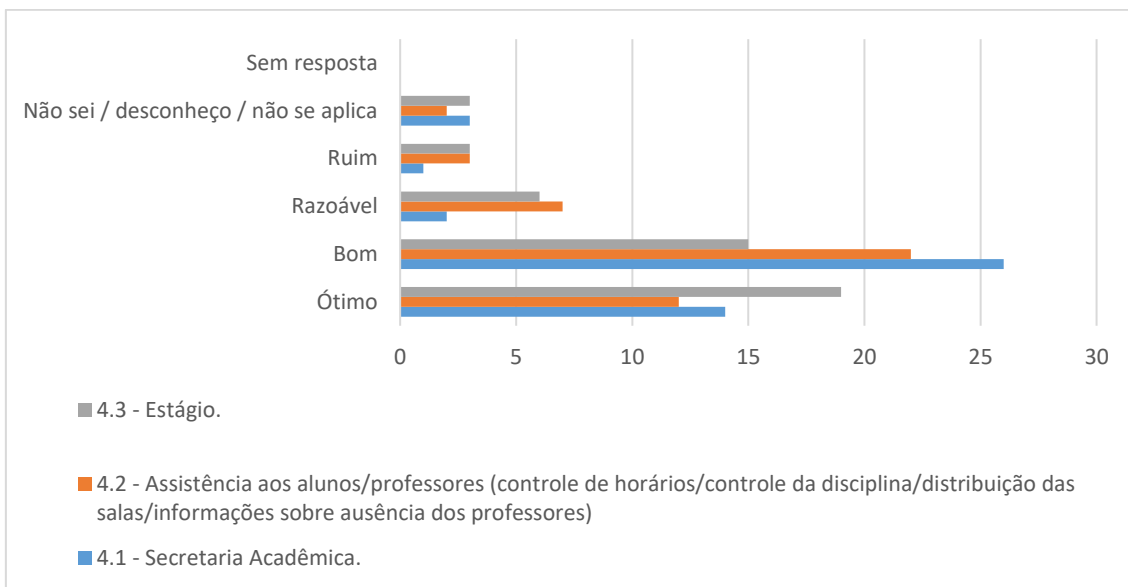


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



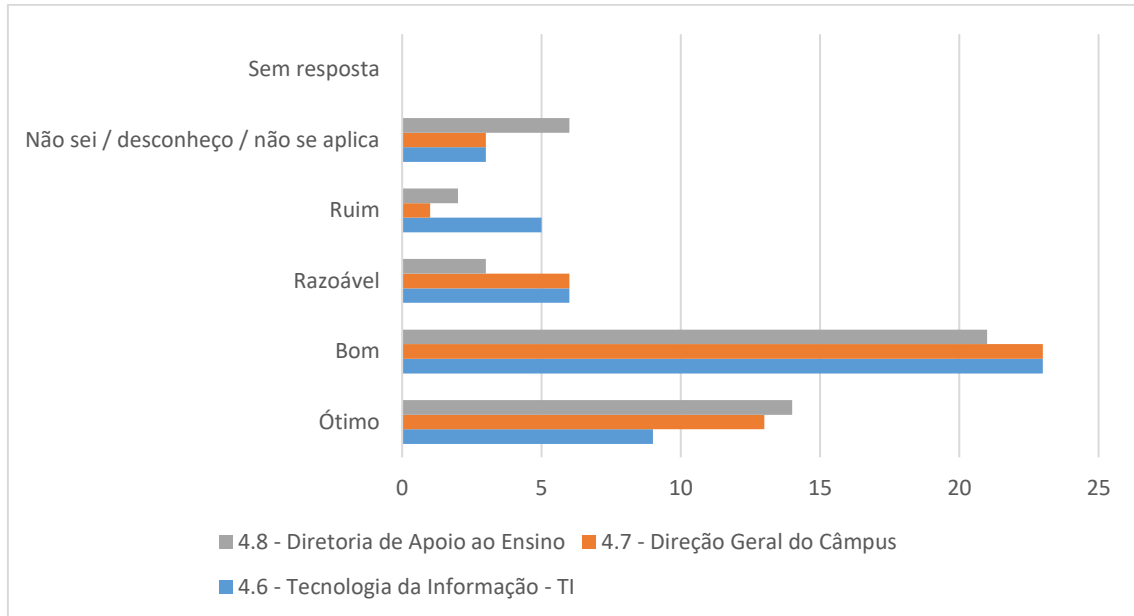


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





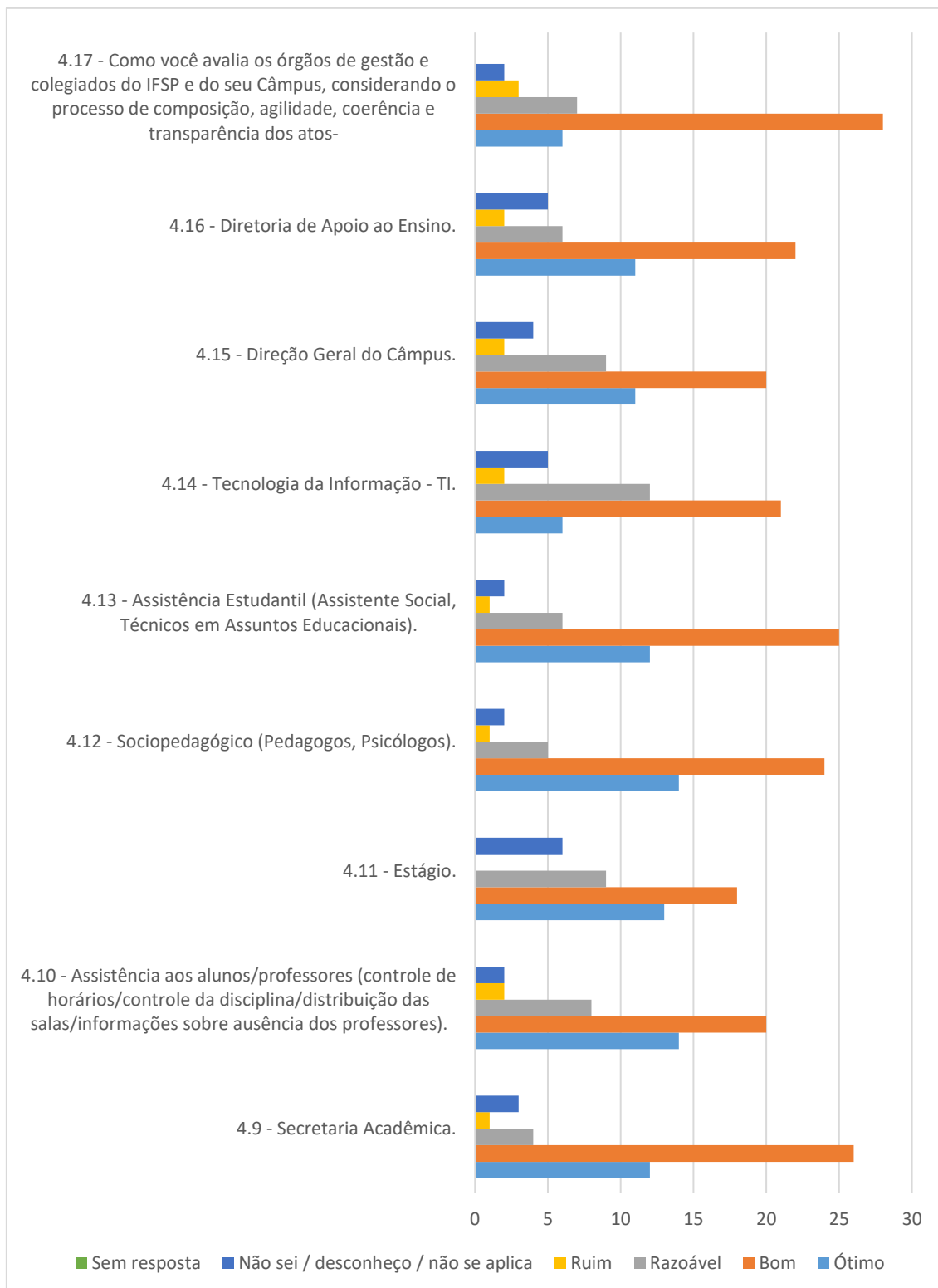
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





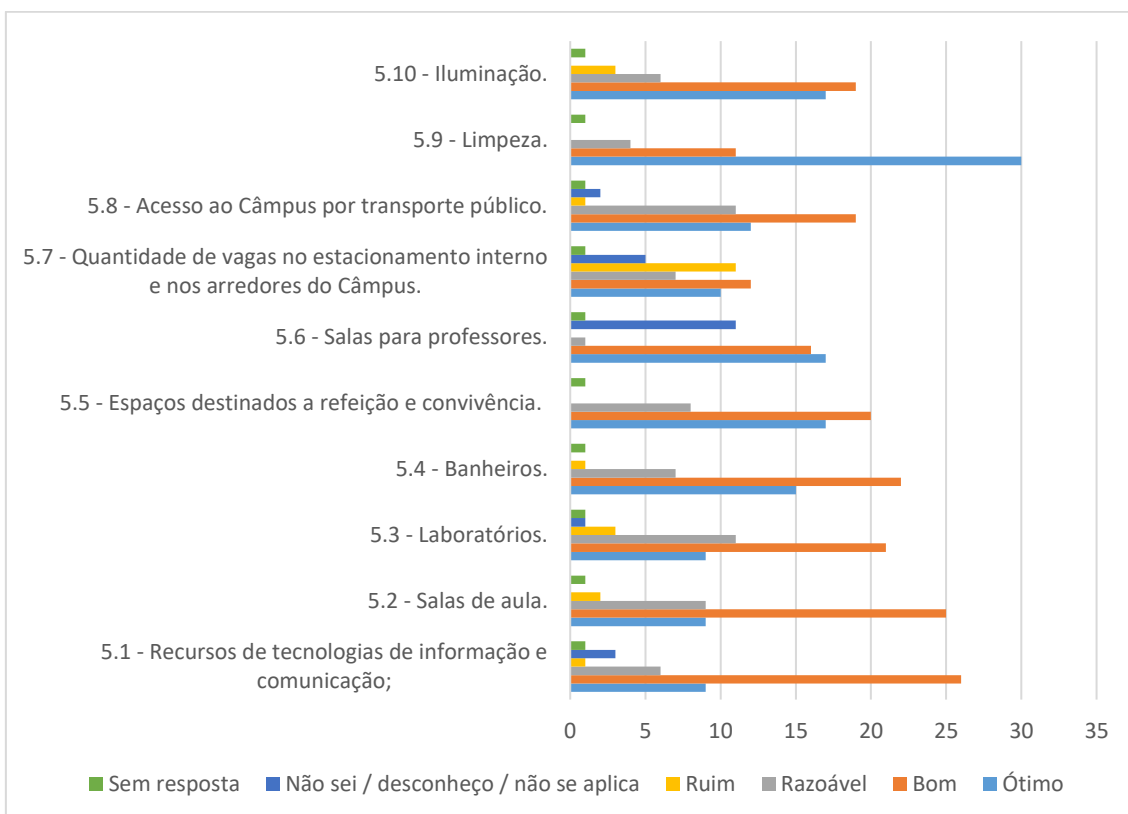
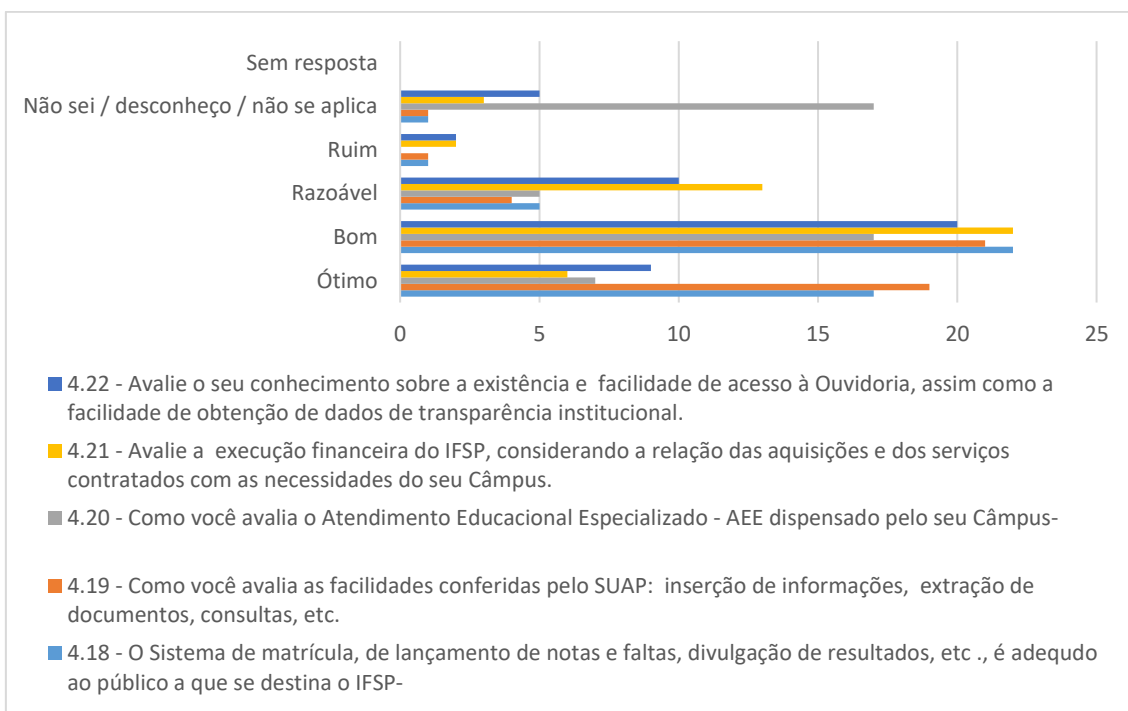


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



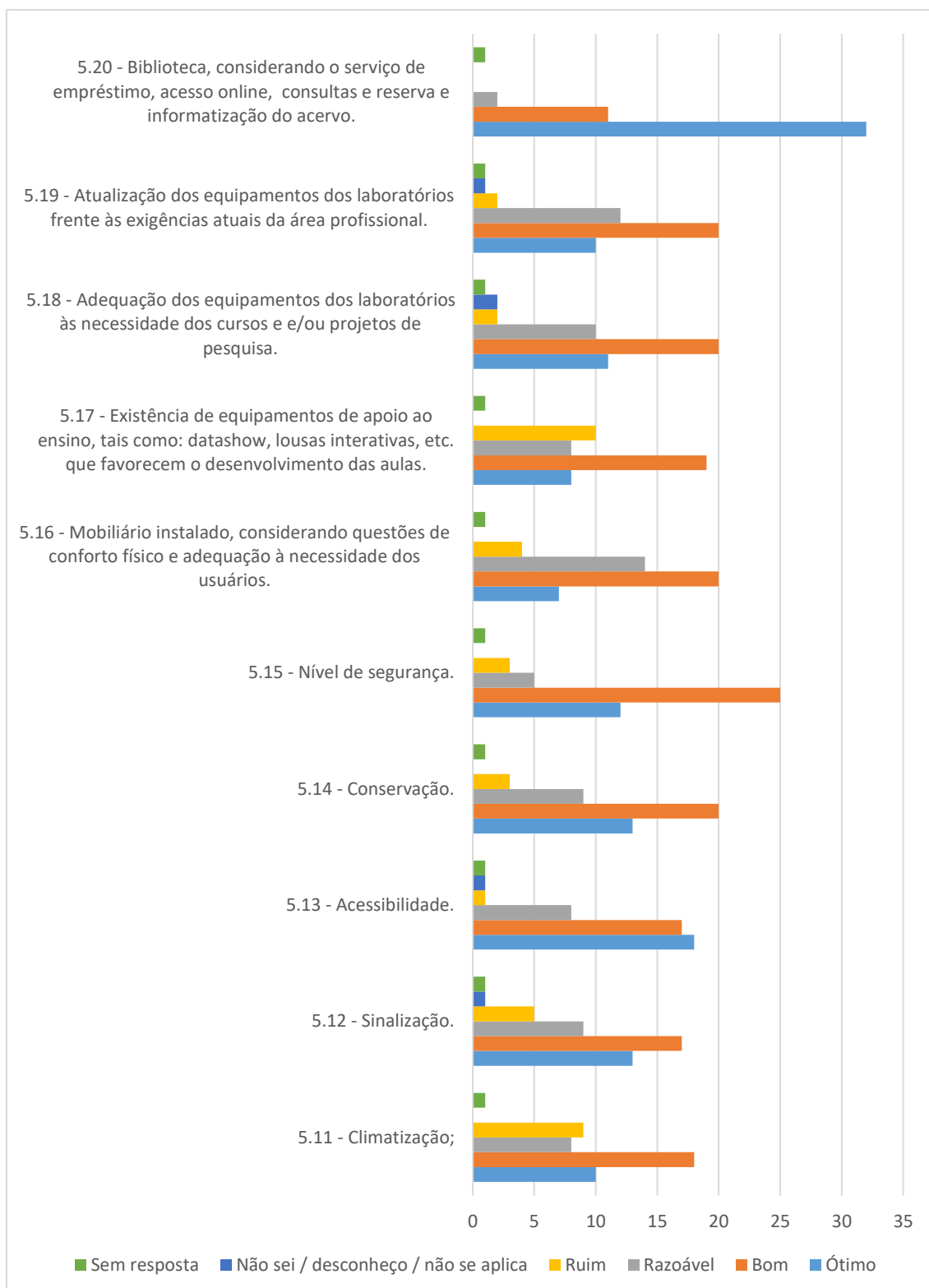


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



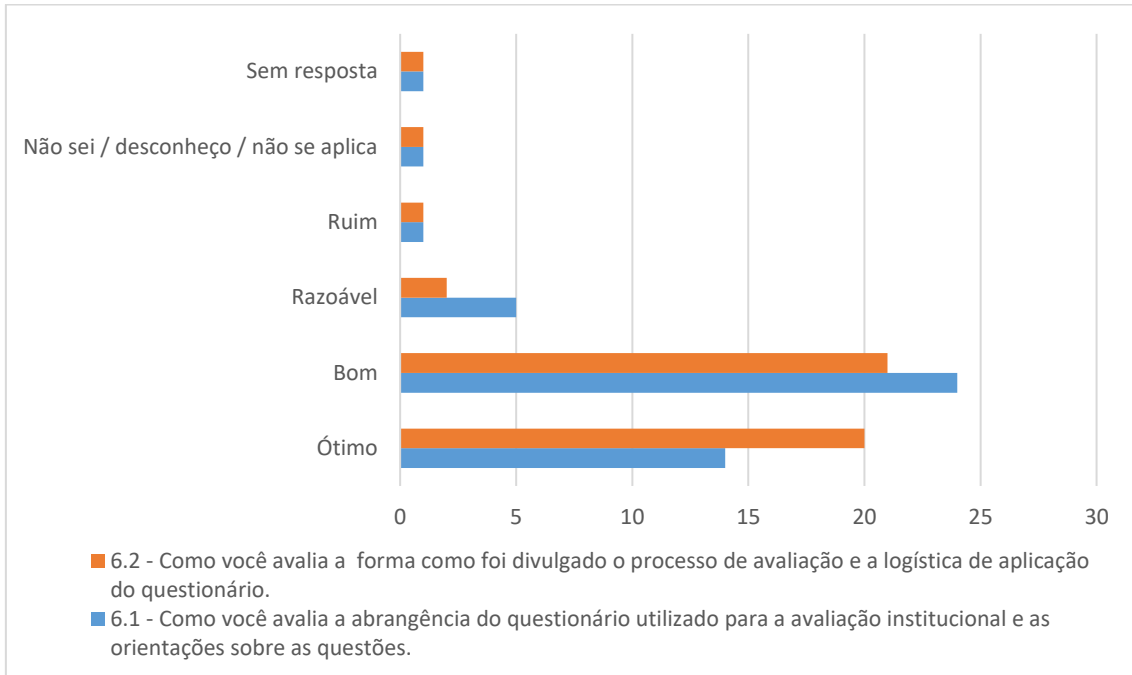


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





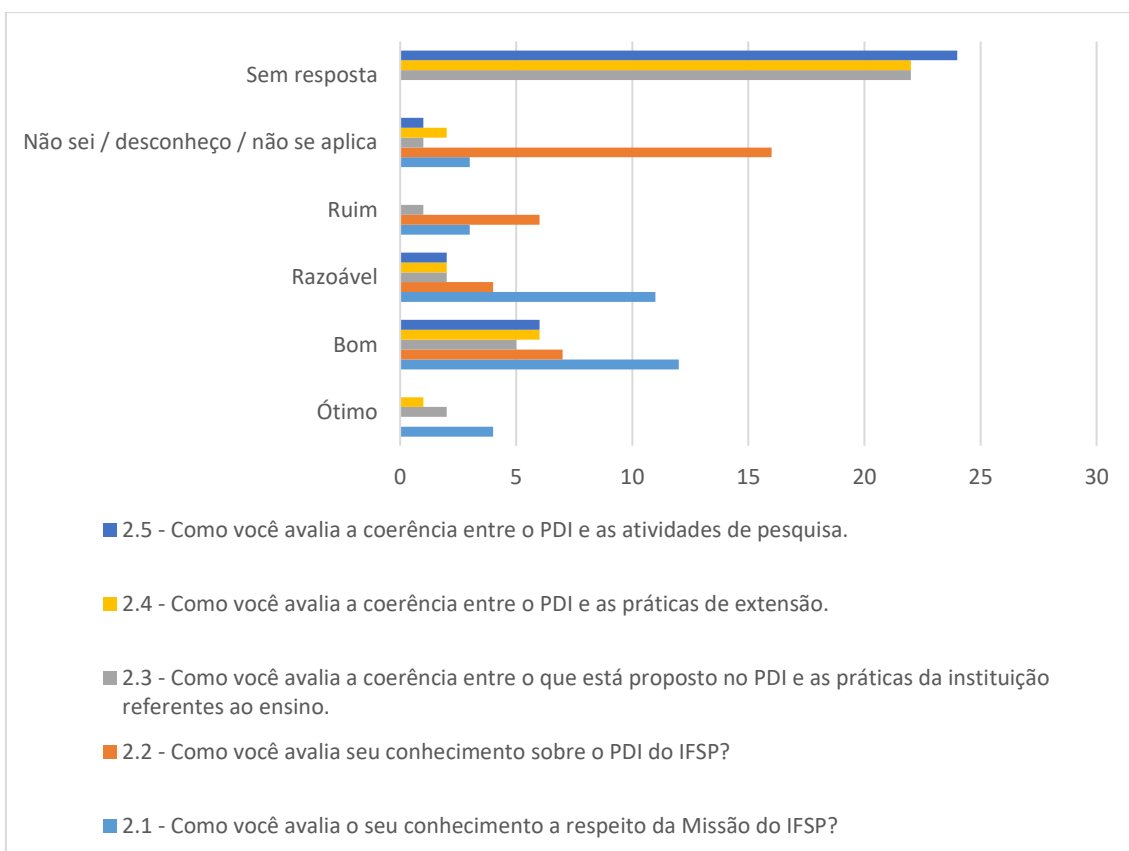
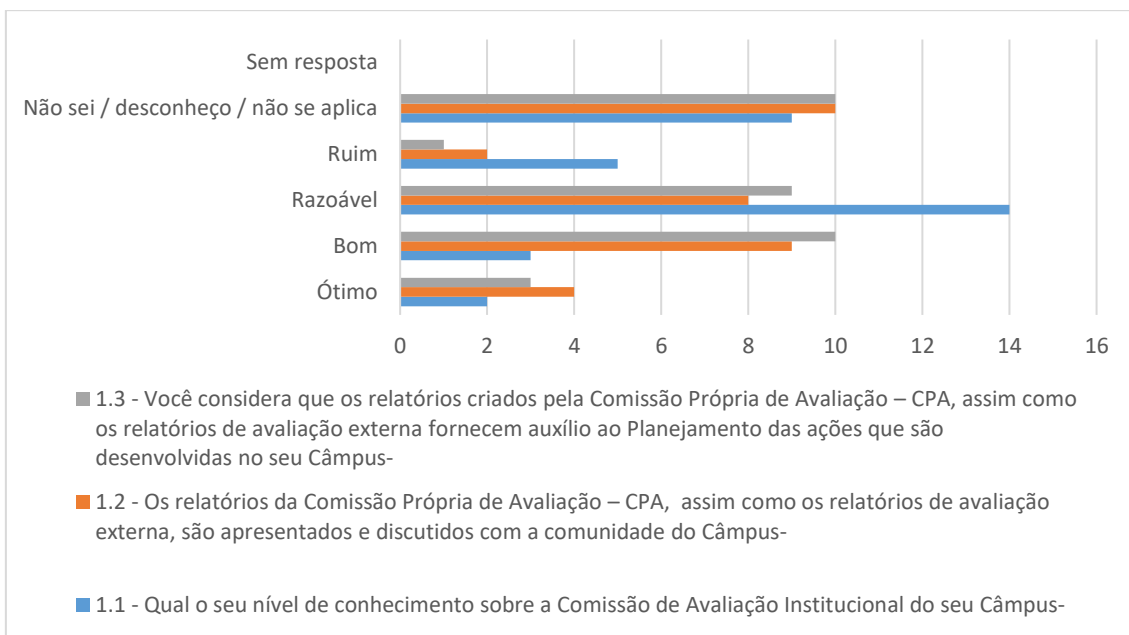
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





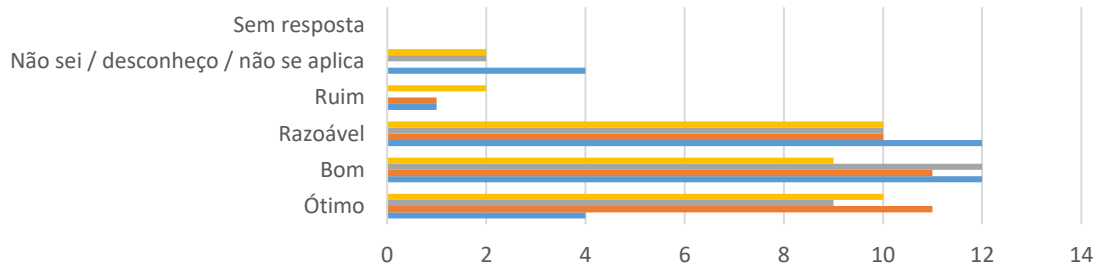
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

**4.5. Curso Tecnologia em Sistemas para Internet**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

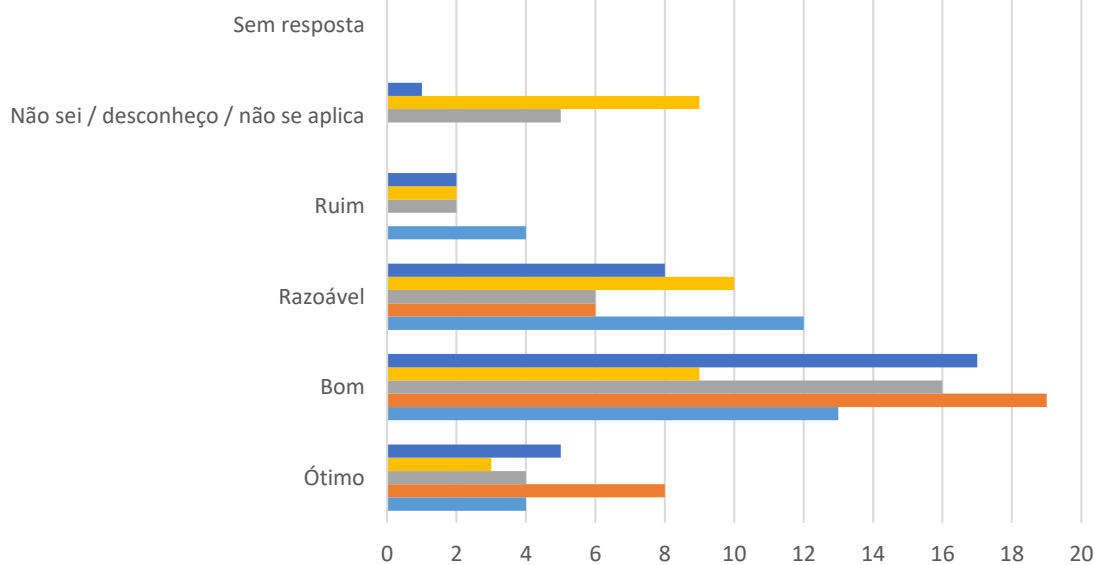


■ 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

■ 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.

■ 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.

■ 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.



■ 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.

■ 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica .

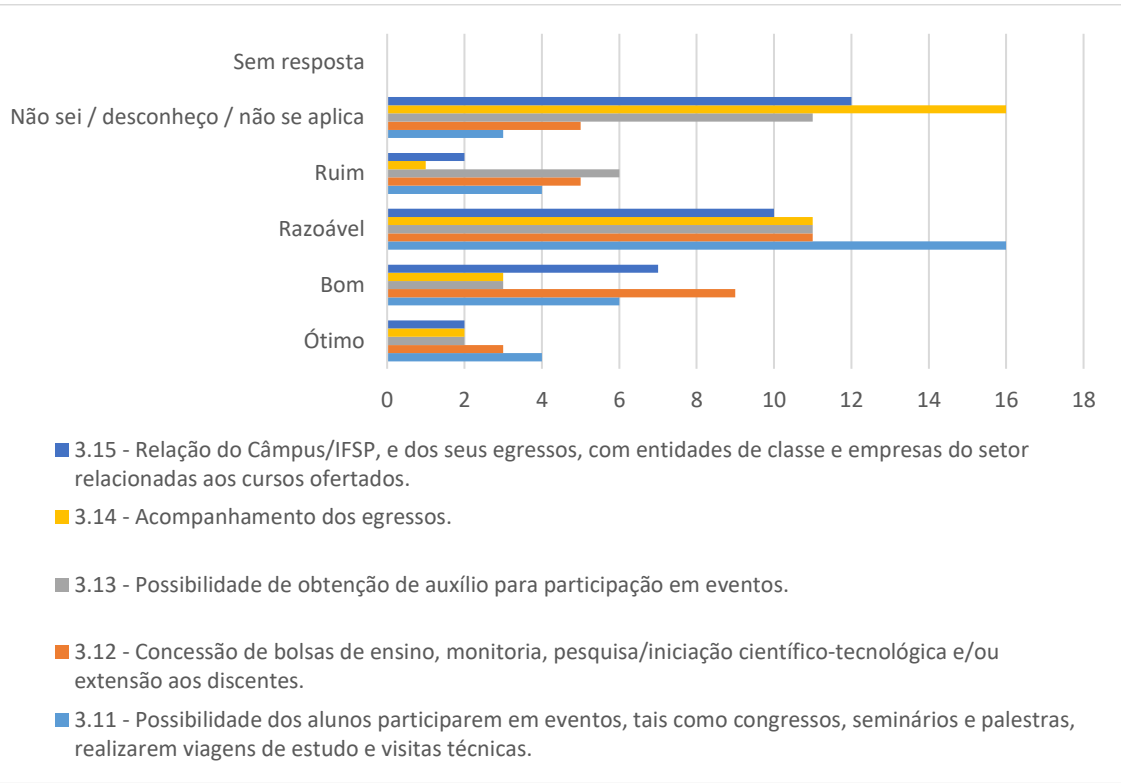
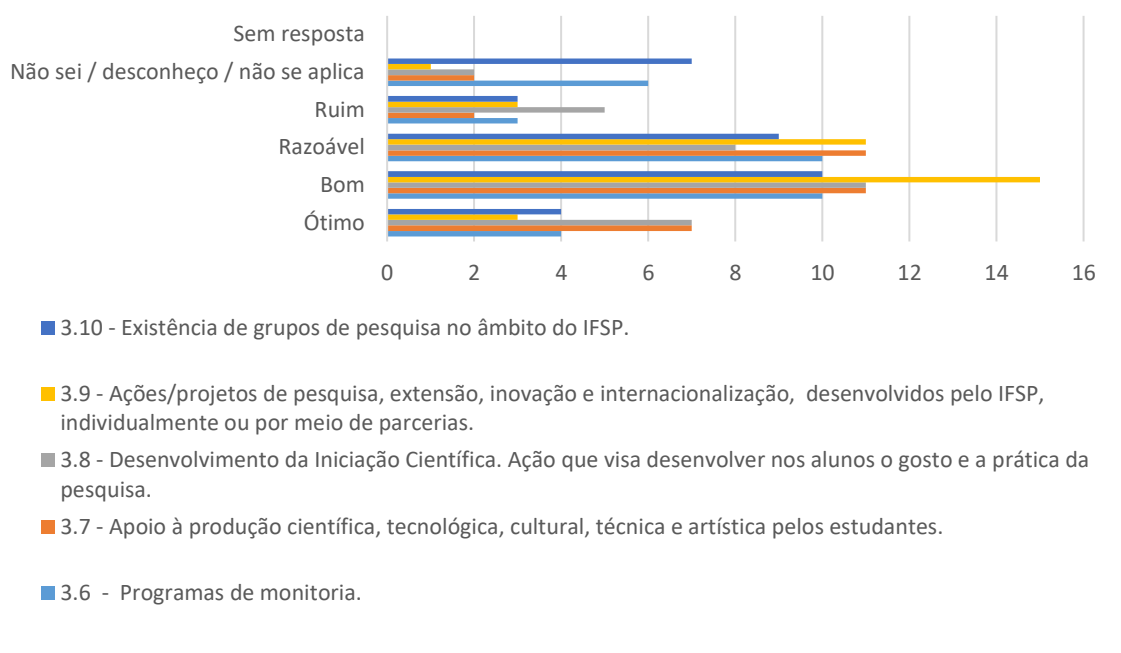
■ 3.3 - Apoio psicopedagógico.

■ 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.

■ 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.

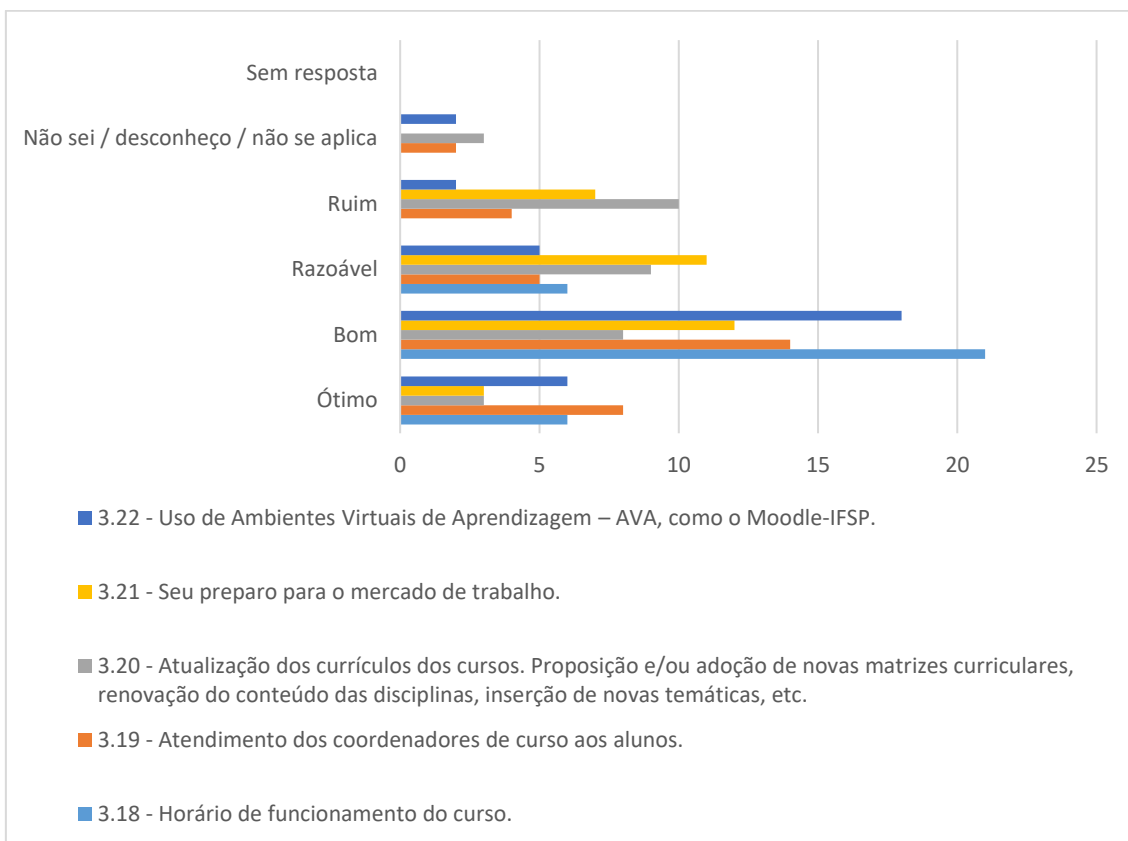
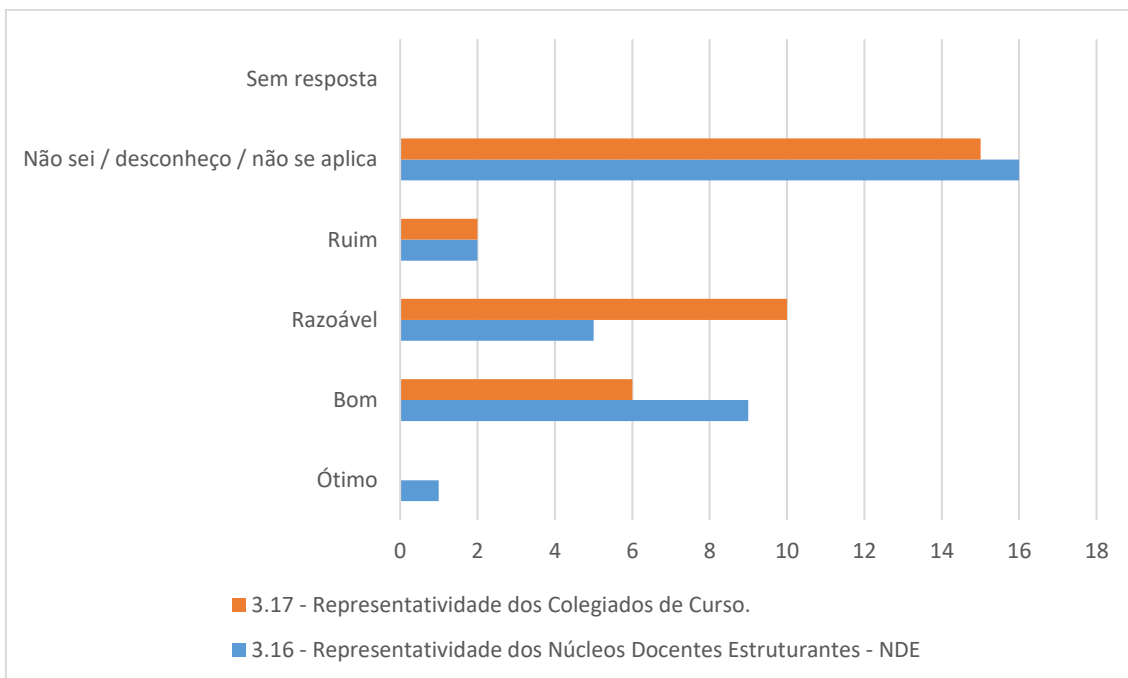


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





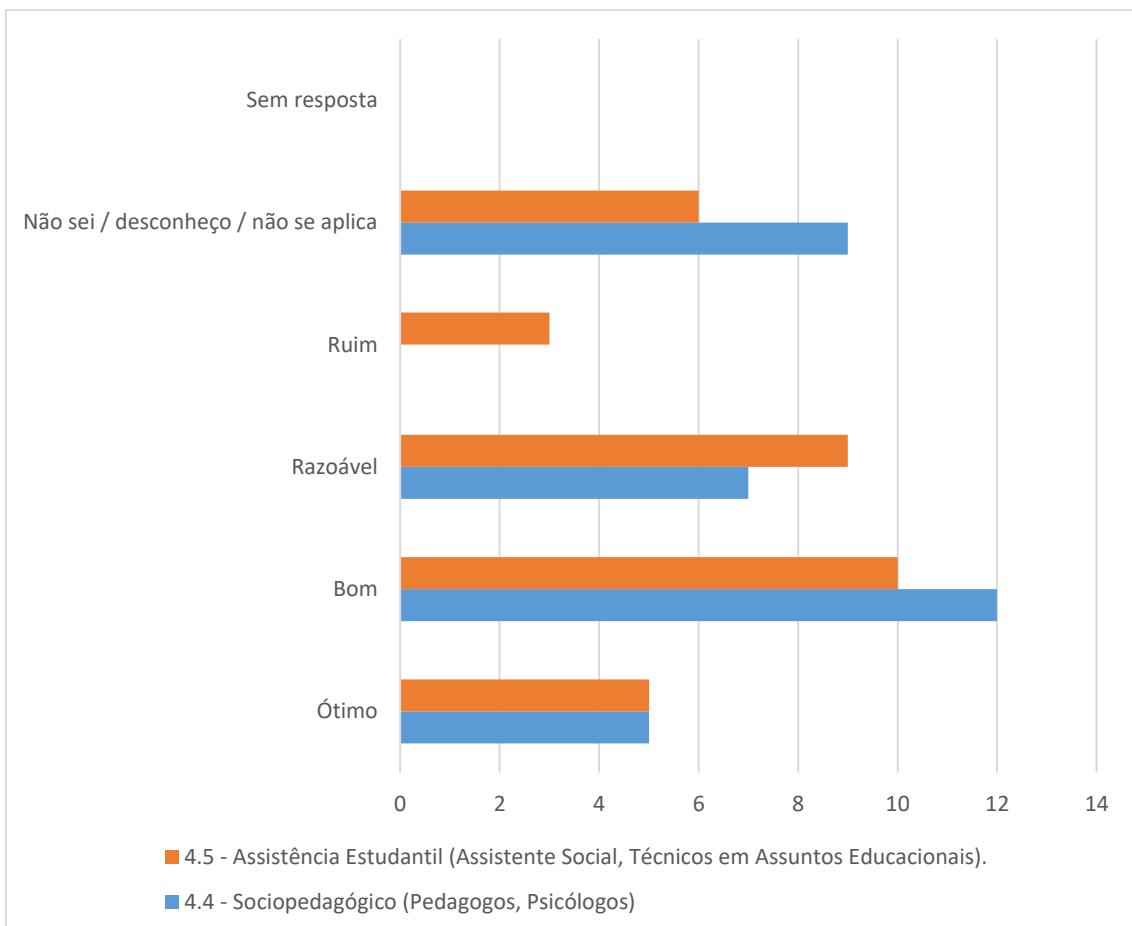
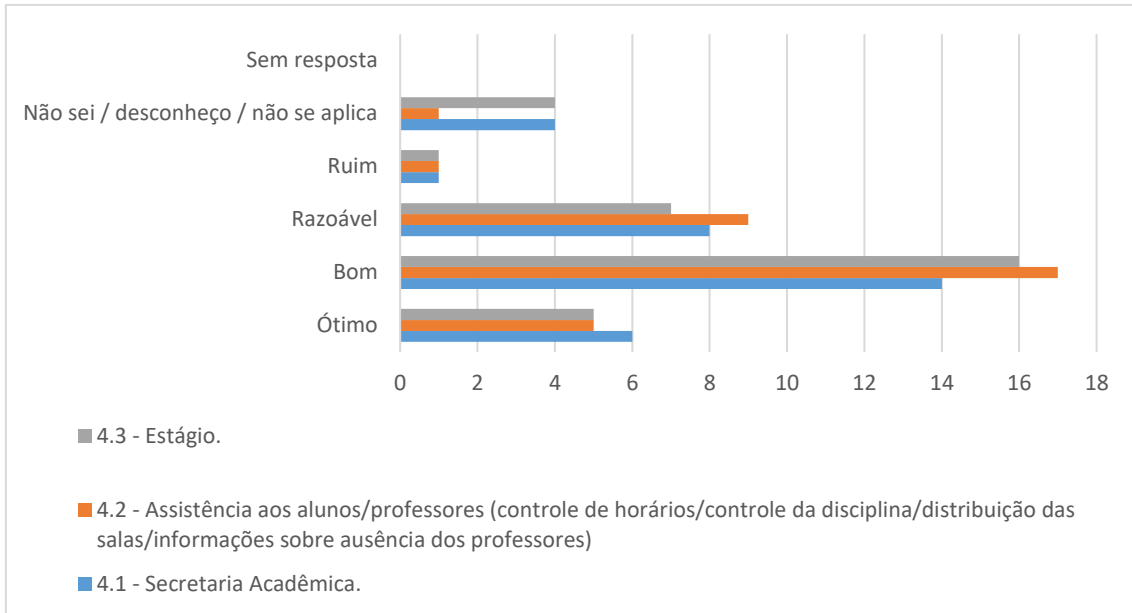
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





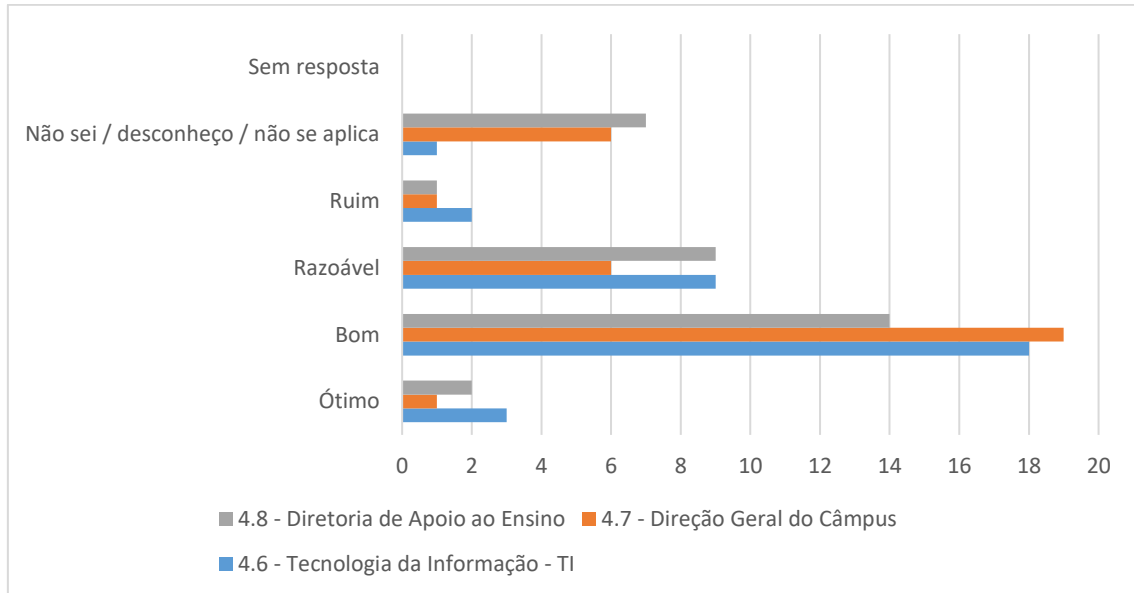


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



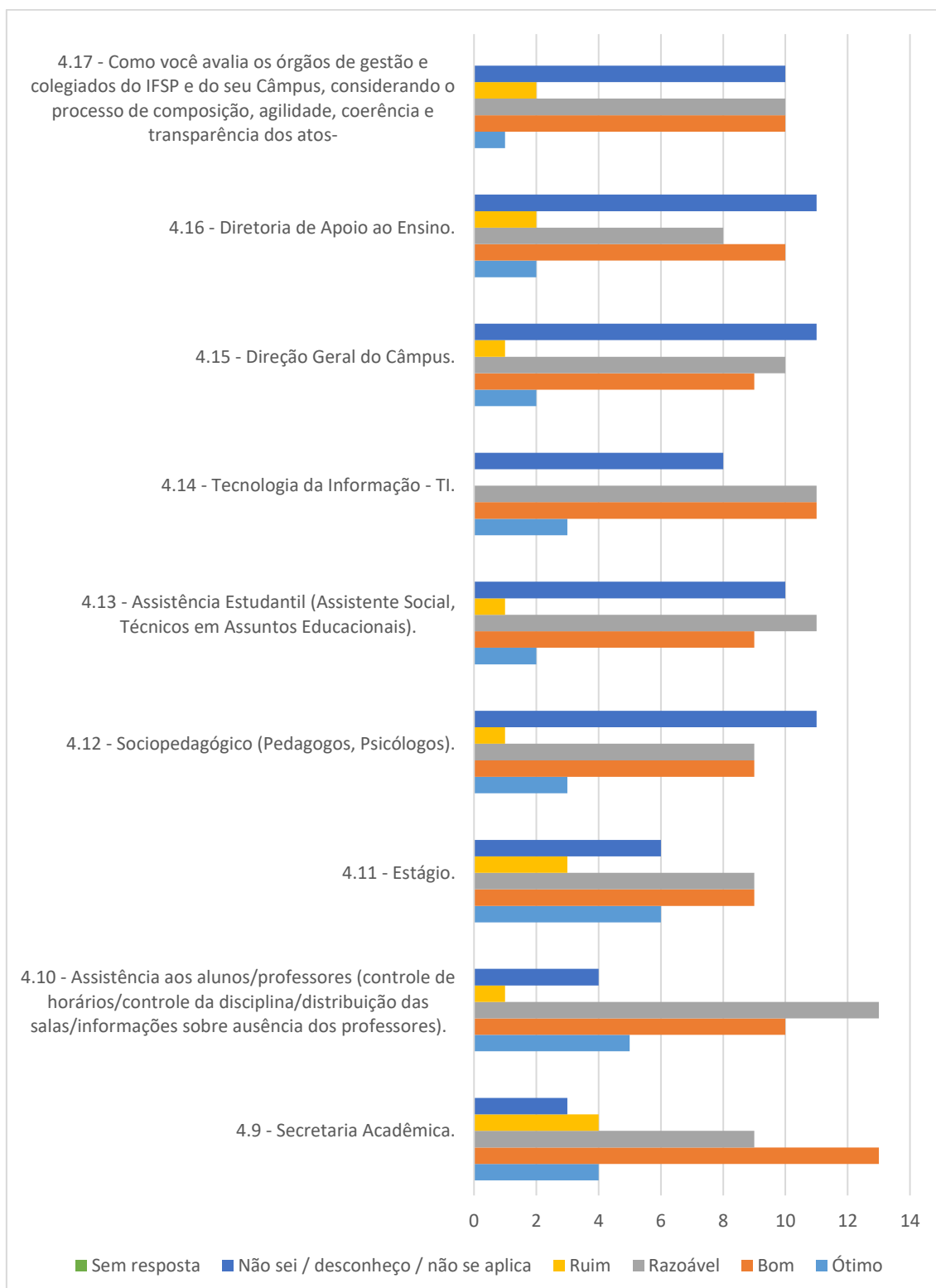


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



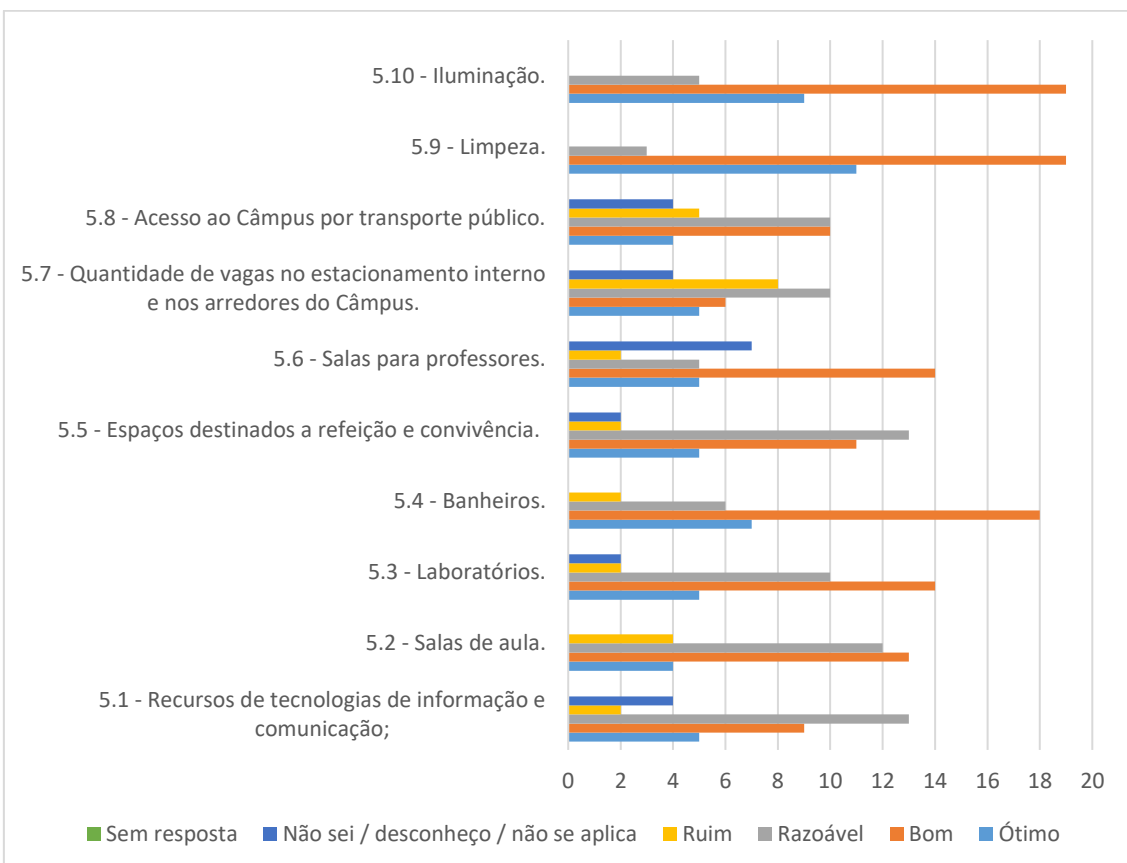
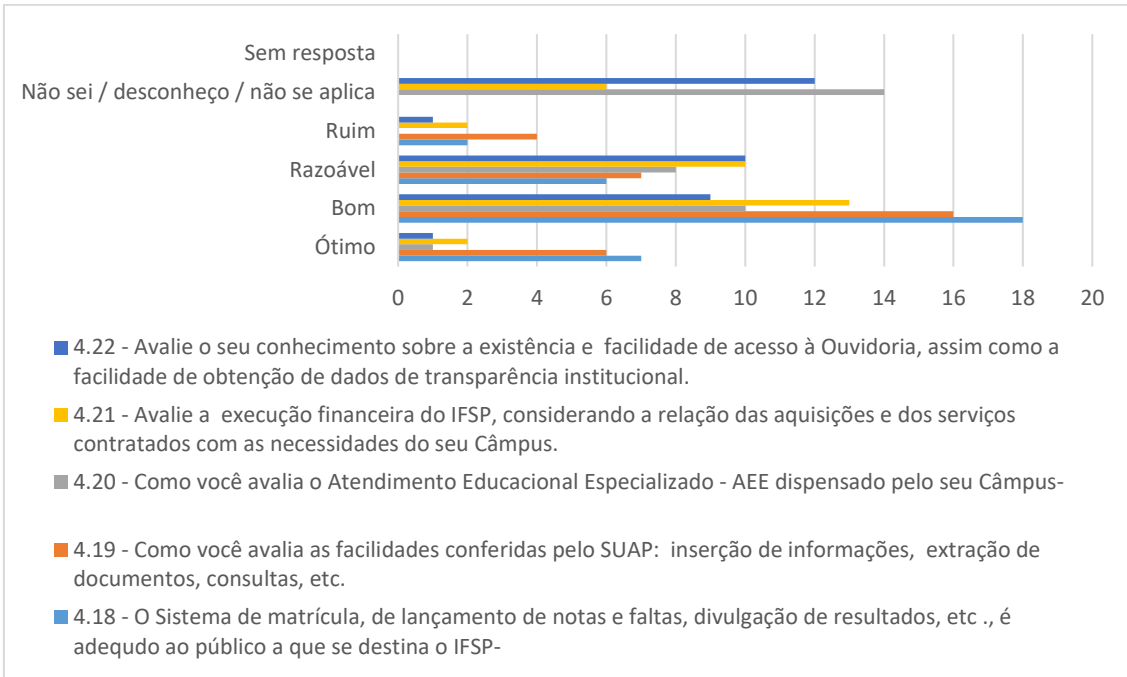


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



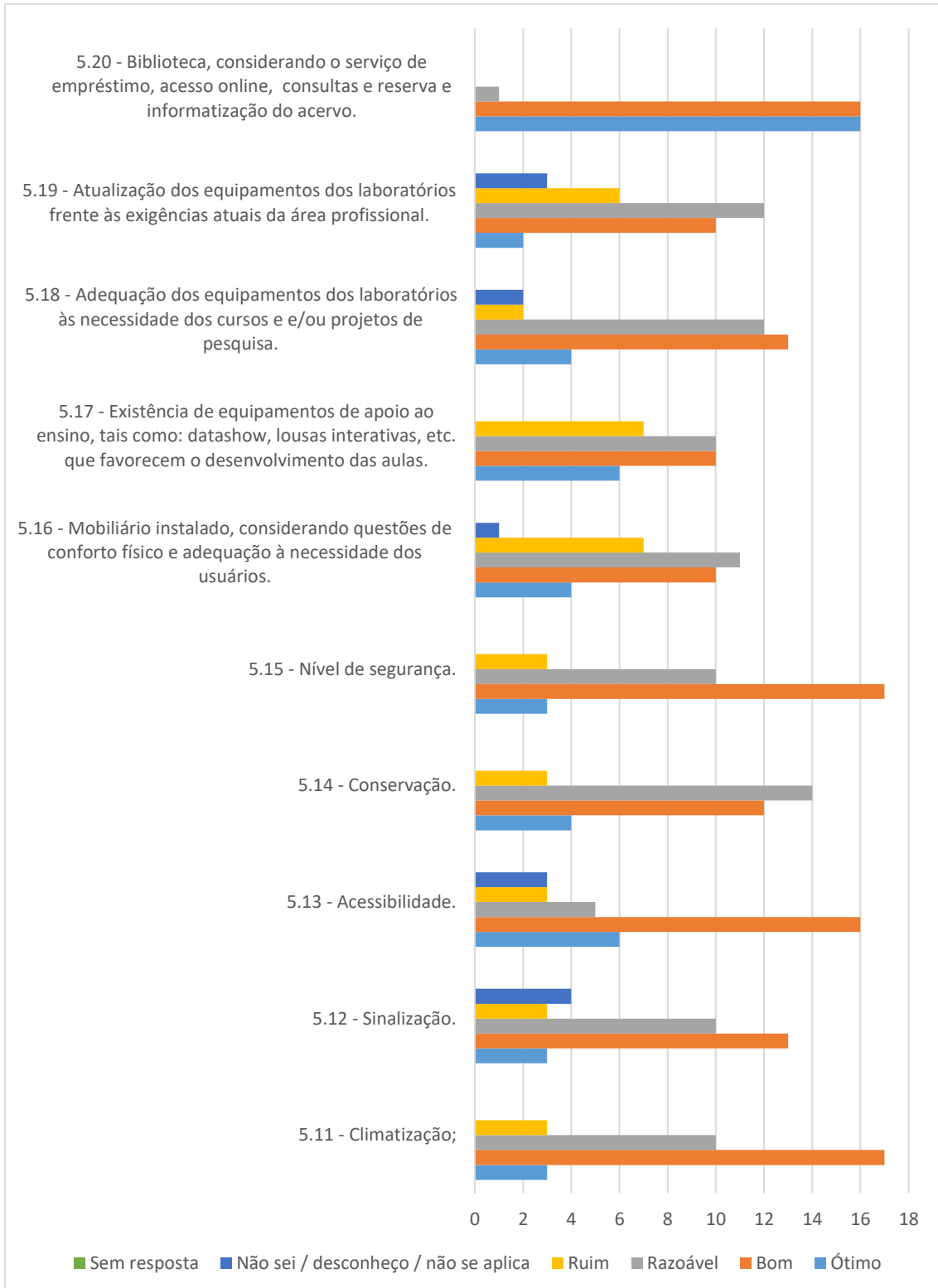


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



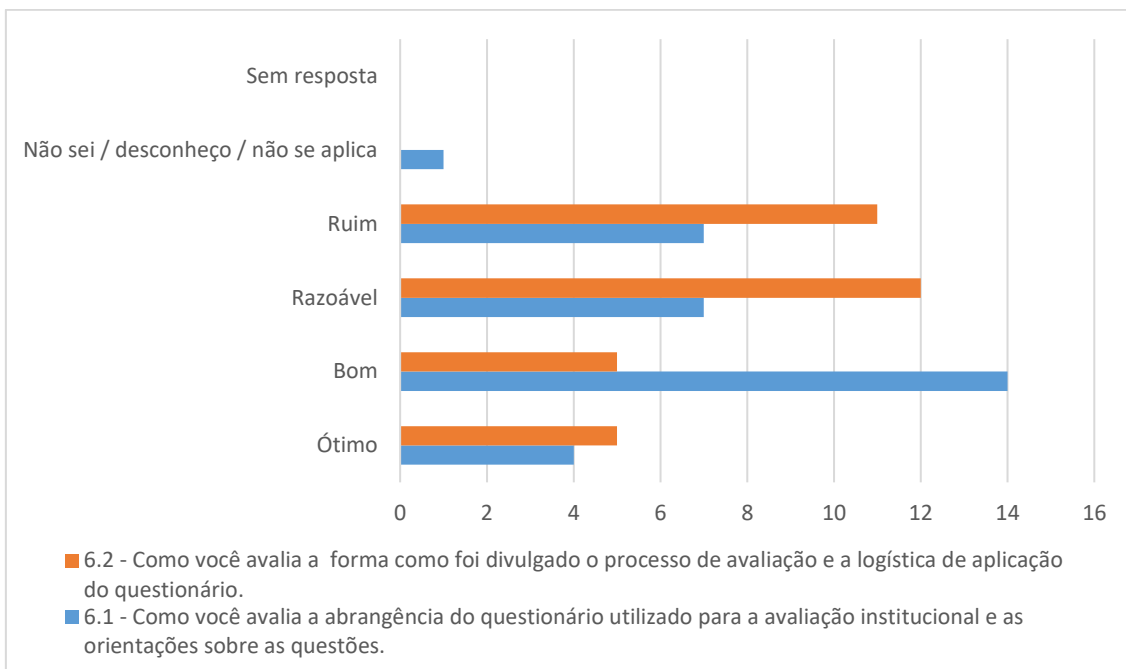


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

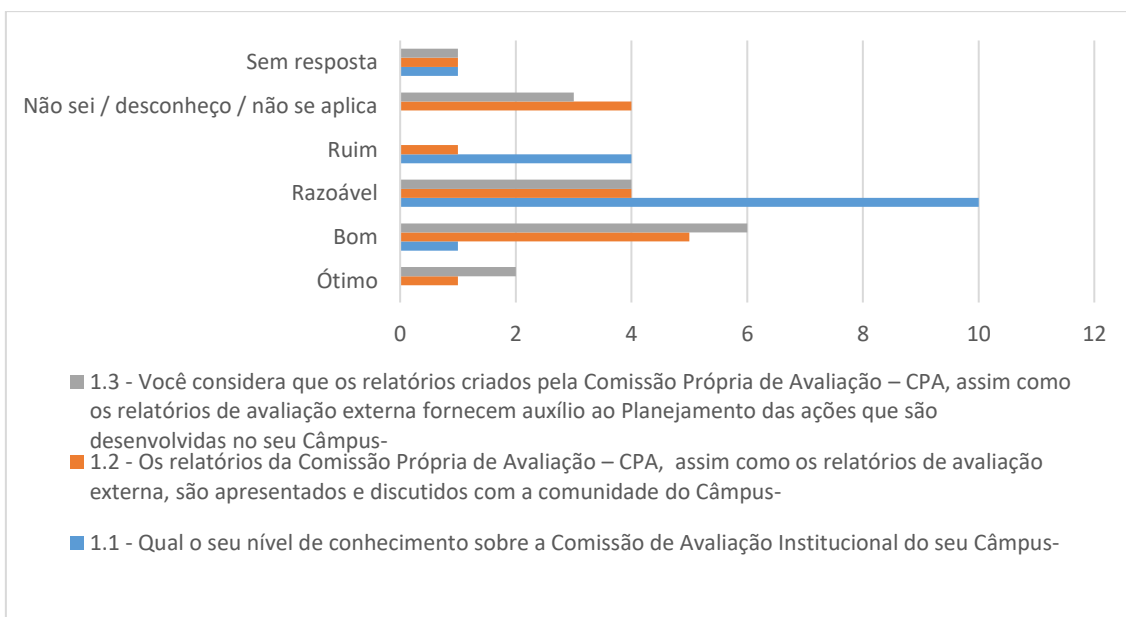




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

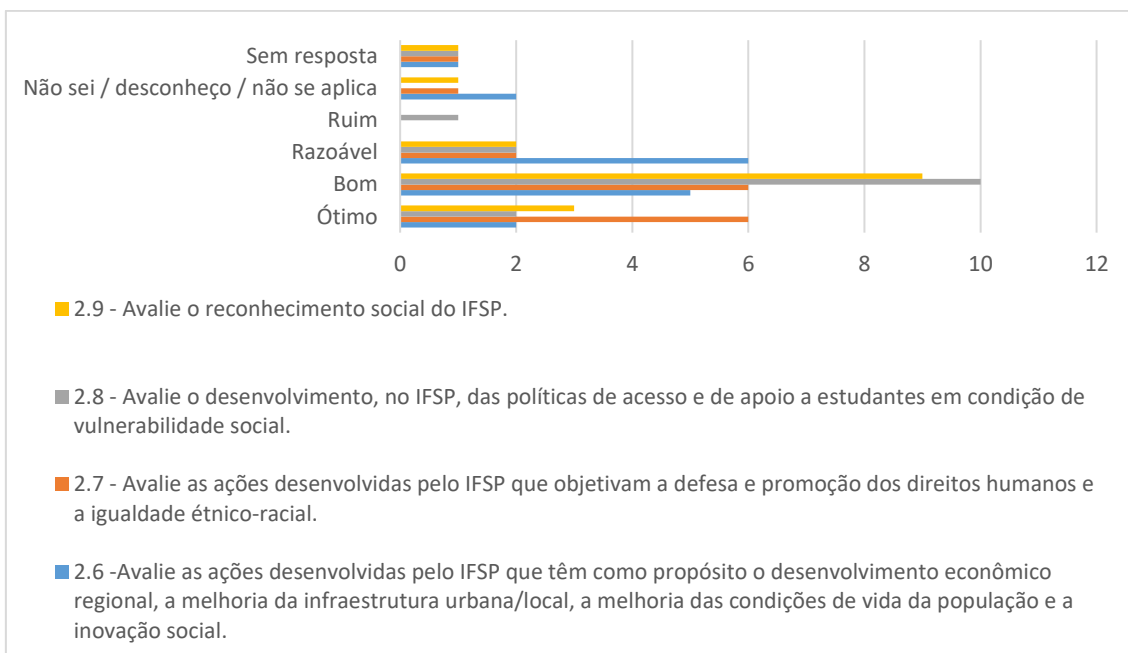
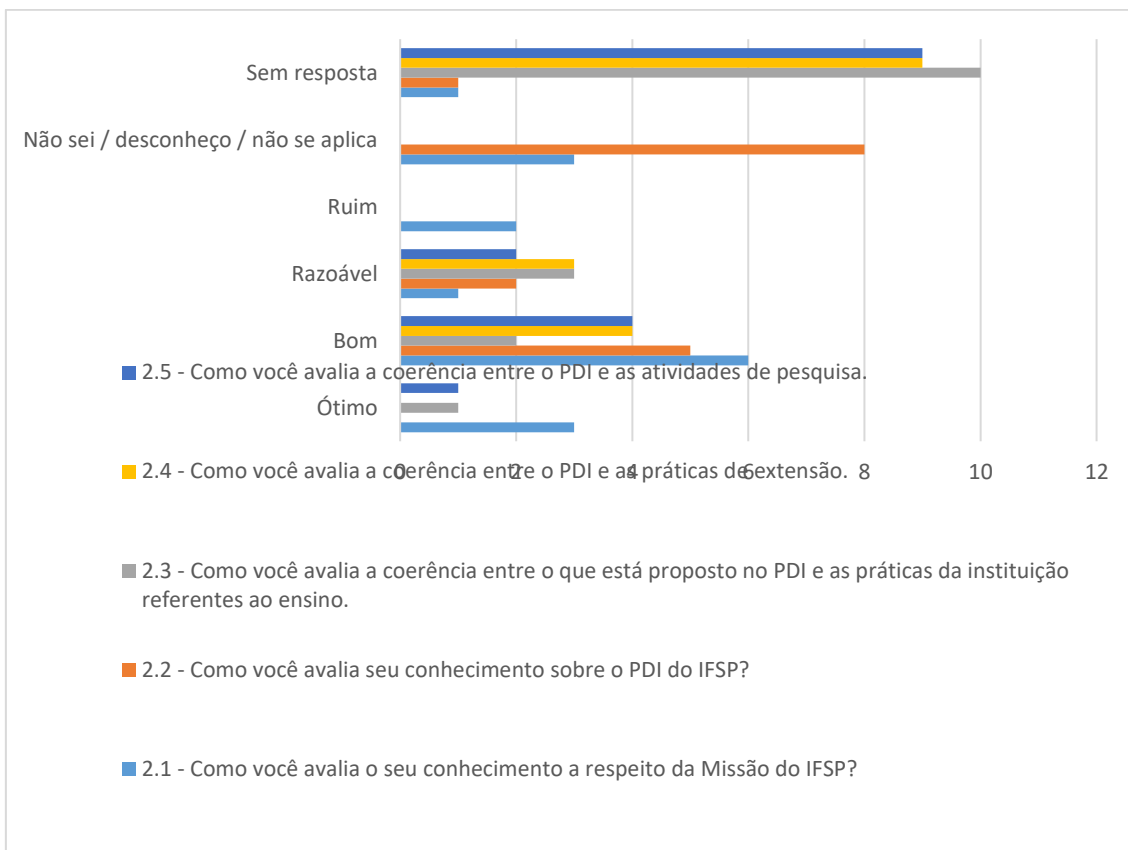


#### 4.6. Curso Bacharelado em Ciência da Computação



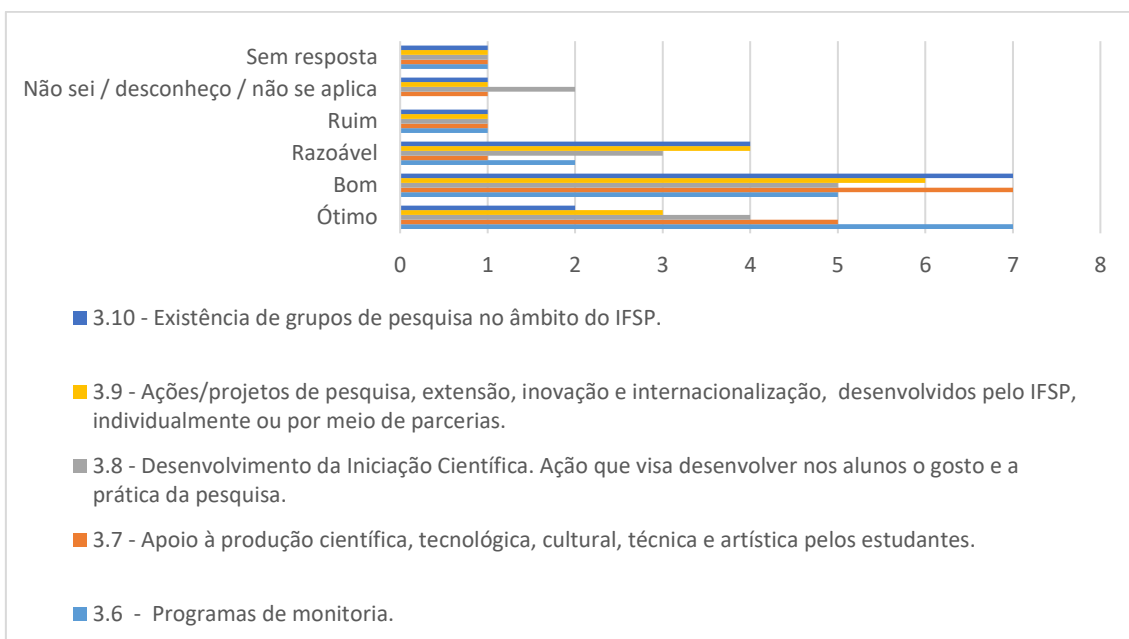
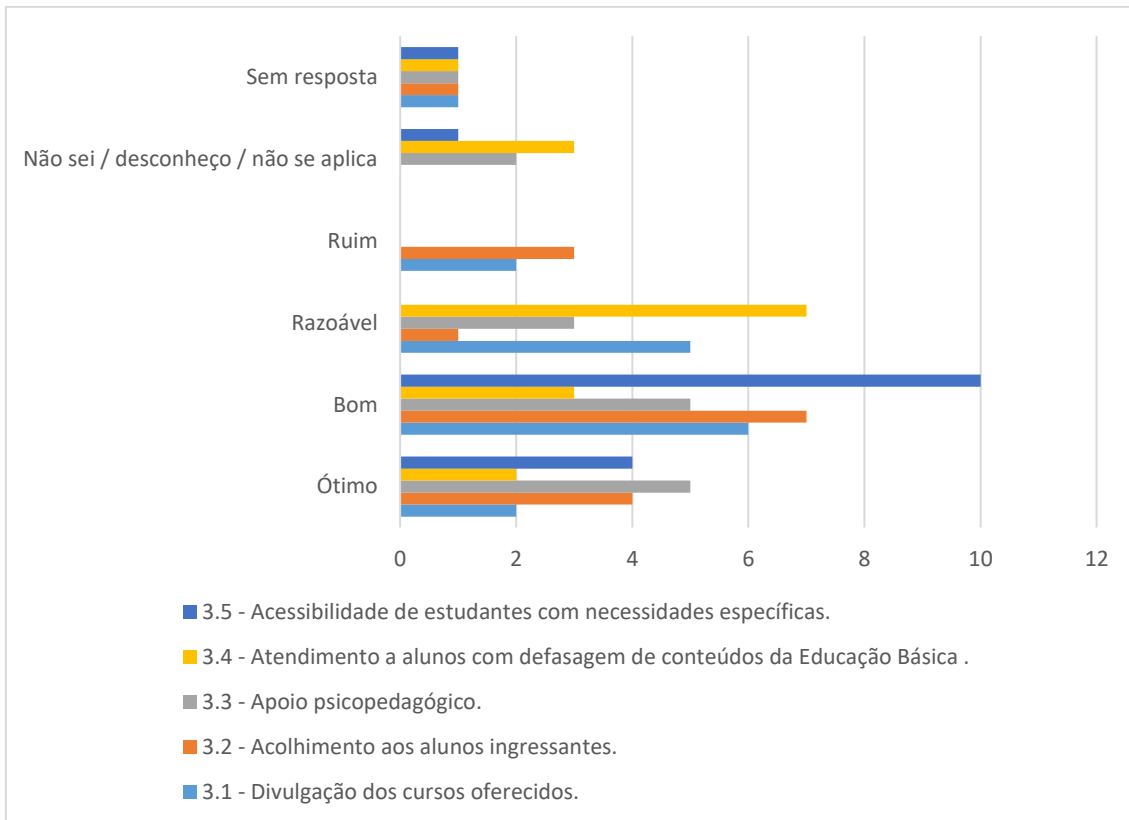


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





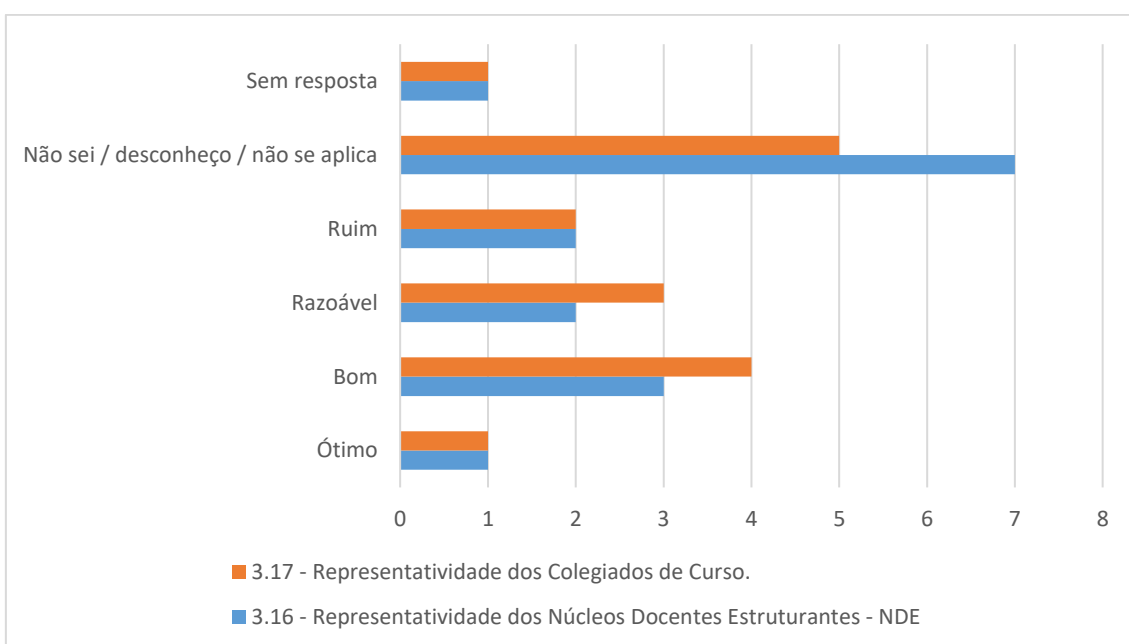
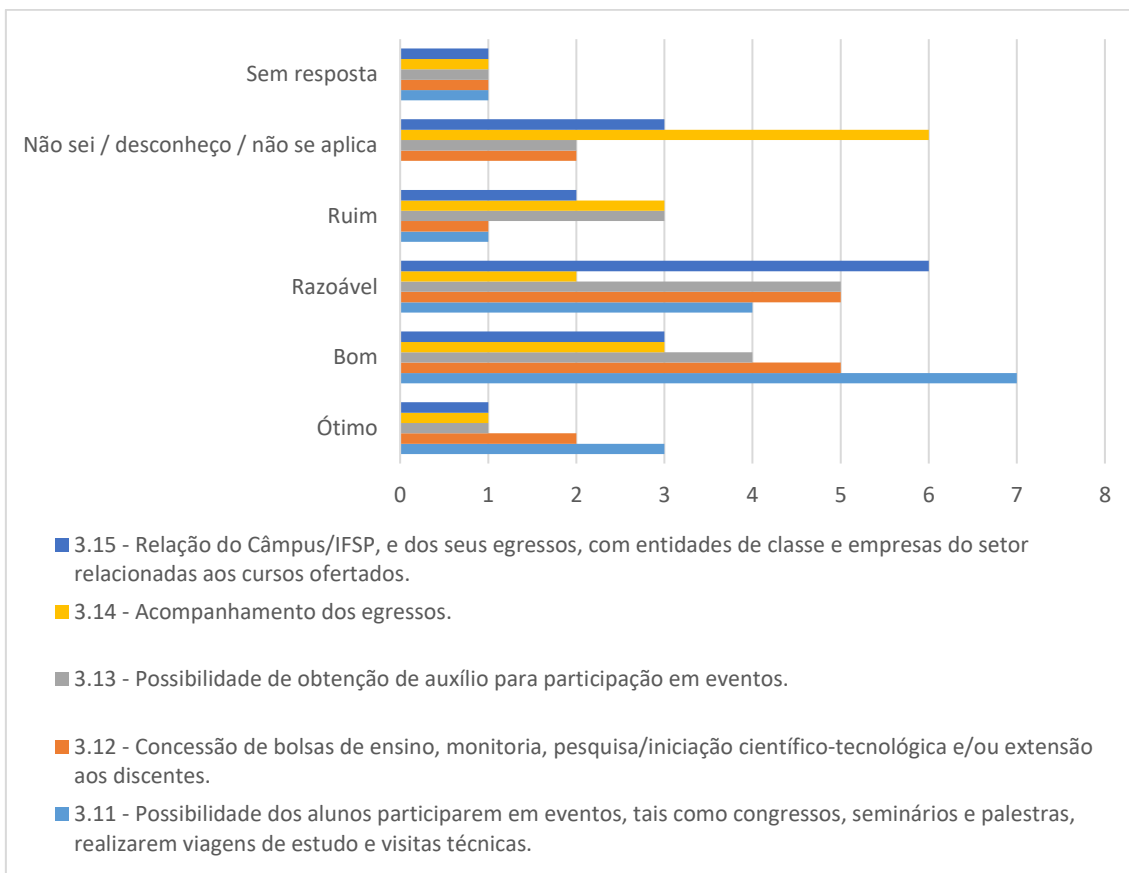
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





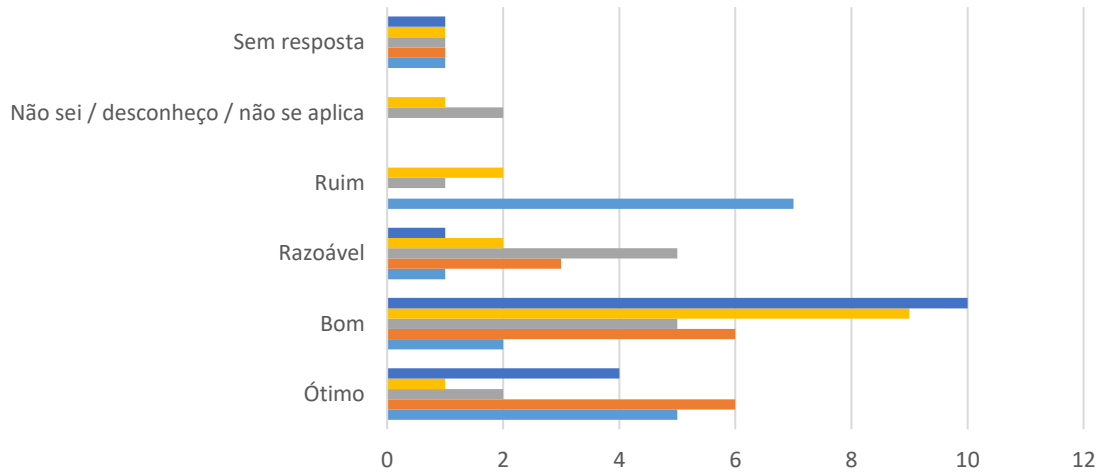


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

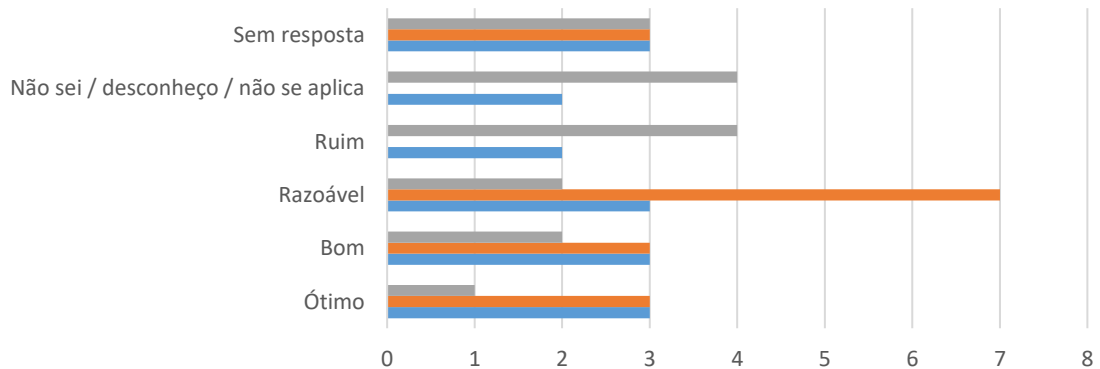




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



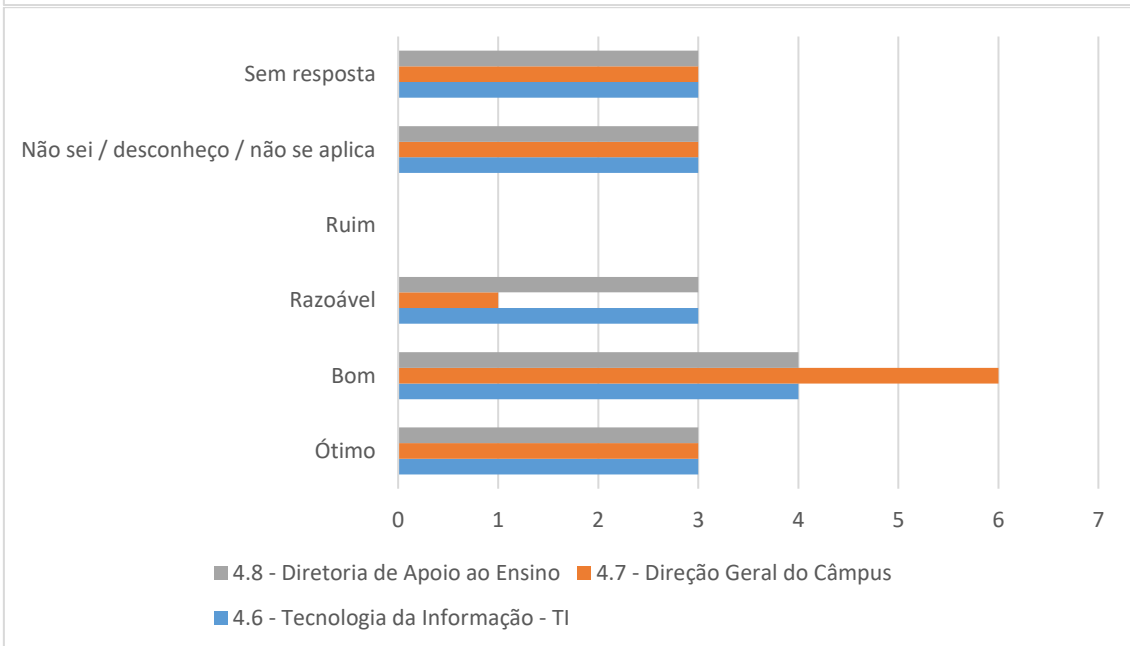
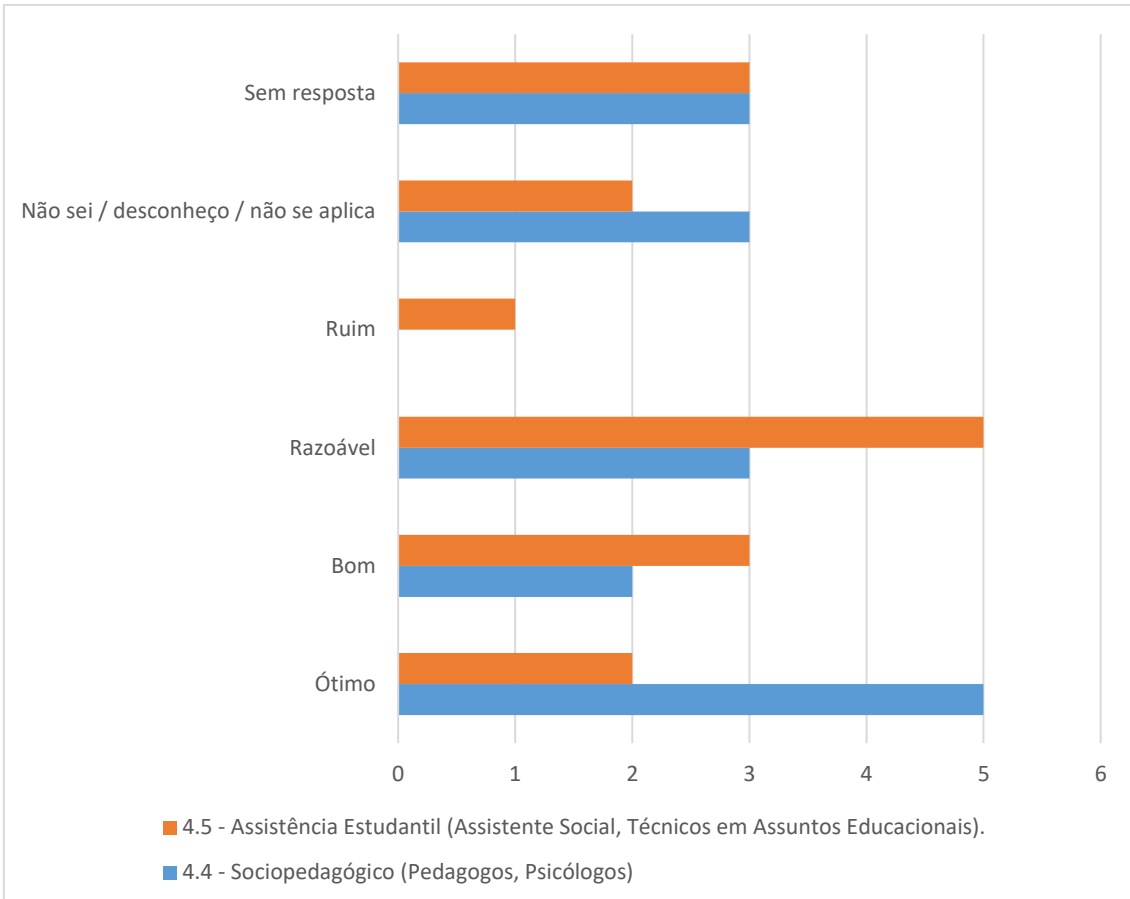
- 3.22 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.
- 3.21 - Seu preparo para o mercado de trabalho.
- 3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.19 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.18 - Horário de funcionamento do curso.



- 4.3 - Estágio.
- 4.2 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/control de disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)
- 4.1 - Secretaria Acadêmica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

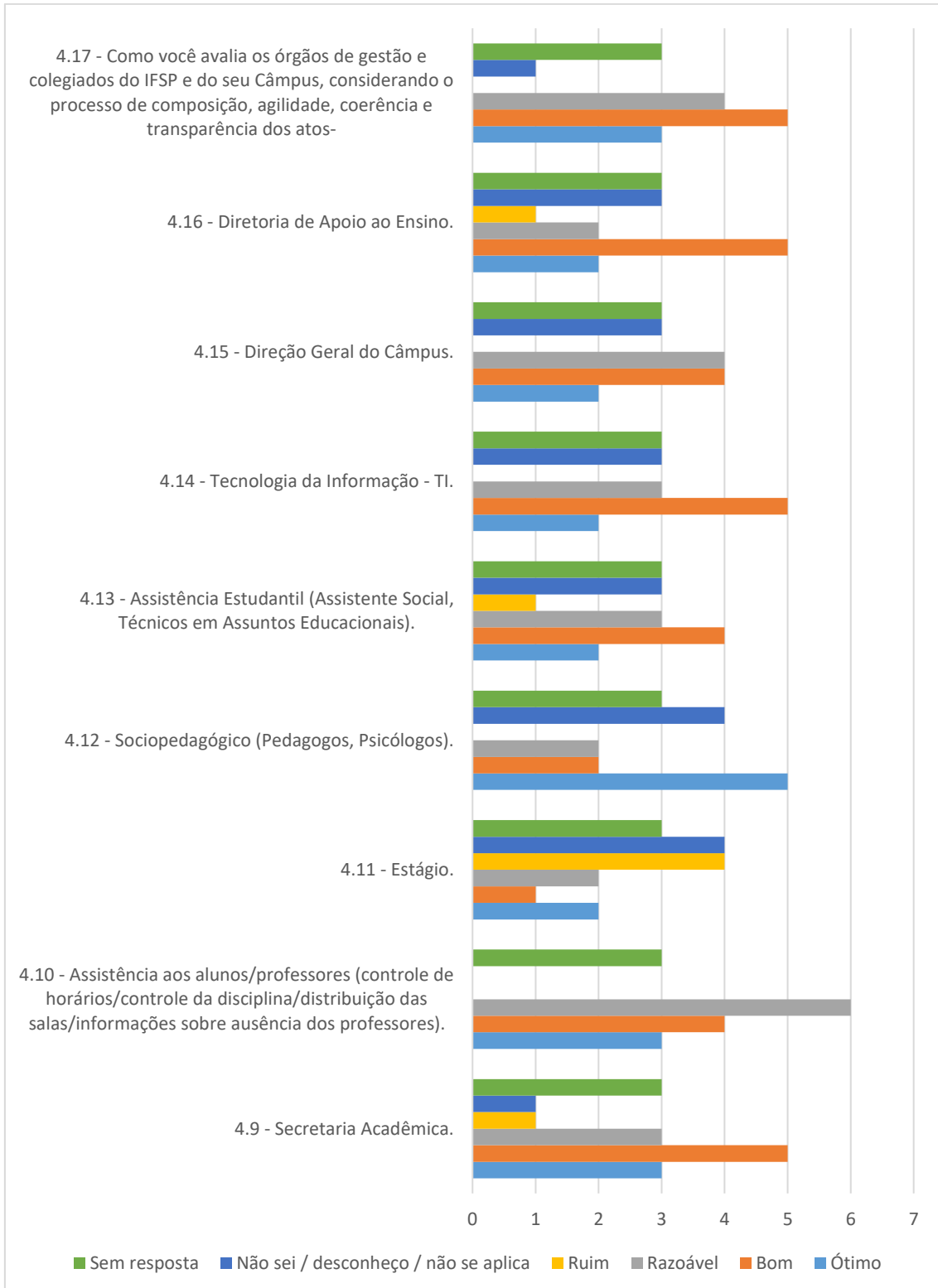




**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

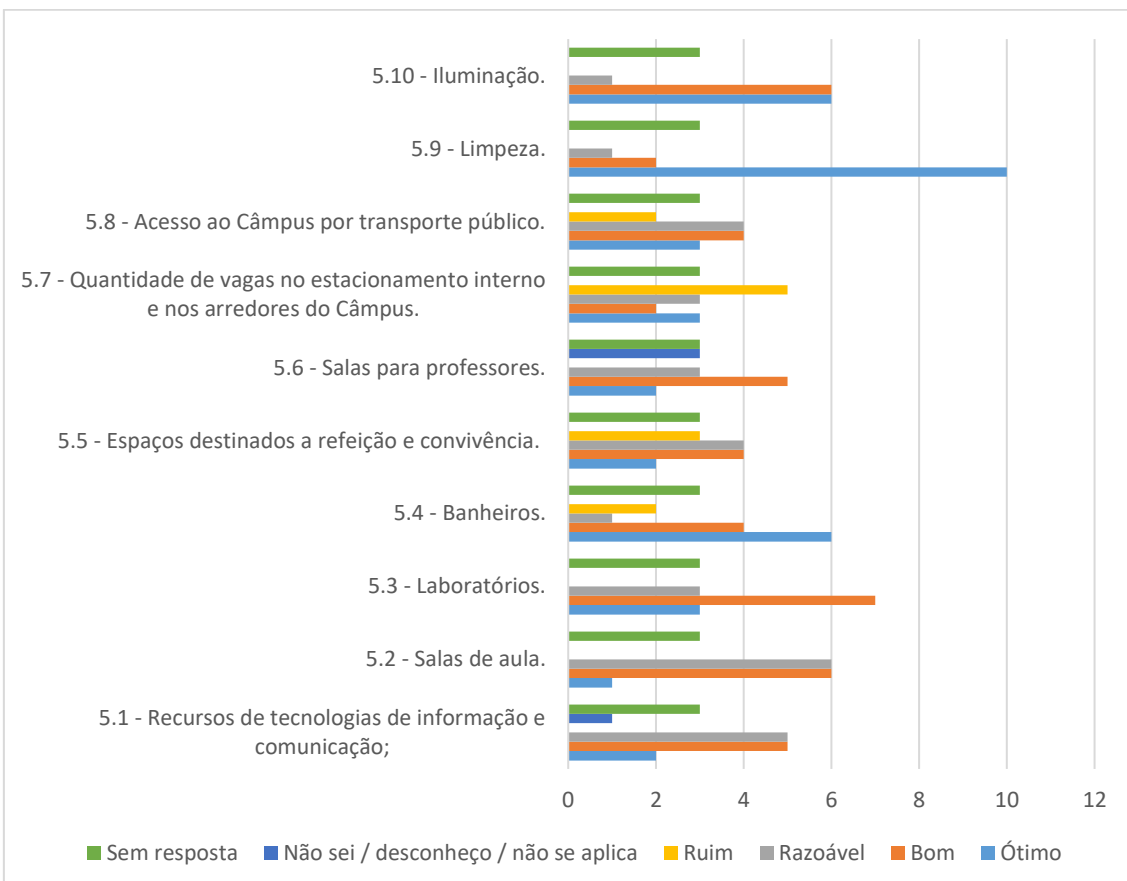
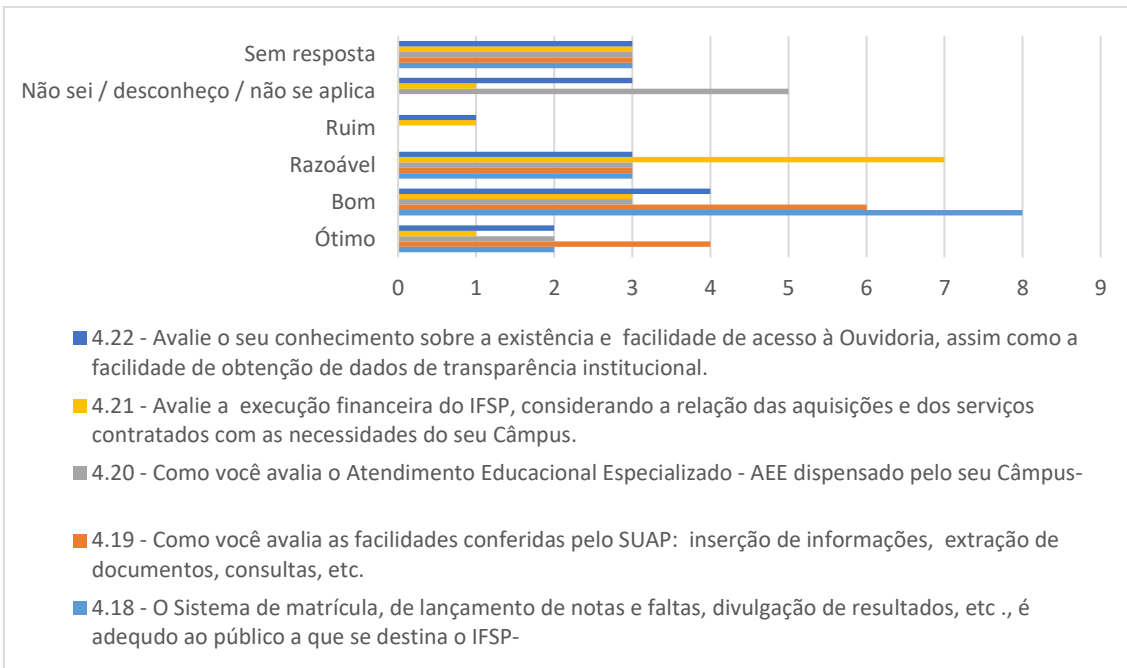


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



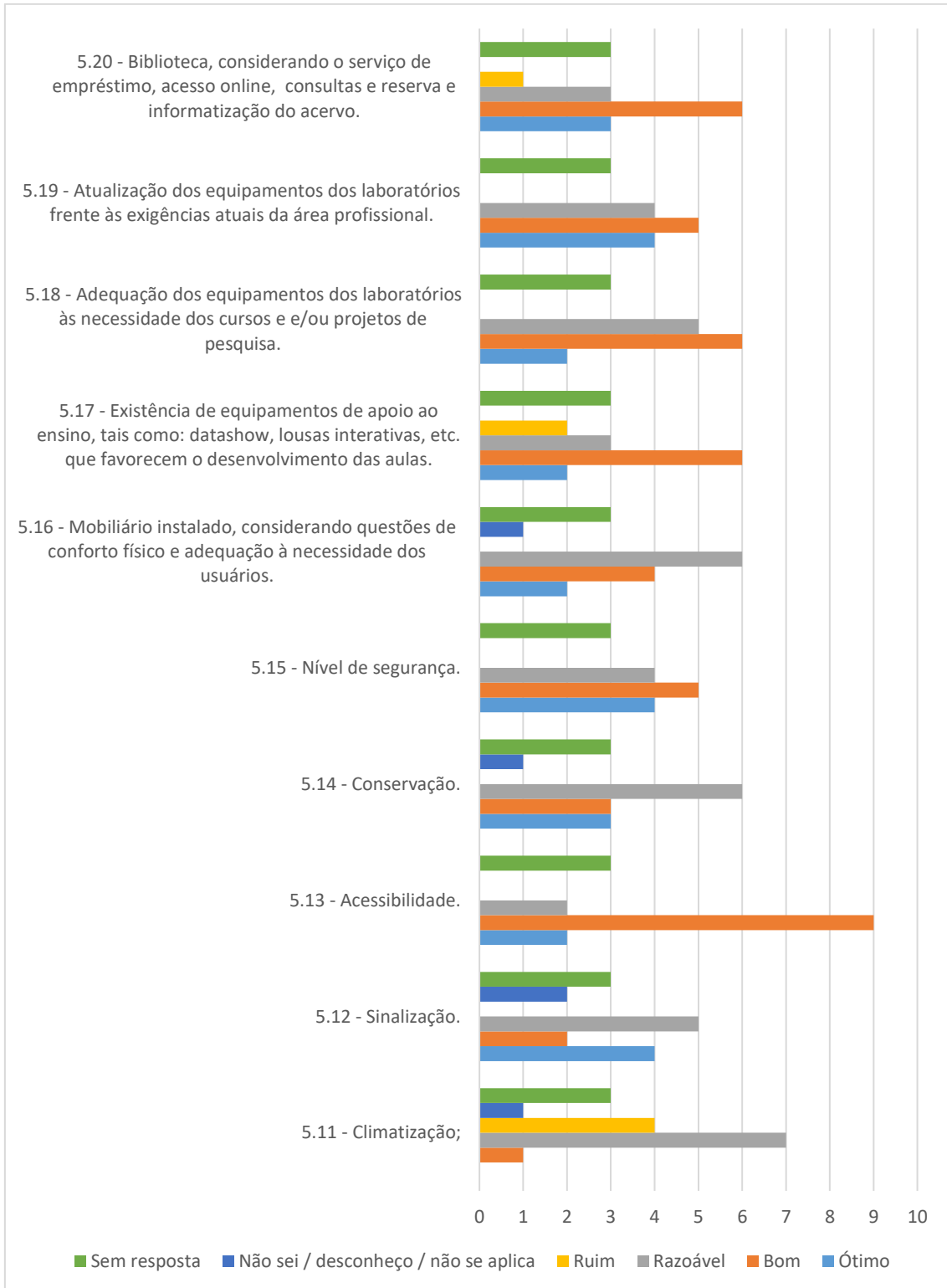


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**



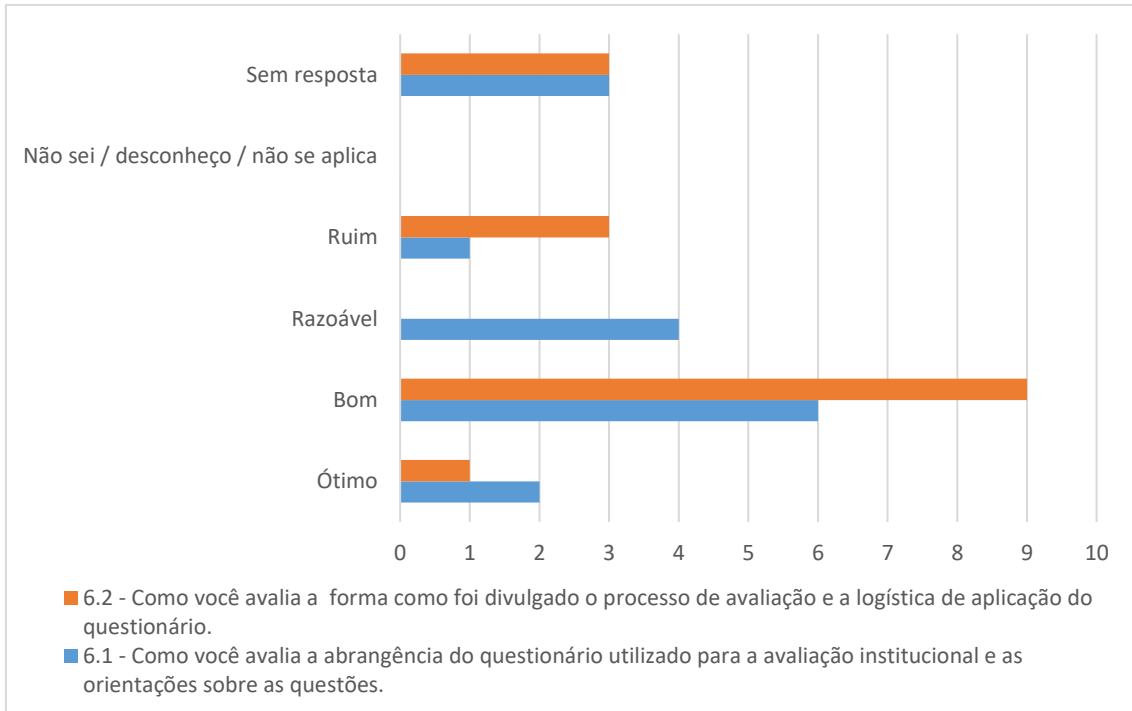


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

## **V. Considerações finais**

Foi possível observar que a participação docente aconteceu praticamente na totalidade, a participação dos técnicos administrativos manteve-se praticamente a mesma e, apesar do aumento da participação dos alunos (62% em 2019) diante de 43% no ano anterior, a comissão considera que a participação dos alunos pode melhorar consideravelmente em 2020, em função da melhor estratégia de divulgação, identificada pela comissão. O que ajudou na melhoria dos índices foi a realização de sensibilização em reuniões (docentes e TAEs), bem como a sensibilização feita com os discentes no auditório. A liberação dos laboratórios de informática, bem como o cronograma definido colaboraram para a maior participação dos discentes. O envio do questionário por e-mail para os servidores também foi uma estratégia positiva. Outro fator importante para o êxito da avaliação foi a redução da quantidade de questões. Este relatório será apresentado e disponibilizado aos diversos setores do câmpus, coordenadores de curso, direção da IES, bem como aos discentes para análise e avaliação dos quesitos que requerem atenção, bem como a oportunidade de proporem ações que possam contribuir para uma melhor consecução das próximas avaliações, ampliando assim a possibilidade de conhecermos melhor



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

a realidade local, bem como um melhor atendimento a comunidade, tendo em vista o resultado dos itens apurados.

## **ANEXO I - Questionário dos Técnicos Administrativos**

### **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu *Campus*

1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do *Campus*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus.

**Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

**Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Nas questões a seguir você deverá avaliar o seu conhecimento e o resultado apresentado pelo seu Câmpus e pelo IFSP nas ações indicadas em cada uma delas:

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do Câmpus /IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

**Eixo 4: Políticas de Gestão**

- 4.1 - Avalie a política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional
- 4.2 - Avalie a execução do Plano de Carreira da sua categoria profissional.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

- 4.3 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu Campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos
- 4.4 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.5 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu Campus
- 4.6 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Campus.
- 4.7 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional. Nas questões a seguir você deve avaliar as condições físicas do IFSP para atividades de ensino, pesquisa e extensão, considerando os aspectos indicados em cada uma delas.

**Eixo 5: Infraestrutura Física**

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação
- 5.2 - Banheiros.
- 5.3 - Espaços destinados aos setores de apoio (técnico-administrativos).
- 5.4 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.5 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.
- 5.6 - Acesso ao Câmpus por transporte público.
- 5.7 - Limpeza.
- 5.8 - Iluminação.
- 5.9 - Climatização;
- 5.10 - Sinalização.
- 5.11 - Acessibilidade.
- 5.12 - Conservação.
- 5.13 - Nível de segurança.
- 5.14 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.15 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

**Questões referentes ao questionário da CPA**

- 6.1 - Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional e as orientações sobre as questões.
- 6.2 - Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário.

**ANEXO II - Questionário dos Docentes**

**Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Campus
- 1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Campus
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus.

**Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**  
**CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

**Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Nas questões a seguir você deverá avaliar o seu conhecimento e o resultado apresentado pelo seu Campus e pelo IFSP nas ações indicadas em cada uma delas:

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do Campus /IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.19 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

**Eixo 4: Políticas de Gestão**

- 4.1 - Avalie a política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional
  - 4.2 - Avalie a execução do Plano de Carreira da sua categoria profissional.
- Nas questões a seguir avalie o atendimento dispensado pelos servidores que trabalham nos setores/serviços indicados:
- 4.3 - Secretaria Acadêmica.
  - 4.4 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

- 4.5 - Estágio.
  - 4.6 - Sócio pedagógico (Pedagogos, Psicólogos)
  - 4.7 - Assistência Estudantil (Assistentes Sociais, Técnicos em Assuntos Educacionais).
  - 4.8 - Tecnologia da Informação - TI
  - 4.9 - Direção Geral do Campus
  - 4.10 - Diretoria de Apoio ao Ensino
  - 4.11 - Gestão de Pessoas (Recursos Humanos)
- Nas questões a seguir avalie a adequação do horário de atendimento dos setores/serviços indicados:
- 4.12 - Secretaria Acadêmica.
  - 4.13 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
  - 4.14 - Estágio.
  - 4.15 - Sócio pedagógico (Pedagogos, Psicólogos).
  - 4.16 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
  - 4.17 - Tecnologia da Informação - TI.
  - 4.18 - Direção Geral do Campus.
  - 4.19 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
  - 4.20 - Gestão de pessoas (Recursos Humanos)
  - 4.21 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu Campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos
  - 4.22 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc ., é adequado ao público a que se destina o IFSP
  - 4.23 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
  - 4.24 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu Câmpus.
  - 4.25 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.
  - 4.26 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

**Eixo 5: Infraestrutura Física**

Nas questões a seguir você deve avaliar as condições físicas do IFSP para atividades de ensino, pesquisa e extensão, considerando os aspectos indicados em cada uma delas.

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação.
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados aos setores de apoio (técnico-administrativos).
- 5.6 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.7 - Salas para professores.
- 5.8 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Campus.
- 5.9 - Acesso ao Campus por transporte público.
- 5.10 - Limpeza.
- 5.11 - Iluminação.
- 5.12 - Climatização;
- 5.13 - Sinalização.
- 5.14 - Acessibilidade.
- 5.15 - Conservação.
- 5.16 - Nível de segurança.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

- 5.17 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.18 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.
- 5.19 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
- 5.20 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente às exigências atuais da área profissional.
- 5.21 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

**Questões referentes ao questionário da CPA**

- 6.1 - Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional e as orientações sobre as questões.
- 6.2 - Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário.

**ANEXO III - Questionário dos Discentes**

**Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Campus
- 1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Campus
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus.

**Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP. Nas questões a seguir você deverá avaliar o seu conhecimento e o resultado apresentado pelo seu Campus e pelo IFSP nas ações indicadas em cada uma delas.

**Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica .
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do Campus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Horário de funcionamento do curso.
- 3.19 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.21 - Seu preparo para o mercado de trabalho.
- 3.22 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

**Eixo 4: Políticas de Gestão**

Nas questões a seguir avalie o atendimento dispensado pelos servidores que trabalham nos setores/serviços indicados:

- 4.1 - Secretaria Acadêmica.
- 4.2 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)
- 4.3 - Estágio.
- 4.4 - Sócio pedagógico (Pedagogos, Psicólogos)
- 4.5 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.6 - Tecnologia da Informação - TI
- 4.7 - Direção Geral do Câmpus
- 4.8 - Diretoria de Apoio ao Ensino

Nas questões a seguir avalie a adequação do horário de atendimento dos setores/serviços indicados:

- 4.9 - Secretaria Acadêmica.
- 4.10 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.11 - Estágio.
- 4.12 – Sócio pedagógico (Pedagogos, Psicólogos).
- 4.13 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.14 - Tecnologia da Informação - TI.
- 4.15 - Direção Geral do Campus.
- 4.16 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
- 4.17 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu Campus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA  
CAMPUS SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

- 4.18 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., é adequado ao público a que se destina o IFSP
- 4.19 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.20 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu Câmpus
- 4.21 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.
- 4.22 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

**Eixo 5: Infraestrutura Física**

Nas questões a seguir você deve avaliar as condições físicas do IFSP para atividades de ensino, pesquisa e extensão, considerando os aspectos indicados em cada uma delas.

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.6 - Salas para professores.
- 5.7 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Campus.
- 5.8 - Acesso ao Campus por transporte público.
- 5.9 - Limpeza.
- 5.10 - Iluminação.
- 5.11 - Climatização;
- 5.12 - Sinalização.
- 5.13 - Acessibilidade.
- 5.14 - Conservação.
- 5.15 - Nível de segurança.
- 5.16 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.17 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.
- 5.18 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
- 5.19 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente às exigências atuais da área profissional.
- 5.20 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

**Questões referentes ao questionário da CPA**

- 6.1 - Como você avalia a abrangência do questionário utilizado para a avaliação institucional e as orientações sobre as questões.
- 6.2 - Como você avalia a forma como foi divulgado o processo de avaliação e a logística de aplicação do questionário.